Аннотация

В методической разработке краеведческой эрудит - игре «Дом, в котором я живу!» представлены вопросы и ответы по изучению родного поселка. Викторина способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся по вопросам краеведения, расширяет представление о родном поселке, вызывают интерес к изучению родного поселка и края; способствует развитию чувства патриотизма, гражданственности и коллективизма.

Разработка предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений, а также для обучающихся всех профессий и специальностей начального, среднего и высшего профессионального образования.

Наименование внеклассного мероприятия: краеведческая эрудит - игре «Дом, в котором я живу!» (дополнение - презентация из 48 слайдов, выполненная в формате РРТ).

**Актуальность мероприятия**: воспитание у молодежи чувства патриотизма и любви к Родине, родному краю, поселку.

Изучение регионального компонента предусматривается в содержании многих дисциплин. Однако из-за большого объема учебного материала не всегда на занятиях можно использовать дополнительные сведения при изучении тех или иных вопросов. Данная эрудит - игра предназначена для внеклассной работы с обучающимися всех уровней образования. Викторина предполагает одновременно и получение обучающимися новой информации, и актуализацию уже имеющихся знаний. Она может быть использована для проведения классных часов, тематических мероприятий туристско-краеведческой направленности.

**Цели и задачи нашей эрудит - игры**:

* формирование и развитие чувства патриотизма;
* развитие познавательного интереса и привитие любви к истории и природе родного края, поселку, его людям;
* пробуждение интереса к культуре, искусству, литературе, живописному творчеству, к природе, животному и растительному миру района;
* формирование коммуникативной толерантности, способности к сотрудничеству, умению работать в команде;
* развитие памяти, образного и логического мышления обучающихся.

**Участники**: обучающиеся всех уровней образования, педагоги, сторонние лица.

**Форма проведения мероприятия**: краеведческая эрудит-игра (викторина).

**Место проведения**: аудитория МУДО «ЦДО «Надежда».

**Время проведения:** 90 мин.

**Методическое обеспечение**: настенные рисунки (персонажи животных, птиц, и др.); традиционные предметы быта, одежда и украшения якутов; украшения из чароита; национальный музыкальный инструмент хомус; музыкальное сопровождение (национальная музыка якутов); компьютерная презентация «Дом, в котором я живу!» (48 слайдов);

**План проведения мероприятия**

1. Подготовительный этап.

Подготовительная работа к данному мероприятию незатруднительна и не требует больших затрат времени. Необходимо подготовить ведущих для информационной части, за одну-две недели до проведения викторины объявить ребятам о ее проведении, порекомендовать: изучить дополнительную литературу для чтения;

Для проведения эрудит-игры необходимо приготовить сводную ведомость для оценки ответов команд.

Эрудит - игра проводится в форме «Вопрос – ответ». За каждый правильный ответ команде - участнику начисляется выигранная сумма баллов.

2. Ход проведения мероприятия.

***В аудитории звучит национальная мелодия***

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня мы проводим эрудит - игру, посвященную нашему поселку Айхал «Дом, в котором я живу!».

**Ведущий2:** Почему Я люблю свой Посёлок?

Удивительно сказочный край

Где луна на макушке у ёлок,

Где поверьте, поистине рай.

**Ведущий 1:**Небо, воздух, скалистые горы,

Звонкий ключ родниковых вод,

Безграничны лесные просторы

И запас драгоценных пород!

**Ведущий2:**Здесь семья, и друзья, и работа

Привилегий достаточно здесь.

Здесь еще не больная природа

И живая энергия есть.

**Ведущий1:**Всё рассказывать – это поверьте

Не короткая тема, друзья.

Будьте вместе, в прекрасное верьте,

Только искренне верьте, как Я.

**Ведущий 2:**Сегодня мы с вами встретимся с самой активной, инициативной молодежью Северной площадки Мирнинского района. С теми, кто увлечен своим поселком, его историей и традициями.

**Ведущий 1:** Нашим командам предстоит не легкое испытание, в котором они смогут проявить свои знания

**Ведущий 2:** Встречайте наши команды:

 1. «Надежда»

**Ведущий 1:** 2. «Эрудиты Айхала»

 3. «Победа»

**Ведущий2:** Оценивать сегодняшние игру команд будет наше строгое и справедливое жюри.

**Ведуший1:** И сейчас пришло время познакомиться с правилами проведения викторины:

В эрудит - игре принимают участие команды, которые, пользуясь приведенной ниже схемой, выбирают тему вопроса и его «стоимость» Право выбора первого вопроса принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием после звукового сигнала. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее «стоимости» вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, та же сумма со счета команды снимается, и право ответить на этот вопрос переходит к другим командам. Выигрывает команда, которая по итогам игры набрала наибольшее количество баллов.

