**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РЯБИНКА»**

**Конспект активного занятия с родителями в младшей группе по программе «Социокультурные истоки»**

**Тема: «Имя моего ребенка»**

Автор

воспитатель:

Дебирова

Минара

Такабудиновна

г. Нефтеюганск 2016г.

*Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» (часть первая)*

**Задачи:**

1. Познакомить с программой «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».
2. Воспитать у родителей уважительное отношение к традиции имянаречения.

**Материал:** книга 1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» (часть первая)

**Присоединительный этап:**

 **Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада Вас видеть на нашей встрече. Теодор Рузвельт говорил: *«Воспитать человека интеллектуально,не воспитав его нравственно, —значит вырастить угрозу для общества»*. Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. Работать в этом направлении с вашими детьми нам помогает программа «Истоки и воспитание на социокультурном опыте», книга для развития детей 3-4 лет *«Доброе слово»*, которая является первой из комплекта книг в программе *«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»* для дошкольного образования. Работа по данной книге поможет взрослым и детям освоить и осмыслить социокультурную категорию *«Слово»*. Вторая книга *«Добрый мир»* помогает нам с детьми освоить и осмыслить социокультурную категорию *«Образ».* И завершающей из этого комплекта является книга *«Добрая книга»*, которая поможет освоить и глубоко осмыслить социокультурную категорию *«Добрая книга».*

Сейчас мы остановимся на изучении первой книги *«Доброе слово».* Через слово ребенок начал открывать и постигать удивительный мир Добра и Света. Первое слово, которое на всю жизнь вы подарили ребенку – его имя. Имя – это как свет от образа человека.

В семье ребенок слышит ласковое, доброе слово, он сам учится его произносить, а так же понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства. Ласковое слово, соединяясь с мелодией, рождает ласковую песню. Первая песня, которую поет мама – колыбельная.

Уже в трехлетнем возрасте ребенок способен почувствовать, что песня может быть частью праздника, выражением общей радости. Приход гостей, чтение стихов и пение песен, веселый хоровод вместе с родителями, красивые и вкусные подарки создают ту атмосферу, которая помнится все последующие годы.

Чтобы из младенца вырос добрый плод, нужно с измальства приучать ребенка к добру и укреплять в добре. Особо ценится доброе слово. И как важно научить детей уметь слушать доброе слово и вовремя его произносить!

Родители рассматривают книги. Воспитатель предлагает сесть на стулья, стоящие полукругом.

**Воспитатель:** Вот и книга *«Доброе слово»* направлена на приучение ребенка к добру и укрепление его в добре, которое происходит через доброе слово и доброе дело.

**Основной этап**

***Рассказ воспитателя об отечественных традициях имянаречения.***

**Воспитатель:** Сегодня я хочу поговорить с вами о традициях имянаречения. Американский писатель Дейл Корнеги говорил: «Имя человека – самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке».

В России существовал целый ряд традиций, связанных с имянаречением.

Имя выбирали по святцам: или в какой день родится дитя, или в какой крестится, или в промежутки, или дня в три по крещении.

Таким образом, чаще всего ребенка называли в честь святого, память которого приходилась на день рождения или день наречения имени, а также день крещения, потому что, христиане верят, что святые принимают живое участие в их судьбе: радуются, если они ведут богоугодную жизнь, скорбят при виде их падений, заблуждений и несчастий, предстательствуют за них в своих молитвах пред престолом Вышнего, невидимо соприсутствуют прибегающим к их помощи и ограждают их от искушений и бед своим невидимым заступлением и покровом. Имя святого обязывало уподобляться ему в подвигах и добродетелях. И в обычной жизни знаменитое, из рода в род переходящее имя предков заключает в себе как бы обязательство для их потомков поддерживать честь рода личными заслугами и доблестями. Знание жизни и подвигов святых помогает и в выборе имени.

