**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Русские посиделки**

**![G:\картинки русские народные\11113_jpg_1375441311[1].jpg]()**

**Воспитатель І категории**

**Русина Светлана Владимировна**

**МБДОУ Детский сад №2**

**пгт. Максатиха**

 **2016г.**

 **Цель:**

Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Знакомить детей с русским фольклором. 2. Формировать умение устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной деятельности. 3. Учить отгадывать загадки.

**Развивающие**

1.Развивать и активизировать словарный запас детей за счёт исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи. 2.Развивать речь, мелкую моторику рук, творческие способности. 3.Формировать эмоционально-образное восприятие закличек, потешек,пословиц.

**Воспитательные**1. Воспитывать доброжелательное отношение, отзывчивость. 2. Обогатить детей теплотой добрых чувств, формировать добрые отношения с окружающим миром.

**Оборудование:**

 **-** Предметы русского быта: печь, чугунок, рушник, ухват, крынки,

прихватка(полотенце)

 - Музыкальный ряд: русская народная мелодия «Светит месяц»,

 запись русской народной плясовой.

 - Атрибуты к играм: шкатулка, деревянные ложки, платки, шумовые

 музыкальные инструменты.

 **Используемые методы, приёмы и технологии:**

Интерактивная игра, словесный, наглядный, обсуждение, поощрение детей,

 анализ занятия.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети проявляют интерес к быту русского народа, ценностям русских традиций;

- Дети понимают нравственную ценность пословиц;

- Доставить детям радость музыкального творчества;

- Дети умеют с помощью ритмического аккомпанемента подчеркнуть характер, настроение музыки, сделать её ярче.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Групповая комната оформлена предметами быта в стиле «Русская изба».Дети свободно играют. Звучит русская народная мелодия «Светит месяц».

**Воспитатель** (в русском народном сарафане):

Проходите, детушки-малолетушки, проходите-проходите, не стесняйтесь, пирогами угощайтесь!»

Давным- давно таким приветствием всегда встречали на Руси гостей. Гостю всякому были рады.

Принято было гостя обогреть и накормить. Как вы думаете, что нужно было сделать, чтобы в доме было тепло? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, раньше в домах не было труб, батарей, как сейчас. Были только печки. А вы знаете, чем топят печки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, дровами. А кому можно топить печку, зажигать спички, разводить огонь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, детям спички брать нельзя. С огнём надо обращаться внимательно, осторожно, чтобы не было пожара!

С печкой связано немало примет и поверий. Кто посидел на печи в доме, тот считался уже не гостем, не чужим, а своим человеком. Если пропадала скотина или кто-то из домашних не возвращался вовремя домой, их имена выкликали в печную трубу. Печь была главной в доме,её так и называли«мать родная». В присутствии печи, как и при матери, нельзя ругаться и ссориться. На печи спали дети. Считалось, что нельзя затапливать печь с непокрытой головой (без платка).

А вы знаете, как называлась посуда, в которой готовили суп и кашу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это - чугунок. В нём каша ароматная, а щи – наваристые были. А из печи горячий чугунок доставали ухватом и ставили на печку. А ещё в печи пекли пироги. Когда дрова прогорали, оставались горячие угли, их разгребали и ставили в печь пироги печься или хлеб.

 Печку рано утром топили, заслонкой закрывали, чтобы уголькигорячие на пол не упали, а печка своим теплом согревала… Какое время года сейчас? На улице весна, но ещё надо топить печку, чтобы дома было тепло. А какая весна? Послушайтепотешку про весну:(встать вкруг)

 Пришла весна красивая!

 Пришла весна с радостью!

 С радостью, с радостью,

 С великою милостью.

 Давайте все вместе повторим её.

(детиповторяют потешку)

**Воспитатель:** А знаете, как звали, закликали солнышко?

Солнышко-вёдрышко,

 Выгляни в окошечко!

 Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

А давайте вместе солнышко позовём, чтобы ярко светило и ребяток веселило.

**Дети (**повторяют закличку).

**Воспитатель:** Что мы с вами делали?

**Дети: закликали солнышко**

**Воспитатель:** Солнышко нас обязательноуслышит и будет светить нам ярче.

Посмотрите на свои ладошки, похожи они на маленькие солнышки? Давайте потрём свои ладошки. Чувствуете, какие они стали? (тёплые)

Пальчики как лучики у настоящего солнышка.

Давайте поделимся теплом своих ладошек-солнышек друг с другом…

Ещё поделимся хорошим настроением, добротой….Молодцы!

 (приложить свои ладошки к ладошкам тех, кто стоит рядом)

А теперь сделаем зарядку для наших ладошек-солнышек:

Каждый лучик мы погладим,

Каждый лучик разомнём.

Мы лучами поиграем

И потом ещё потрём.

В давние времена, после тогокак хозяйка протопит печь, приготовит еду, накормит всю семью, собирались все около печки , рассказывали сказки, песни пели, веселились.Вот и у нас печка протоплена, тепло, можно и поиграть, и повеселиться. Я хочу загадать вам загадки, но не простые,а музыкальные послушайте …

 (бубен, барабан, колокольчик, погремушка, ложки)

**ИГРА: « УГАДАЙ, НА ЧЁМ ИГРАЮ»**

Молодцы, отгадали мои загадки.

Вот как стало нам тепло и весело. А чтобы стало ещё веселее – мы сыграем под музыку на ложках.

**Игра на деревянных ложках** (садятся на стульчики) (рус.нар. плясовая)

Молодцы, какздорово играли, стало ещё веселее!

Посмотрите, что у меня есть-это «Волшебная шкатулка», сейчас я её открою и мы узнаем, что в ней… Здесь «добавлялки»! Давайте поиграем?

Я буду начинать, а вы – добавлять:

**Игра « Добавлялки»:**

Ок-ок-ок-ок- стоит в поле……(теремок)

Су-су-су-су- петушок поймал….(лису)

Цо-цо-цо-цо- снесла курица…(яйцо)

Ёк-ёк-ёк-ёк- не садись на …(пенёк)

Молодцы! А тут ещё и загадка есть :

 **Загадка:**

Кто на ёлке на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку»?

Правильно, это кукушка.

Мы сейчас с вами поиграем в игру, которая так и называется «Кукушка»

Считалка: « Захотели мы играть, только надо посчитать- раз,два,три-начинаешь ты».

**ИГРА «КУКУШКА»:**

К нам кукушка в огород

Прилетела и поёт,

Ты, кукушка, не зевай,

Кто кукует отгадай! (3-4 раза)

А теперь поиграем в игру с красивыми платками.

 **ИГРА «ШАТЁР»**

**Воспитатель:** Быстро время пролетело,

 В печке угощение уж поспело!

Сейчас посмотрим. Надо только взять полотенце, ведь печка горячая, заслонка нагрелась, можно руки обжечь…

 (достать угощение)

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

Буду вас я угощать,

Снова в гости всех вас ждать! (запись народной музыки, угощение)

Гостей угощаю,

Счастья, здоровья желаю!

Не скучайте никогда,

Я же рада вам всегда!