**Ведущий2:** В эрудит – игре есть два раунда.

 «Синий раунд» - вопросы оцениваются от 10 до 50 баллов;

 «Красный раунд» - вопросы оцениваются от 10 до 40 баллов;

**Ведуший1:** В этих турах встречаются следующие подраунды:

* «Кот в мешке»: эти вопросы должны быть переданы любой другой команде;
* «Своя игра»: «стоимость» вопроса может быть увеличена в пределах всей суммы баллов, которой на данный момент располагает команда. Соперники могут «выкупить» право ответа на этот вопрос, поставив на кон большее количество баллов. Право ответа на этот вопрос принадлежит только выигравшей торги команде.

**Ведуший2:**Если одна из команд идет «ва-банк», т.е. ставит на кон всю имеющуюся на ее счету сумму баллов, другие участники могут перекупить вопрос только своей ставкой «ва-банк», если сумма баллов у них больше.

**Ведуший1:** И так мы начинаем!

**Синий раунд.**

**Климат.**

- **Вопрос на 10**

Климат п. Айхал (Ответ: субарктический с чётко выраженными чертами континентальности)

**- Вопрос на 20 Подраунд «Своя игра»**

Вечная мерзлота п. Айхал (Ответ: Айхал расположен в зоне сплошного распространения многолетнемерзлых пород («вечной мерзлоты»). Среднегодовые температуры грунтов на глубине 9-15 м. (т. н. нулевых годовых амплитуд) изменяются от −3° до −6° Мощность криолитозоны варьирует в пределах 800 −1100 м)

- **Вопрос на 30**

Расстояние от п. Айхал до города Мирный (Ответ: примерно 500км)

Вопрос на 40

Географическое положение п. Айхал на карте (Ответ: 65°56′00″ с. ш. 111°29′00″ в. д.)

**Вопрос на 50 Подраунд «Кот в мешке»**

Расстояние от г. Москвы до Айхала с учетом ее кривизны (Ответ: 3900 км.)

**Образовательные учреждения.**

**Вопрос на 10**

С какого года была реорганизована школа №23 из восьмилетней в среднюю? (Ответ: С 01.09.1985 г.)

**Вопрос на 20**

В каком году была открыта первая школа в п. Айхал (Ответ: 13 сентября 1961 г.)

**Вопрос на 30**

Назовите первого директора первой школы (Ответ: Цориев Омар Дзамарзаевич - директор школы, 1961-1962 гг.)

**Вопрос на 40**

В каком году был создан Дом пионеров и школьников в п. Айхал. (Ответ: 13.10. 1975)

**Вопрос на 50**

В каком году был введен детский сад №42 (Ответ: 1964 г)

**Промышленность.**

**Вопрос на 10**

В каком году карьер «Айхал» был преобразован в рудник «Айхал. (Ответ: 1999 г.)

**Вопрос на 20**

В каком году коллективом геологов Амакинской ГРЭ была открыта трубка «Сытыканская» (Ответ: август 1955 г.)

**Вопрос на 30**

Как названо крупнейшее в мире месторождение которое было открыто в марте 1975 г(Ответ: трубка «Юбилейная»)

**Вопрос на 40 Подраунды: «Кот в мешке»:**

Первое имя Амкинской ГРЭ (Ответ: Тунгусская)

**Вопрос на 50**

В каком году и с какой целью был произведен промышленный взрыв по заказу Министерства геологии СССР в 39 км от п. Айхал . Его последствия? (Ответ: В августе 1978 года на глубине 577 метров на объекте «Кратон-3» был произведён промышленный ядерный взрыв мощностью 19 килотонн (близкий по мощности бомбе, сброшенной на Хиросиму в 1945 году) с целью глубинного изучения земной коры методом «сейсмического зондирования». Взрыв произошёл в 39 км к востоку от Айхала. При организации взрыва были допущены нарушения. Возникло радиоактивное облако, которое накрыло посёлок с 54 жителями, пострадали также 26 участников работ.)

**Удивительные животные**

**Вопрос на 10**

Хозяин тайги? (Ответ: медведь.)

**Вопрос на 20**

Этот проворный зверёк широко распространён в лесной зоне в окрасе меха имеет характерные полосы на спине. В спячку он залегает во второй половине сентября и просыпается во второй декаде апреля. (Ответ: бурундук)

**Вопрос на 30**

Этот зверек - один из наиболее распространённых и многочисленных пушных зверей. Основную часть времени проводит на деревьях, часто спускается на землю где поедает ягоды и грибы. Движется по земле проворно большими скачками. Живет в специально сооруженных жилищах – гайнах. (Ответ: Белка)

**Вопрос на 40**

Хищник живет стаями, питается в основном северным оленем и зайцем беляк(Ответ: Волк)

**Вопрос на 50 Подраунд «Своя игра»**

Какому животному в г. Мирный был установлен памятник (Ответ: Лисе)

**Градостроительство**.

**Вопрос на 10**

Как называлась первая улица п. Айхал и почему? (Ответ: Первая улица домов построенных весной 1961 г., была названа улицей Патриса Лумумбы в честь видного деятеля конголезского освободительного движения, погибшего в те месяцы.)

