Конспект занятия по ознакомлению детей старшей группы с социальной действительностью.

Тема: «Символы, спасающие жизнь» по Конвенции о правах ребёнка.

Цели:

1. Продолжать знакомство детей с «Конвенцией прав ребёнка».
2. Развивать социальную компетентность путём осознания своих прав.
3. Формировать навыки связной речи, активизировать информацию, побуждать доказывать своё мнение.
4. Воспитывать чувство собственного достоинства, самоуважение, уважение к личности другого человека.

Предварительная работа:

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, изготовление символов, консультация для родителей на тему: «Права ребёнка», игры.

Материал к занятию: символы, отражающие права, атрибутика к сказкам, весы «Добра и Зла», черные и белые «камни», «волшебный клубочек», материал для рисования символа «Мы вместе!»

Ход занятия:

Воспитатель:

-«Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно появились и главные вопросы:

-Что люди могут делать и чего не могут делать?

-Что они обязаны и чего не обязаны?

-На что они имеют права и на что не имеют?

Без ясного и конкретного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошную неразбериху. Вопросы нужно было решать срочно, их решали в беседах, переговорах и войнах. Вопросы были решены, и на свет появился документ «Конвенция прав человека». Если соблюдать всё, что в ней написано, то на Земле воцарится мир и порядок, а чтобы соблюдать, права надо знать! А так как вы ещё дети, взрослые позаботились о вас, они разработали «Конвенцию прав ребёнка». С некоторыми правами мы уже познакомились, а сегодня я предлагаю вам вновь побеседовать на эту важную тему. Давайте договоримся: все нарушения прав мы будем отмечать «чёрными камешками» на «весах добра и зла».

А сейчас я приглашаю вас в небольшое путешествие по сказкам.

За клубочком мы пойдём,

В сказку быстро мы придём.

(атрибутика в сказке «Рукавичка»)

Вопросы воспитателя:

- Как вы думаете, в какую сказку мы попали? (ответы детей)

-Чьё право было нарушено в этой сказке? (право зверей)

-Кто нарушил это право? (медведь.) Какое право? (право на жилище)

-Как же медведь нарушил это право? (ответы детей)

-В каких ещё сказках было нарушено право на жилище? («Теремок», «Заячья избушка»)

Ребята! Я вынуждена положить «черный камень» на «весы добра и зла.» Вы согласны? (ответы детей)

За клубочком мы пойдём

В сказку быстро мы придём.

(атрибутика к сказке «Приключения Буратино».)

Воспитатель:

-Как называется сказка?

-Чьё право было нарушено в этой сказке? (право Буратино)

-Кто же нарушил это право? (ответы детей)

-Какое право нарушил Карабас-Барабас? (право на защиту от жестокого обращения, право на отдых)

-Как же Карабас-Барабас нарушил право на защиту? (жестоко обращался с куклами, вешал их на гвоздь)

-А как же так получилось, что он нарушил право ещё и на отдых? (не давал отдыхать, заставлял работать.) (ответы детей.)

-Дети, сколько камешков я должна положить на «весы добра и зла?» (ответы детей)

За клубочком мы пойдём

В сказку быстро мы придём.

(атрибутика к сказке «Снежная Королева».)

-Как вы думаете, в какую сказку мы попали? (ответы детей)

-Какое право нарушила Снежная Королева? (право каждого ребёнка жить в семье, со своими родными) (ответы детей)

-Помните, в этой сказке было зеркало, отражаясь в котором, всё доброе и прекрасное превращалось в злое и безобразное? Сколько бед натворили осколки этого зеркала, попав в глаза людей?

-Давайте подумаем, как можно защитить наши глаза от таких осколков? (спрятаться, убежать, закрыть глаза, надеть очки) (ответы детей)

-А у меня есть такие волшебные очки, стоит их только одеть, всё вокруг становится гораздо лучше. Вставайте в круг и давайте поиграем, потому, что никто и никогда не может лишить нас права на игру. (игра с детьми)

Делу – время, потехе – час!

(Дети исполняют танец «Дружные ребята»)

Вопрос воспитателя:

- В каких ещё сказках было нарушено право жить в семье? («Гуси – лебеди», «Дюймовочка»)

-Я вынуждена положить на наши весы ещё два черных камня. Что же это? На наших весах перевешивает чаша зла! Вот что может произойти в мире, если будут нарушаться чьи-либо права. Зло может победить. Надо срочно исправлять положение! Сможем? Конечно сможем! А поможет нам «Волшебный клубочек». Вставайте в круг.

Клубочек передавай, право называй!

-А я это время буду опускать белые камешки на «Весы добра и зла» (игра «У меня и у тебя есть права»)

-Взгляните на весы, всё в порядке?

-Добро победило зло! Ура! В мире гораздо больше добра, надо только уметь его находить.

-А сейчас я предлагаю вам сделать ещё одно доброе дело. Давайте для наших родителей сделаем подарки (дети рисуют символ «Мы – вместе»)

-Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Наше занятие подошло к концу. Спасибо вам за хорошую работу.