**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области « Познавательное развитие»**

 **в подготовительной к школе группе**

**на тему « Волшебница- Водица»**

**Выполнила и провела:**

**Егошина Елена Викторовна**

**Программное содержание:**

1.Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды.

2.Развивать навыки проведения лабораторных опытов: закрепить умение работать с прозрачной посудой, соблюдать при этом необходимые меры предосторожности.

3.Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас.

4.Подвести детей к пониманию того, что лёд- это тоже вода в твёрдом состоянии.

5.Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал к занятию**: яблоко, предметные картинки, глобус, прозрачные пластиковые стаканы, емкости с солью, сахаром, ложки, краски, кисточки, салфетки, кусочки льда.

**Предварительная работа:**

1.Беседа с детьми о значении воды

2.Чтение рассказа ***«Как люди речку обидели»*** Н.А. Рыжовой

3.Дидактическая игра ***«Кому нужна вода»*** *(карточки профессий)*

4.Познавательная игра ***«Где, какая вода бывает?»***

**1.Ход непосредственно- образовательной деятельности**:

**Организационный момент.**

**В:-**Дети, давайте возьмёмся за руки, чтобы создать хорошее настроение. Вспомним наш девиз:

С голубого ручейка

Начинается река

Ну, а утро начинается –с улыбки.

**В:**- А.О чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете отгадав мои загадки:

Бежит, бежит, не выбежит,

Течёт, течёт, не вытечет.

**Д:**вода.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без….

**Д:**воды

**В:**- О чём все эти загадки?

**Д**: Все эти загадки о воде.

**В:**-Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о её Величестве Воде.

**2.Основная часть.**

**В:-**Как вы думаете, много ли воды на Земле?

**В**:— Посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе обозначают воду?

**Д**: Воду на глобусе обозначаютсиним цветом.

**В:**— Покажите на глобусе, где вы видите воду.

**Д:**-На Земле четыре океана и много морей

**В:—** Как вы думаете много это или мало?

**Д**:-Много .

**В:**-Вот, ребята, у меня в руке яблоко. Представим, что это наша Земля. 1/4 часть Земли — это суша, а вот эта большая часть — это вода. Так много или мало воды на планете?

**Д**:- На планете много воды.

**В:**-Скажите, а кому нужна вода?

**Д:** Вода нужна: людям, животным, птицам, растениям .

**В:-** Зачем вода нужна растениям?

**В:-**Нужна ли вода животным?

**В:-**Нужна ли вода человеку?

1. Вода – самое удивительное вещество в природе. У воды самая важная роль на планете.
2. Первые живые организмы появились в воде. Без воды невозможно существование живых организмов

3. Вода нужна в промышленности (фабрикам, заводам), в сельском хозяйстве, в медицине, в производстве продуктов питания.

4.Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдётся. Поэтому , воду нужно беречь и охранять.

5. Вода очень нужна растениям, животным, рыбам – всему живому на Земле!
**В:** Вы молодцы! Все правильно рассказали о воде.

**3**.У воды великая забота – поить всех обитателей Земли.

**Физкультминутка «На водопой».**

Жарким днём лесной тропой (*Дети идут по кругу друг за другом)*

Звери шли на водопой

За мамой – лосихой топал лосёнок,(*Идут, громко топая.)*

За мамой – лисицей крался лисёнок. (*Идут крадучись.)*

За мамой – ежихой катился ежонок*,( Передвигаются в глубоком присяде)*

За мамой – медведицей шёл медвежонок*,( Идут вперевалочку.)*

За мамою – белкой скакали бельчата(*Скачут на носочках,согнув руки перед грудью.)*

За мамой – зайчихой – косые зайчата*,( Скачут, сделав «ушки»из ладоней.)*

Волчица вела за собою волчат*.( Идут на четвереньках).*

Все мамы и папы напиться хотят. (*Останавливаются.)*

**4**.**В**: - Что случилось, если бы на Земле исчезла вся вода?

**Д**:Всё живое на земле погибнет, засохнет.

**В**:Вода – это жизнь и воду надо беречь.

А ещё вода - это настоящая волшебница. Она умеет изменяться и превращаться.

**В**:Отгадайте загадки и тогда узнаете во что превращается вода.

В огне не горит

И в воде не тонет. (лёд)

Сперва летит, потом бежит,

Потом на улице лежит.