**Вопрос на 20 Подраунды: «Кот в мешке»:**

В каком году было построено первое «чурочное» общежитие? (Ответ: 1963 г.)

**Вопрос на 30**

Где и в каком году был сдан первый бетонный дом?(Ответ: 1.12.1980 ул. Советская 1)

**Вопрос на 40**

Где была поставлена первая «Пионерская палатка?(Ответ: 16.01. 1961 г. строители, руководимые прорабом Юрием Подымахиным на берегу речки Сохсолоохустановили) пионерскую палатку

**Красный раунд.**

**История.**

**Вопрос на 10**

История названия поселка Айхал?(Ответ: Знаменитый олонхосут С. А. Зверев узнав о открытии трубки предложил назвать ее «Слава» в переводе на якутский «Айхал» - «Пусть это будет на веки веков слава якутскому алмазу»- сказал певец»)

**Вопрос на 20**

Когда была открыта трубка «Айхал»? (Ответ: 22.01. 1960 г)

**Вопрос на 30**

В каком году был пробит зимник Мирный – Айхал? (Ответ: 1961 г.)

**Вопрос на 40**

Что обозначает герб п. Айхал (Ответ: В верхней части герба расположен стилизованный алмаз – «несокрушимый» минерал из карьеров поселка Айхал. С обеих сторон обрамлен линиями, обозначающими очертания карьеров, а так же символизирующие ветви деревьев.)

**Удивительный мир растений и минералов**

**Вопрос на 10**

Один из крупнейших ювелирных алмазов, получивший имя в честь юбилея Победы нашего народа в Великой Отечественной войне? (Ответ: «40 лет Победы» вес 291,7 карат)

**Вопрос на 20 Подраунды: «Кот в мешке»:**

Минерал, который отражает рентгеновские лучи?(Ответ: **алмаз)**

 **Вопрос на 30**

Самое распространенное хвойное дерево в зимний период сбрасывающее хвою (Ответ: лиственница)

**Вопрос на 40**

Самый твердый камень Якутии? (Ответ: алмаз.)

**Водные ресурсы**

**Вопрос на 10**

Чтоозначает название реки Марха? (Ответ: Марха – мелкий кустарник)

**Вопрос на 20**

Что означает название реки Сохсолоох? (Ответ: в переводе с якутского река с ловушками, от сохсо — ловушка, пасть, западня, в которой по легенде тонули олени, перебираясь по осеннему льду)

**Вопрос на 30**

Как называлось озеро на котором была построена дамба водохранилища (Ответ: озероОйоуур – Юреге)

**Вопрос на 40 Подраунд «Своя игра»**

На каком ручье были обнаружен лиловый пироп, с которого началась разработка месторождения «Сытыкан» (Ответ: ручей Луговой)

**Известные люди**

**Вопрос на 10**

Кто возглавил строительство предприятия по добычи алмазов на базе месторождения «Айхал»? (Ответ: Кадзов Георгий Александрович)

**Вопрос на 20**

Кто являлся главным инженером – архитектором п. Айхал в период с 1960-1961г (Ответ: Корнилов Владимир Николаевич)

**Вопрос на 30**

Второе имя Ларисы Попугаевой, которое ей дал отец (Ответ: Нинель)

**Вопрос на 40**

Художественный руководитель народного ансамбля танца «Алмазный меридиан» из средней школы №5 поселка Айхал? (Ответ: Петр Линник с 1982 г работал в Якутии. 10 июня 1999 был издан указ за №783 «За заслуги в области искусства и многолетнюю плодотворную работу присвоить почетное звание «Заслуженный деятель искусства Республики Саха «Якутия»)

**Культурология. Этнография**

**Вопрос на 10**

Национальный состав п. Айхал (Ответ: Якуты, эвены, эвенки, русские, украинцы, татары, казахи, мордва, белорусы, буряты и прочие)

**Вопрос на 20**

Как назывался первый дом культуры (Ответ: Россия)

**Вопрос на 30**

Национальный якутский праздник встречи Солнца, наступление лета (Ответ: Ысыах)

**Вопрос на 40 Подраунды: «Кот в мешке»:**

Конфессионный состав п. Айхал (Ответ: христианство, буддизм, мусульманство)

**Заключительная часть мероприятия:**

Подведение итогов викторины, награждение ее участников.

Рефлексия (анализ проведенного мероприятия и деятельности самих участников во время проведения мероприятия, выявление причин успеха и неудач в ходе проведения викторины, намечаются планы на перспективу).