**Осенний калейдоскоп**

***Познавательно-игровая программа для детей 6-7 лет***

***Составитель:
музыкальный руководитель МБДОУ №29 «Золотая рыбка» Орехова Г.А.
г.Железногорск, Красноярский край***

**Цель:** Расширение и углубление представления детей о времени года – осень.

**Задачи:** Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**Оборудование:**

1. Карточки с грибами
2. Чудесный мешочек.
3. Муляжи овощей (картофель, помидор, баклажан и др. для контраста).
4. Свежие фрукты, тарелка, зубочистки.
5. Повязка на глаза.
6. Угощение .

**Слайд1**

**Ведущая.** Здравствуйте уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы приглашаем наших ребят и гостей на игровую программу «Осенний калейдоскоп», которая посвящена красавице осени и на которой участники смогут продемонстрировать все свои знания об осени, а также блеснуть своими умениями и талантами.

В нашей игре принимают участие три команды. Приветствуем их!

*Звучит торжественная музыка. Ведущая представляет все команды и их капитанов. Команды занимают места у 3 своих мест с изображением эмблем: грибка (Сентябрь), желтого листочка (Октябрь) и тучки с дождиком (Ноябрь).*

**Ведущая.** А жюри сегодня у нас самое компетентное. В него входят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сегодняшняя игра покажет, что вы знаете об осени. Приметы, загадки, стихи, песни, игры. А жюри решит, какая команда победит. Итак, мы объявляем первый конкурс – «Представление». Каждая команда должна рассказать о «своем» месяце.

*Для выступление каждая команда выходит в центр зала.*

**Слайд2**

**Вед:** К представлению приглашается первая команда. Поприветствуем.

***Выходит команда «Сентябрь»***

**1-й ребенок**: Опустел фруктовый сад, паутинки вдаль летят,

И на южный край земли потянулись журавли.

Распахнулись двери школ… Что за месяц к нам пришел?

**Вся команда**: Сентябрь!

*Участники команды по очереди рассказывают о приметах сентября*

2**-й** . Сентябрь – пора золотой осени.

**3-й**. В сентябре – одна ягодка, да и то горькая рябина.

**4-й.** В сентябре лето кончается, а осень начинается

**5-й.** Холоден сентябрь, да сыт

**6-й**. Сентябрь – пора отлета птиц.

**Вед:** Спасибо команде. Хорошо рассказали приметы сентября. Жюри оценивает команду.

К*оманда садится на место*

**Вед.** А мы продолжаем . Да, многие птицы улетают осенью в теплые края, но некоторые зимуют в родных местах. Я предлагаю командам по- очереди отгадать, голос какой птицы звучит и рассказать -перелетная это птица или зимующая

**Игра «Узнай птицу по голосу»**

**Слайд 3 -14 (нечетный - вопрос, четный - ответ)**

*На отгадки показываю слайды по порядку, каждой команде по 2 птицы*

*(журавль, кукушка, воробей, дятел, синица, голубь).*

 **Слайд 15**

**Вед:** К представлению приглашается следующая команда.

***Выходит команда «Октябрь»***

**1-Ребенок:** Всё мрачней лицо природы, почернели огороды, оголяются леса, молкнут птичьи голоса,

**2 – ребенок:** Мишка в спячку завалился, что за месяц к нам явился?

**Вся команда**: Октябрь!

*Участники команды по очереди рассказывают о приметах октября.*

**3-й**. Октябрь землю покроет: где листком, где снежком.

**4-й**. В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печи подбирайся

**5-й**. Октябрь – ложка воды, ведро грязи.

**6-й** В октябре и лист на дереве не держится

**Вед:** Спасибо команде. Хорошо рассказали приметы октября. Жюри оценивает команду.

К*оманда садится на место*

**Вед**. А мы продолжаем. И следующее задание. Как много осенью красивых листьев! Ваша задача - назвать, с какого дерева лист?

**Игра «С какого дерева лист?»**

**Слайд 16-21**

**На отгадки показываю слайды по порядку, каждой команде по 2 листа**

(дуб, клен, береза, рябина, тополь, яблоня).