Тогда без бот или калош

Его сухим не перейдешь. (дождь)

Растет она вниз головою,

Растет не летом, а зимою.

Чуть солнцем её припечёт,

Растает она и умрёт.

(сосулька)

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные – вырезные,

А возьмёшь – вода в руке. (снежинки)

**5.В**:Ребята, мы знаем хорошую пальчиковую гимнастику про снежинку. Сделаем её.

**Пальчиковая гимнастика «Снежинка»**

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

(*Удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по*

*ладони левой руки.)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.

(*Удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по*

*ладони правой руки)*

Но где же снежинки? В ладошке вода! *(Сжать кулак.)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? (*Разжать кулак.)*

Растаяли хрупкие льдинки – лучи… *(Потряхивание расслабленными ладонями.)*

Как видно, ладошки мои горячи.

**6.В:**-Лёд, дождь, снег – это всё вода. А ещё вода умеет превращаться в пар, туман, облака -Посмотрите на картинки с изображением пейзажей в различные времена года. Найдите воду. Кто узнает её ?(Дети находят воду в видоизменённом состоянии)

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

**7.В**:.А сейчас мы поиграем с водой, а заодно познакомимся со её свойствами:

**1.** Подойдите к столам. Посмотрите на посуду, с которой мы будем работать. Из чего она сделана? Как надо обращаться со стеклянной посудой? Почему?

Возьмите по стакану с водой. А теперь сквозь воду в стакане посмотрите вокруг. Хорошо ли вам видно предметы, на которые вы смотрите?

Вывод: чистая вода прозрачная.

**2.**Вода не имеет запаха. Предложить детям понюхать воздух в банке.
Вывод: вода не имеет запаха .

**3.** Положим в разные стаканы соль, сахар.Помешайте и попробуйте на вкус. Какая вода на вкус? (солёная, сладкая).Ребята, посмотрите, соли, сахара, не видно, а вкус остался.

Вывод: Вода – это мощный растворитель.

**4.В:-** Дети закройте глаза (по руке каждого ребёнка проводится кусочком льда)

-Что вы почувствовали?

**Д:** Мы почувствовали холод.

**В**:- Как вы думаете, чем я прикоснулась к вашей руке?

**Д:** чем-то мокрым, холодным, льдом.

**В**:-Возьмите по кусочку льда в ладошку и посмотрите, что с ним будет происходить.

**Д:**- Лёд начинает таять, превращается в воду.

**В**:- Так что же такое лёд?

**Д**: Лёд- это вода в твёрдом состоянии.

**В:**-В каком состоянии может быть вода?

**Д:**Вода может быть в жидком и твёрдом состоянии.

**В**:-Возьмите салфеточки и протрите руки.

**5.В:-**Ребята, как вы думаете, вода может поменять свой цвет. Давайте попробуем.

**В:**-Возьмите кисточки, опустите её в краску и перемешайте воде.

-Изменила вода свой или или нет?

**Д:** Вода изменила свой цвет

В:-Какого цвета стала вода у…….

-Какой вывод мы можем сделать из этого опыта?

**Д:**-Вода может менять свой цвет.

**В:**-Дети, с какими новыми свойствами воды мы сегодня познакомились7

**Д:-**Вода прозрачная.

-Вода не имеет запаха

-Вода – это мощный растворитель

-Вода может быть в жидком и твёрдом состоянии
-Вода может менять свой цвет.

**8**.**В:-**Выучим правила пользования водой.

1. Закрывать кран с водой.

2. Не пускать воду сильной струёй.

3. Набирать столько воды, сколько необходимо, не наполнять ванну доверху.

4. Содержать реки, озёра, пруды в порядке, не засорять природные водоёмы.

Надо не забывать,

Что воду надо беречь.

Чтоб реки всегда могли течь,

Чтоб шумели леса, росли цветы,

Чтоб солнце светило всем с высоты.

**9.В**:-Ребята, а закончить наше занятие я хочу следующими словами:

В природе путешествует вода.

Она не исчезнет никогда.

То снег в превратится, то в лёд,

Растает и снова в поход.

Вокруг оглянитесь:

Вас окружает везде и всегда

Это волшебница – наша вода.

**Итог занятия:**

Закончилось наша беседа о воде. Что нового вы узнали? Что вам понравилось? Что необходимо запомнить?