**«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор ГБПОУ ИО ТПТТ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Коробанько**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

**2014г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня и примерной программы по учебной дисциплины «Физическая культура» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально – экономического профиля **23.01.03 Автомеханик**

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно – технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рецензенты:

Внутренние:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Галыга Л.А. – заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ ИО ТПТТ

Внешние:\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Е.В. учитель физической культуры высшей квалификационной категории МКОУ СОШ №23

Рассмотрена на заседании методической комиссии образовательных дисциплин, протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4**

**2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 6**

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 13**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 16**

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 18

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технического профиля 23.01.03 Автомеханик

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП СПО

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающиеся должны:

знать/понимать:

· влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

· способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

· правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

· выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

· выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

· проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

· преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

· выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

· осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

· выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

· повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

· подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

· организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

· активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) физическая культура осваивается как базовый учебный предмет в учрежденияхи среднего профессионального образования (далее — СПО) независимо от профиля профессионального образования — в объеме 126 часов: обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 час, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

**II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **126** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 82 |
| теоретические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **42** |
| В том числе: |  |
| Индивидуальные практические занятия | 42 |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета |  |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Наименования темы* | *Количество часов* |
| Раздел I | Теоретическая часть |  |
|  | 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 1 |
|  | 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств | 1 |
|  | Итого | **2** |
| Раздел II | Практическая часть |  |
|  | Тема 1. Легкая атлетика | 15 |
|  | Тема 2. Гимнастика (ППФП) | 16 |
|  | Тема 3. Баскетбол  | 17 |
|  | Тема 4. Волейбол | 17 |
|  | Тема 5. Футбол | 17 |
|  | **Итого** | **82** |
|  | **Всего** | **84** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

**Типы урока:** **В** – вводный, **О** – обучение, **З** – закрепление, **С** – совершенствование, **См** – смешанный, **К** – комбинированный, **Зч** – зачетный, **Т** – теоретический, **Тс** – тестирование.анный,ование,яам баскетбола упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления идр