 **Вед:** Молодцы. Жюри оценивает команды. А у нас музыкальная пауза.

**Слайд 22**

**ПЕСНЯ «Листики кружатся»**

**Вед:** К представлению приглашается следующая команда.

**Слайд 23**

**Команда «Ноябрь»**

**1-й.** Поле черно-белым стало, падает то дождь, то снег,

А еще похолодало – льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи. Что за месяц, подскажи!

**Вся команда**. Ноябрь!

*Участники команды по очереди рассказывают о приметах ноября*

**2-й**. Ноябрь – последний месяц осени.

**3-й**. Ноябрь – ворота зимы.

**4-й.** Холоден октябрь-батюшка, а ноябрь и его перехолодил.

**5 –й** В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

**Вед:** Спасибо команде. Хорошо рассказали приметы ноября. Жюри оценивает команду.

К*оманда садится на место*

**Вед**. А мы продолжаем. И следующее задание для команд. Стихи об Осени по одному от каждой команды. Пожалуйста, кто первый…

**Слайд 24**

**Стихи детей**

**Вед:** Пока жюри оценивает этот конкурс - мы сейчас проверим, как учились в школе наши взрослые. Вспомните школьный курс литературы, стихи русских поэтов об осени. Есть подсказка. Вот у меня карточки со словами. Из них нужно составить предложение (строчку из стихотворения) и хорошо бы продолжить.

**КОНКУРС для взрослых «УЗНАЙ СТИХИ»**

**Слайд 25-27**

**Вед:** Замечательно! Осенние поговорки и пословицы вспомнили, узнали приметы осени, прочитали о ней стихи… А теперь песня «Осень в лесу»

**Слайд 28**

**Песня «Осень в лесу»**

**Ребенок:** Дождь собрался за грибами, долго по лесу ходил.

 Шарил в роще, под дубами, ничего не находил.

 Грустный вышел он из леса: «Здесь грибов, похоже, нет…»

 А они повсюду лезут и ему хохочут вслед!

**Слайд 29**

**Вед:** А вы умеете, ребята, собирать грибы, можете отличить съедобные от несъедобных? Итак, объявляется разминка. Мы сейчас проверим. Я буду называть грибы. Если они съедобные – громко хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ногами. Потренируемся? Похлопайте! Потопайте! Дружнее! Веселее! Отлично! Теперь – будьте внимательны.

Масленок, моховик, поганка, боровик, дождевик, волнушка, **хлопушка** (*а-а! Нет такого грибочка. Я пошутила)*

Шампиньон, лисичка, **сестричка** (*Ага! Попались. Этот тоже я выдумала*)

Подберезовик, сыроежка, груздь, рыжик, **чижик**  *(это тоже не гриб)*

Опенок, **слоненок** *(уж это точно не гриб)*

**Вед:** Продолжается наш конкурс. Будьте внимательны команды. Задание!

Карточки с изображением грибов разложить по корзинам на съедобные и несъедобные

  **Конкурс «Что за гриб?»**

*(Карточки с изображением грибов разложить по корзинам на съедобные и несъедобные, для всех команд карточки одинаковые)*

**Ведущая**. Пока наше жюри подсчитывает количество правильных ответов, приглашаем всех ребят на танец!

 **«Танец»**

**Слайд 30**

**Вед**. А сейчас мы с вами отправимся в осеннее путешествие по стране овощей и фруктов. Сейчас я каждой команде, по- очереди, прочитаю рассказ-загадку. Он поможет вам догадаться, какие овощи находятся в этом волшебном мешочке, а затем на ощупь найти отгадку и всем показать!

Итак! **Задание команде «Сентябрь».** Родина этого овоща – Южная Америка. В России его сначала боялись есть и называли «Чертово яблоко», а потом полюбили и сейчас называют «вторым хлебом»!

*После ответа ребенок из первой команды достает из мешочка картофель и показывает всем.*

**Задание команде «Октябрь».** У этого овоща два имени: одно – индейское, другое итальянское. Итальянцы называли этот овощ «золотое яблоко», потому что вначале он был ярко-желтым. А сейчас эти овощи бывают зелеными, желтыми, красными, розовыми.