В Исламе выбору имени как же уделяется большое внимание. Ведь дети – это дар и милость Всевышнего. После рождения ребёнка родители должны позаботиться о том, чтобы выбрать ему хорошее и красивое имя, ведь оно будет сопровождать его всю земную жизнь и по нему его призовут в День Воскресения. Ни одно мусульманское имя не дается просто так. Здесь учитываются и религиозные традиции, и значение имени, и его звучание. Среди этих имен можно обнаружить имена с персидскими, тюркскими, арабскими, татарскими корнями. В общем-то, мусульманским является любое имя, которое не противоречит исламским законам. Мужские имена в основном выбираются из имен-эпитетов Аллаха и имен его пророков. Девочек называют именами, которые упоминаются в Коране или обладают красивым, нежным значением.

Сохранилась хорошая традиция называть первенцев в честь бабушек и дедушек, что является проявлением уважения к родителям. Иногда назвать ребенка могут родители отца нарекаемого, что так же является проявлением уважения к родителям.

***Работа в круге.***

**Ресурсный круг «Имя моего ребенка»**

Воспитатели и родители сидят в круге.

**Воспитатель:** Надеюсь, мой рассказ был интересен для Вас. И очень хочется, чтобы каждый из Вас поделился своим опытом и мнением. Подумайте и ответьте, пожалуйста, на этот вопрос: «Почему именно это имя вы выбрали для своего ребенка?». Сделав минутную паузу, воспитатель, держа клубок в руках, первым отвечает на поставленный вопрос.

**Воспитатель:** У меня двое детей. Старшая моя дочь названа именем Эсмер, в честь ее прабабушки. Называли по традиции старшие в семье – свекор со свекровью. А младшую назвали мы с мужем, искали красивое по звучанию имя, т.к. в мусульманской культуре это допускается.

Ответив на вопрос, воспитатель передает клубочек, сидящему слева от себя родителю, и предлагает ответить на этот вопрос. Вместе с клубочком право ответить на вопрос предоставляется слева сидящему участнику ресурсного круга, и так против часовой стрелки. Круг замыкается на воспитателе. Держа конец размотанного клубка, воспитатель обобщает ответы родителей.

**Воспитатель:** Спасибо Вам за столь интересную беседу! Каждый из вас руководствовался жизненным опытом имянаречения своей семьи. Некоторые из вас дали ребенку понравившееся имя, кто-то назвал его в честь своих родителей, некоторые руководствовались Святцами. Имя, с которым человек вошел в этот мир, остается с ним навечно. Учитывая это, родители должны внимательно, с большой тщательностью и любовью выбирать имя своему ребенку.

**Заключительный этап:**

**Воспитатель:** А в заключение хочу привлечь Ваше внимание к книге (показывает книгу1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово»). Вы уже с ней ознакомились. Как вы считаете, как книга поможет воспитать у детей уважительное отношение к имени?

Родители высказывают свое мнение.

**Воспитатель:** Мы с вами пришли к выводу, что книга лишь помогает воспитывать, а без участия взрослого это не возможно. Ведь именно нам с вами нужно быть ласковыми, нежными, заботливыми, обращаться к ребенку используя в речи только позитивные слова. Хвалите ребенка, зовите его исключительно добрым и ласковым именем. В книге «Доброе слово» на стр. 16-18 приведен литературный материал: песенки, потешки и хороводные игры, где проговариваются имена детей в ласкательной форме. Рекомендую их разучить с детьми для использования в кругу семьи, заменяя именем вашего ребенка. Предлагаю прочитать потешки, вставляя имя своего ребенка (родители по желанию читают потешки). Сейчас не трудно найти книги с потешками, закличками, песенками, колыбельными, хороводными играми. Очень много данного материала представлено на сайтах для родителей и детей.

**Рефлексия**

Благодарю Вас за активное участие в этом мероприятии. Хотелось бы услышать ваше мнение о сегодняшней нашей встрече. Получили ли вы неоценимый опыт общения друг с другом? Понравилось ли вам слушать, и обмениваться своими мыслями и чувствами, своим мнением? (Ответы родителей) Благодарю всех за участие!