**Формы контроля:** **Т** – тестирование, **УН** – учебные нормативы, **О** – опрос, **Д** – демонстрация.

**Уровень усвоения**:

**1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименования разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа учащихся*** | ***Объём часов*** | ***Тип урока*** | ***Форма контроля*** | ***Уровень усвоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1.**Научно – методи-ческие основы формирования физической куль-туры личности | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема 1.1**Физическая куль-тура в обеспе-чении здоровья | 1 | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 1 | Т | О | 1 |
|  | 2 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств | 1 | Т | О | 1 |
| **Раздел 2.**Учебно – практи-ческие основы формирования физической куль-туры личности | **Содержание учебного материала** | **82** |  |
| **Тема 2.1****Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала** | **15** |  |
|  | 1 | Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обучение технике бега на средние дистанции (беговой цикл, постановка ног) | 1 | С | Д | 2 |
| 2 | Совершенствование бега в целом | 1 | С | Д | 2 |
| 3 | Совершенствование бега по пересеченной местности | 1 | С | Д | 2 |
| 4 | Контрольный бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши | 1 | С | Д | 2 |
| 5 | Совершенствование бега на короткие дистанции (постановка ноги на опору, маховым движениям ног, работе рук) | 1 | С | Д | 2 |
| 6 | Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения | 1 | С | Д | 2 |
| 7 | Контрольный бег на дистанции 60 – 100 м | 1 | С | Д | 2 |
| 8 | Совершенствование техники прыжка в длину  | 1 | Зч | УН | 3 |
| 9 | Оценка техники и прыжок на результат | 1 | С | Д | 2 |
| 10 | Совершенствование техники метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель | 1 | Зч | УН | 3 |
| 11 | Метания мяча в вертикальную цель - контроль | 1 | Зч | УН | 3 |
| 12 | Совершенствование техники эстафетного бега в целом  | 1 | Зч | УН | 3 |
| 13 | Совершенствование техники спортивной ходьбы  | 1 | С | Д | 2 |
| 14 | Переменный бег до 3000м | 1 | С | Д | 2 |
| 15 | Тест К.Купера (12-минутный бег) | 1 | Зч | УН | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |  |  |
| 1-2 | Самостоятельные занятия легкой атлетикой | 2 |  |  |  |
| 3-4 | Самостоятельные занятия бегом | 2 |  |  |  |
| 5-6 | Самостоятельные занятия прыжками | 2 |  |  |  |
| 7-8 | Самостоятельные занятия метанием мяча | 2 |  |  |  |
| **Тема 2.2****Гимнастика (ППФП)** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
|  | 16 | Техника безопасности во время занятий гимнастикойКомплекс общеразвивающих упражнений | 1 | С | Д | 2 |
| 17 | Строевые упражнения | 1 | С | Д | 2 |
| 18 | Построения и перестроения  | 1 | С | Д | 2 |
| 19 | Передвижения (фигурная маршировка) | 1 | С | Д | 2 |
| 20 | Размыкания и смыкания | 1 | С | Д | 2 |
| 21 | Кувырки вперед и назад | 1 | С | Д | 2 |
| 22 | Длинный кувырок | 1 | С | Д | 2 |
| 23 | Кувырок с прыжка с фазой полета до опоры руками | 1 | С | Д | 2 |
| 24 | Стойка на лопатках | 1 | С | Д | 2 |
| 25 | Стойка на руках  | 1 | С | Д | 2 |
| 26 | Стойка на голове | 1 | С | Д | 2 |
| 27 | Переворот вперёд с опорой головой и руками | 1 | С | Д | 2 |
| 28 | Преодоление препятствий прыжком | 1 | С | Д | 2 |
| 29 | Равновесие на уменьшенной площади опоры | 1 | С | Д | 2 |
| 30 | Подъём туловища (перекладина) (контроль) | 1 | Зч | УН | 3 |
| 31 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (контроль) | 1 | Зч | УН | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |  |  |
| 9-10 | Выполнение комплексов утренней гимнастики | 2 |  |  |  |
| 11-12 | Выполнение комплексов упражнений для глаз | 2 |  |  |  |
| 13-14 | Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки | 2 |  |  |  |
| 15-16 | Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела | 2 |  |  |  |
| **Тема 2.3****Баскетбол** | **Содержание учебного материала** | **17** |  |  |  |
|  |  |
|  | 32 | ТБ. Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами | 1 | С | Д | 2 |
| 33 | Ловля и передача мяча в тройках с продвижением | 1 | С | Д | 2 |
| 34 | Ведение мяча с различной высотой отскока | 1 | С | Д | 2 |
| 35 | Остановка двумя шагами и прыжком после ведения | 1 | С | Д | 2 |
| 36 | Ведение мяча с изменением направления и скорости | 1 | С | Д | 2 |
| 37 | Ведение мяча без сопротивления защитника | 1 | С | Д | 2 |
| 38 | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника | 1 | С | Д | 2 |
| 39 | Вырывание и выбивание мяча | 1 | С | Д | 2 |
| 40 | Броски мяча в прыжке | 1 | С | Д | 2 |
| 41 | Броски мяча из различных исходных положений | 1 | С | Д | 2 |
| 42 | Броски мяча после ведения два шага | 1 | С | Д | 2 |
| 43 | Тактика свободного нападения | 1 | С | Д | 2 |
| 44 | Техника выполнения защитных действий | 1 | С | Д | 2 |
| 45 | Штрафной бросок одной рукой – контроль | 1 | Зч | УН | 3 |
| 45 | Изучение жестов судьи в баскетболе | 1 | С | Д | 2 |
| 47 | Учебная игра по правилам | 1 | Зч | УН | 3 |
| 48 | Учебная игра по правилам | 1 | Зч | УН | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |  |  |
| 17-18 | Совершенствование техники броска мяча  | 2 |  |  |  |
| 19-20 | Совершенствование техники броска мяча со штрафной линии | 2 |  |  |  |
| 21-22 | Совершенствование тактики свободного нападения и техники выполнения защитных действий | 2 |  |  |  |
| 23-24 | Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол | 2 |  |  |  |
| **Тема 2.4****Волейбол** | **Содержание учебного материала** | **17** |  |
|  | 49 | Т.Б. Правила игры и соревнований | 1 | С | Д | 2 |
| 50 | Совершенствование техники нижней прямой подачи | 1 | С | Д | 2 |
| 51 | Совершенствование техники верхней передачи мяча в прыжке | 1 | С | Д | 2 |
| 52 | Игровые взаимодействия | 1 | С | Д | 2 |
| 53 | Одиночное блокирование | 1 | С | Д | 2 |
| 54 | Прямой нападающий удар через сетку | 1 | С | Д | 2 |
| 55 | Упражнения с мячом в парах через сетку | 1 | С | Д | 2 |
| 56 | Прием и передача мяча снизу двумя руками | 1 | С | Д | 2 |
| 57 | Позиционные игры с приемом и передачей мяча снизу двумя руками | 1 | С | Д | 2 |
| 58 | Верхняя прямая подача (контроль) | 1 | Зч | УН | 3 |
| 59 | Нижняя прямая подача (контроль) | 1 | Зч | УН | 3 |
| 60 | Нападающий удар | 1 | С | Д | 2 |
| 61 | Индивидуальные действия в нападении | 1 | С | Д | 2 |
| 62 | Индивидуальные действия в защите | 1 | С | Д | 2 |
| 63 | Групповые действия в защите и нападении | 1 | С | Д | 2 |
| 64 | Учебная игра по правилам | 1 | Зч | УН | 3 |
| 65 | Учебная игра по правилам | 1 | Зч | УН | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |  |  |
| 25-26 | Совершенствование техники верхних передач | 2 |  |  |  |
| 27-28 | Совершенствование техники нижних передач | 2 |  |  |  |
| 29-30 | Совершенствование техники нападающего удара | 2 |  |  |  |
| 31-32 | Совершенствование техники индивидуальных и групповых действий в защите | 2 |  |  |  |
| **Тема 2.5****Футбол** | **Содержание учебного материала** | **17** |  |
|  | 66 | Техника безопасности при игре в футбол. Быстрый бег с мячом | 1 | С | Д | 2 |
| 67 | Повороты с мячом и вытеснение игрока | 1 | С | Д | 2 |
| 68 | Передачи по воздуху и длинные передачи | 1 | С | Д | 2 |
| 69 | Перевод мяча партнеру | 1 | С | Д | 2 |
| 70 | Удары с лета | 1 | С | Д | 2 |
| 71 | Владение мячом и отбор мяча | 1 | С | Д | 2 |
| 72 | Остановка высоколетящего мяча | 1 | С | Д | 2 |
| 73 | Обработка и передача мяча | 1 | С | Д | 2 |
| 74 | Контроль мяча с помощью ног | 1 | С | Д | 2 |
| 75 | Удары по мячу | 1 | Зч | УН | 3 |
| 76 | Дриблинг  | 1 | С | Д | 2 |
| 77 | Игра в пас | 1 | С | Д | 2 |
| 78 | Действия в нападении  | 1 | Зч | УН | 3 |
| 79 | Вбрасывание мяча и розыгрыш угловых | 1 | С | Д | 2 |
| 80 | Действия в защите | 1 | Зч | УН | 3 |
| 81 | Учебная игра по правилам  | 1 | Зч | УН | 3 |
| 82 | Учебная игра по правилам  | 1 | Зч | УН | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **10** |  |  |  |
| 33-34 | Совершенствование техники владения мячом | 2 |  |  |  |
| 35-36 | Совершенствование техники остановки мяча | 2 |  |  |  |
| 37-38 | Совершенствование техники обработки и передачи мяча | 2 |  |  |  |
| 39-40 | Совершенствование техники ударов по мячу | 2 |  |  |  |
| 41-42 | Совершенствование техники индивидуальных и групповых действий в защите | 2 |  |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ**  |  | **84** |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ самостоятельной работы** |  | **42** |  |