*Участник второй команды достает из волшебного мешочка помидор, томат и показывает всем гостям.*

**Вед. Задание команде «Ноябрь».**Раньше этот овощ был таким горьким, что его никто не ел. Только те, у кого болели зубы, держали во рту этот овощ, чтобы боль была не такой сильной. А теперь этот овощ и жарят, и парят, и икру из него делают. А имя у него может звучать очень ласково. Что это?

*Участник 3 команды достает баклажан из мешочка и показывает всем.*

**Вед**. Пока жюри будет совещаться, я предлагаю детям сварить борщ.

**Игра «Варим Борщ» С.Боровик**

**Вед.** А теперь пришло время для самого вкусного конкурса нашей программы. Приглашаем к столу участников от каждой команды (посовещайтесь кто из вашей команды пойдет овечать) - пробуйте и угадывайте, что же это?

**Конкурс «Угадай на вкус»**

**(***дети с завязанными глазами пробуют* *кусочки фруктов-*

 *яблоко, груша, апельсин, слива, виноград, лимон)*

**Ведущая.** Ну вот и подкрепились! Теперь Вам нужно постараться ответить на занимательные вопросы. Если команда не знает ответ, его может дать другая команда и заработать дополнительное очко. Итак, начнем!

**Слайд 31**

1. Назовите гриб, ядовитый для человека, но лекарственный для лесных жителей (мухомор).
2. В каком овоще спрятались названия нот? (фасоль)
3. Как называют хлеб, который сажают не весной, а осенью? (озимый)
4. Какие птицы прилетают к нам с севера зимовать? (синицы, снегири)
5. Какие животные впадают в зимнюю спячку? (медведь, ёж)
6. Куда осенью исчезают насекомые? (прячутся под кору, под листья, в траву)
7. Продолжите народную примету - «Осенью часто идут дожди- будет много …. (грибов).
8. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (*летучая мышь*)
9. Какие овощи бывают усатые? (*горох, фасоль*)
10. Какие садовые цветы цветут незадолго до первого снега? (*астры, хризантемы*)

*Жюри объявляет результаты разминки.*

**Слайд 32**

**Реб.** Вот и лето пролетело, тянет холодом с реки.

Рожь поспела, пожелтела, наклонила колоски.

Два комбайна в поле ходят. Взад- вперед, из края в край…

Жнут, молотят, жнут-молотят, убирают урожай.

Утром рожь стеной стояла, к ночи - ржи ,как ни бывало!

Только село солнышко - опустело полюшко.

**Конкурс загадок о хлебных изделиях.**

**Слайд 33**

1. Он бывает с яблоками, с рисом, мясом, ягодами,

С медом сладким он бывает, в печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда, то кладут его на блюдо.

Ну, теперь, зови ребят! По кусочку всё съедят! **(пирог)**

1. Колечки не простые, колечки золотые, блестящие, хрустящие,

Всем на загляденье… Ну и объеденье!!! **(бублик, баранка)**

1. Что на сковородку наливают, на огне выпекают, да вчетверо сгибают?  **(Блины)**
2. В комочке сдобного теста нашлось для начинки место.

Внутри него не бывает пусто - в нём мясо или капуста! **(пирожок)**

1. В день веселых именин выпекают хлеб один

И поют все: «Выбирай, кого хочешь…» **(каравай)**

1. Отгадать легко и быстро: мягкий, белый и душистый.

Он и черный, он и белый, повар пёк его умелый! (**хлеб)**

**Слайд 34**

**Ведущая.** Ну что ж, наступило время подвести итоги игры. Послушаем наше жюри.

*Жюри объявляет итоги двух последних конкурсов, подсчитывает количество эмблем у каждой команды, объявляются общие итоги.*

**Ведущая.** Вот и подошла к концу наша игровая программа «Осенний калейдоскоп». Надеемся, что она была интересной и полезной. До новых встреч!