**Конспект**

непосредственно образовательная деятельность

социально-коммуникативное развитие

( Игра - выборы)

Тема: **Выборы правителя страны «Детсадия»**

Подготовительная группа

Воспитатель: Рыжкова Т.И.

МБДОУ № 5 «Звездочка» г. Охи

Оха, 2016 год

**Программное содержание:** Расширять и систематизировать знания о Родине, символах страны, родного города – флаге и гербе. Вызвать интерес к процессу выборов и понимание важности данного мероприятия. Активизировать в речи детей слова относящиеся к теме выборов: кандидат, глава муниципального образования (мер), бюллетень, урна, избирательная кабина, голосование, избиратель. Формировать умение работать в коллективе.

**Активизация словаря**: «бюллетень», «избиратель », «урна», «кандидат », «губернатор»

**Интеграция областей:** Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Физическое развитие.

**Предварительная работа**: Рассказы воспитателя и беседы о Родине, о городе, о символах. Чтение стихотворений, беседы о выборах, рассматривание фотографий, иллюстраций о выборах. Проведение игр на развитие умения составлять свои программы.

Задание для родителей :Совместно с детьми продумать проект «Детский сад будущего», представить в виде схемы – рисунка, для его защиты.

**Развивающая среда:** Игрушка Лунтик, карта с изображением контура границы России, изображение флагов и гербов России, города; карта звездного неба с планетами солнечной системы; пазлы для составления карты Сахалина; карточки с изображением избирательной урны, кабинки, бюллетеня; карточки с изображением телевизора, радио, газет, плакатов, карандаши.

**Техническое оснащение:** музыкальное сопровождение на диске.

**Ход :**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите музыку? Как вы думаете, кто может такой таинственной музыкой предупреждать о своем приближении?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, но я сейчас встречу гостя и мы узнаем – кто же это!

**Лунтик**: Здравствуйте ребята, я Лунтик и прилетел к вам с Туманной планеты. Мой народ отправил меня в это дальнее путешествие для того, чтобы узнать, как живут люди на других планетах. Скажите, пожалуйста, на какую планету я попал?

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем на карте звездного неба нашу планету и расскажем Лунтику, как она называется.

Ответы детей:

**Лунтик**: Да, красивая ваша голубая планета Земля.

**Воспитатель:** На нашей планете много разных стран, а мы живем в самой большой стране. Ребята, расскажите Лунтику, как называется наша страна.

Ответы детей:

**Воспитатель:** А сейчас, Лунтик, ребята тебе покажут, какая большая наша страна.

Для этого мы проведем игру «Собери карту».

(проводится дидактическая игра – карта разрезана на цветные части, дети, ориентируясь на контур границы России, раскладывают части и составляют карту, показывают границы России)

**Воспитатель:** А еще наши ребята прочтут тебе стихотворения о нашей великой, могучей Родине!

(Ребенок читает стихотворение)

Как велика моя Земля, как широки просторы.

Озеры, реки и поля, леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя Земля от Севера до Юга,

Когда в одном краю Весна, в другом – снега и вьюга!

**Воспитатель:** В нашей стране, Лунтик, очень много областей. Ребята, скажите, как называется наша область?

**Дети:** Наша область называется Сахалинская.

**Воспитатель**: Ребята, давайте Лунтику расскажем о нашем городе.

**Дети**: Наш город называется Оха.Это красивый город, здесь живут нефтянники, они добывают нефть и газ. Мы очень любим свой родной город. Здесь есть много достопримечательностей. Первая буровая – вышка Зотова, площадь Нефтяников, памятник погибшим воинам, в парке – стела погибшим охинцам в годы Великой Отечественной войны.

**Воспитатель**: У каждой страны есть отличительные символы. Ребята, покажите Лунтику флаг, герб нашей страны , нашей области и нашего города.

(проводится дидактическая игра «Раскрась флаг»)

**Лунтик:** Спасибо, ребята, у вас очень интересно! Скажите, ребята, кто в вашей области следит за тем, что бы всем жилось хорошо, что бы весь ваш остров Сахалин, и ваш город был процветающий?

**Дети:** В Сахалинской области самый главный это губернатор, а в городе – мер. Губернатора выбирают жители острова, а мера выбирают жители города.

**Воспитатель:** В области и в городе много достойных людей, но ребята тебе расскажут. что надо сделать, чтоб выбрали лучшего .

**Дети:** Надо беседовать с людьми, создать свою программу по улучшению жизни. Все желающие стать губернатором и мером называются - кандидаты.

**Воспитатель**: Но кандидаты должны быть еще и сильными, делать гимнастику и заниматься спортом. Сейчас тебе дети покажут, какие упражнения можно выполнять.

(физминутка)

**Лунтик:** Мне теперь понятно, какой должен быть губернатор и глава города, но как проходят выборы?

**Воспитатель:** Ребята , что необходимо, для того, чтобы прошли выборы?

**Дети:** Чтобы прошли выборы, надо подготовить бюллетени, урну, кабину для голосования.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все правильно рассказали Лунтику. И сейчас, Лунтик, ты посмотришь игру «Выборы».

Ребята, у нас сегодня три кандидата, которые представят вам свои программы страны «Детсадия будущего». Выбрать надо только одного кандидата. У каждого кандидата на программе приклеен цветной квадрат – бюллетень. Вы, ребята, избиратели . Слушайте внимательно, запоминайте цвет бюллетеня и выбирайте кандидата, чья программа вам больше понравилась, за того вы и будите голосовать.

(дети слушают программы, представленные детьми, затем за ширмой – кабинкой, выбирают один цветной квадрат - бюллетень, соответствующей той или иной программе и бросают в урну)

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня присутствуют гости, это будет избирательная комиссия, которая подсчитает бюллетени и объявит нам победителя – правителя страны «Детсадия будущего».

(после подсчета бюлетений, объявляется победитель , остальные два участника объявляются его помощниками)

**Лунтик:** Дорогие ребята, уважаемые гости, мне у вас очень понравилось. Я много узнал и многому научился, но пришло время расставаться . Я расскажу жителям своей планеты, как выбрать достойного правителя, чтобы всем жилось хорошо!. До свидания!

(звучит космическая музыка и Лунтик «улетает»)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра «Выборы» ? Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

(Ответы детей)

Ребята, вы хотели бы ещё провести игру «Выборы»? Подумайте над темой, можно посоветоваться с родителями и мы обязательно с вами поиграем.