**III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО и СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

***ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

*Учебно-методическая*

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

*Учебно-тренировочная*

**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

**Гимнастика**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

**Спортивные игры**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

**Волейбол**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

**Баскетбол**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

**Футбол**

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

**IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличие универсального спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами для девушек и юношей.

Спортивный инвентарь

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование материальных ценностей*  | *Кол-во* |
|  Мяч волейбольный  | 25 |
|  Мяч футбольный  | 25 |
|  Мяч баскетбольный | 25 |
|  Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический | 5 |
|  Гимнастический мостик | 2 |
|  Сетка волейбольная | 1 |
| Вратарская форма | 2 |
| Теннисный стол | 2 |
| Гимнастическое бревно напольное | 1 |
| Гимнастическое бревно (жен.) | 1 |
| Гимнастическое бревно (муж.) | 1 |
| Гимнастический конь | 1 |
| Гимнастический козел | 1 |
|  Скакалки | 25 |
|  Баскетбольная форма | 10 |
| Волейбольная форма | 10 |
| Футбольная форма | 15 |
| Гимнастические маты | 8 |
| Ворота мини - футбольные | 2 |
| Шиты баскетбольные  | 4 |
| Гимнастическая стенка | 5 |

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Для обучающихся

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2012.

2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.

3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.

Для преподавателей

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2003.

2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.

3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.

4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2002.

5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002.

6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006.

7. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2002.

8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2005.

9. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2006.

Интернет-ресурсы

http:// mamutkin.ucoz.ru- Раздел «Электронные учебники»

http: // pedsovet.ru

http: // 1 september. Ru

# V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе практических занятий, контрольных работ по темам дисциплины, а также выполнения обучающимися нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы обучающихся (по состоянию здоровья) предусмотрены такие формы, как: подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций; тестирование; контроль устных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| * выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.
 | Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся.Наблюдение за выполнением практических заданий Выполнение внеаудиторной самостоятельной работыПроверка ведения дневника самоконтроляНаблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованияхВыполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов |
| **Знания:** |  |
| * влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
 | Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.Выполнение практических заданийВыполнение тестовых заданийВыполнение практических и тестовых заданий |

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ**

(основной медицинской группы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Физические** **способности** | **Контрольное упражнение** | **Возраст (лет)** | **Оценка**  |
| **Юноши** | **Девушки**  |
| **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 1 | Скоростные | Бег30 м, с | 16 | 4,4 и | 5,1–4,8 | 5,2 и ниже | 4,8 и | 5,9–5,3 | 6,1 и ниже |
| 17 | выше4,3 | 5,0–4,7 | 5,2 | выше4,8 | 5,9–5,3 | 6,1 |
| 2 | Координационные | Челночный бег3х10 м, с | 16 | 7,3 и | 8,0–7,7 | 8,2 и ниже | 8,4 и | 9,3–8,7 | 9,7 и ниже |
| 17 | выше7,2 | 7,9–7,5 | 8,1 | выше8,4 | 9,3–8,7 | 9,6 |
| 3 | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, см | 16 | 230 и | 195–210 | 180 и ниже | 210 и | 170–190 | 160 и ниже |
| 17 | выше240 | 205–220 | 190 | выше210 | 170–190 | 160 |
| 4 | Выносливость | 6-минутныйбег, м | 16 | 1500 и  | 1300–1400 | 1100 | 1300 и  | 1050–1200 | 900 и ниже |
| 17 | выше1500 | 1300–1400 | и ниже1100 | выше1300 | 1050–1200 | 900 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положения стоя, см | 16 | 15 и | 9–12 | 5 и | 20 и | 12–14 | 7 и ниже |
| 17 | выше15 | 9–12 | ниже5 | выше20 | 12–14 | 7 |
| 6 | Силовые | Подтягивание: на высокой пе-рекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки) | 16 | 11 и | 8–9 | 4 и | 18 и выше | 13–15 | 6 и ниже |
| 17 | выше12 | 9–10 | ниже4 | 18 | 13–15 | 6 |

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ**

 (основной медицинской группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тесты** | **Оценка**  |
| **5** | **4** | **3** |
| 1 | Бег 3000 м (мин, с) | 12,30 | 14,00 | б/вр |
| 2 | Бег на лыжах 5 км (мин, с) | 25,50 | 27,20 | б/вр |
| 3 | Плавание 50 м (мин, с) | 45,00 | 52,00 | б/вр |
| 4 | Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) | 10 | 8 | 5 |
| 5 | Прыжок в длину с места (см) | 230 | 210 | 190 |
| 6 |  Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| 7 |  Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | 13 | 11 | 8 |
| 8 |  Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз) | 12 | 9 | 7 |
| 9 |  Координационный тест — челночный бег 3´10 м (с) | 7,3 | 8,0 | 8,3 |
| 10 | Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) | 7 | 5 | 3 |
| 11 |  Гимнастический комплекс упражнений:– утренней гимнастики;– производственной гимнастики;– релаксационной гимнастики(из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК**

(основной медицинской группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тесты** | **Оценка**  |
| **5** | **4** | **3** |
| 1 |  Бег 2000 м (мин, с) | 11,00 | 13,00 | б/вр |
| 2 | Бег на лыжах 3 км (мин, с) | 19.00 | 21,00 | б/вр |
| 3 |  Плавание 50 м (мин, с) | 1,00 | 1,20 | б/вр |
| 4 | Прыжки в длину с места (см) | 190 | 175 | 160 |
| 5 | Приседание на одной ноге,опора о стену (количество раз на каждой ноге) | 8 | 6 | 4 |
| 6 |  Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз) | 20 | 10 | 5 |
| 7 | Координационный тест — челночный бег 3х10 м (с) | 8,4 | 9,3 | 9,7 |
| 8 | Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) | 10,5 | 6,5 | 5,0 |
| 9 | Гимнастический комплекс упражнений:– утренней гимнастики– производственной гимнастики– релаксационной гимнастики(из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |