**Конспект непосредственно образовательной** деятельности.

**Тема**: «Путешествие по остановкам безопасности».

Подготовила: Свиридова Евгения Александровна воспитатель группы « звездочка»

Программные задачи: воспитание у детей чувства самосохранения, формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, незнакомыми вещами, с фаст-фудами, научить их правильно себя вести в таких ситуациях.

**Задачи:**

1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2. Активизировать мышления детей посредством:

-развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,

-развития у детей способности к созданию задуманного продукта,

-развивать диалогическую речь, развивать умение точно следовать инструкции.

3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

**Предварительная работа:**

➣ в детском саду с воспитателями - наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров (высотой 10 см), моделей зданий (дома, магазины и др.); коллективная работа - составление альбома «Дорожная азбука»;

➣ с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков; изготовление дорожных знаков маленького размера (высота 10см); подбор материала и иллюстраций для оформления своей странички в альбоме «Дорожная безопасность».

**Виды детской деятельности :**

Коммуникативная.

Продуктивная.

Игровая.

Двигательная.

Познавательная.

**Оборудование:**

круги красного, зеленого и желтого цвета, макет зебры, пакет, игрушка, коробка, знак игрушки, коробка от оксоцилиновой мази, медицинские маски по количеству детей, мыло, знак медицинской маски, пепси-кола, чипсы, прозрачная емкость для воды, бумага для рисунков , восковые мелки.

**Ожидаемые результаты.**

- умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице,

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей,

- развитие способности создавать задуманные продукты ( рисунки).

« **Ход занятия:**

Здравствуйте ,дорогие ребята гости , мы с вами живем на прекрасной планете Земля,

**(звучит музыка и заходит)**

**Шапокляк напевает:(** в руках в место веера дорожные знаки **)**

Я известная старушка, С малышами я дружу,

Как переходить дорогу, Вам я быстро покажу.

Я люблю похулиганить, На красный свет перебежать

И по проезжей части даже Могу спокойно погулять.

Меня не воспитали, Мне правил не читали, На светофор я не гляжу, Куда хочу, туда хожу. Пошалить хочу немного,

Побегу я на дорогу.

**Воспитатель**: Шапокляк, что ты делаешь? Ты не умеешь себя вести на улице и детям показываешь плохой пример. И что у тебя в руках?

**Шапокляк :** мне было очень жарко , вот на улице на дороге нашла, висели просто так.

**Воспитатель:** Шапокляк ты что сделала , это совсем не веер , а дорожные знаки , ребята а вы знаете для чего нужны дорожные знаки?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, Шапокляк совсем не знает правила дорожного движения , давайте ей подскажем как можно переходить улицу?

**Дети:** Улицу можно переходить только на зелёный сигнал светофора по пешеходному переходу.

**Воспитатель: А как обозначен на дороге пешеходный переход?**

**Дети: Он обычно обозначен на дороге «зеброй» - черно-белыми полосками.**

**Воспитатель:** Шапокляк, теперь ты поняла, как нужно переходить дорогу?

**Воспитатель:** Шапокляк , ребята: Мир, окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит и много опасностей. Мы взрослые должны защищать и научить вас защищаться от них. Этот знак означает «Любить и беречь». Он призывает нас взрослых *любить и беречь вас – маленьких граждан России. (*

***я сегодня приглашаю вас совершить увлекательное познавательное путешествие по остановкам безопасности, согласны? Но сначала скажите что такое безопасность? (ответы детей). А что такое опасность? (ответы детей). Вы*** *уже знаете, от* чего может исходить опасность. Давайте вспомним. ( дети читают стихи, объясняют кратко).

**1-ый ребенок: Спички, газ – нам не игра,**

**Всем об этом знать пора! (показывает иллюстрацию спичек)**

**2-ой ребенок: Ягоды, грибы и травы,**

**Могут стать для нас отравой! (иллюстрация).**

**3-ий ребенок: Речка, озеро и пруд.**

**Нас одних к себе не ждут! (иллюстрация).**

**4-ый ребенок: Нож, булавки и иголки,**

**Для детей опасны, колки! (иллюстрация).**

**5-ый ребенок: С человеком незнаккомым.**

**Разговор не заводи, Он тебя похитить может.**

**Поскорее уходи. (иллюстрация).**

**6-ой ребенок: Электричество не шутка.**

**И хотим мы вам сказать: Голый провод и розетка,**

**Лучше с ними не играть. (иллюстрация).**

**Воспитатель :** ну в путь пора , давайте выберем на каком транспорте мы поедим?

**Ответы детей…………**

**Воспитатель**: ребята предлагаю отправится на общественном транспорте автобусе. Присаживайтесь, пристегивайте ремни безопасности .

А теперь в путь. (Дети напевают).

Будем правила движенья выполнять без возраженья.

Будем слушаться без спора указанья светофора.

Будем мы идти вперед, только там, где переход.

Воспитатель: предлагаю повторить что такое светофор, поиграем .

**Д/и . Светофор**.

**Воспитатель**: (подает красный сигнал)

Осторожно! Красный свет!

**Дети**: Значит нам дороги нет!

**Воспитатель:** Желтый! (подает желтый сигнал).

**Дети**: Приготовились!

**Воспитатель**: А зеленый говорит? (подает зеленый сигнал).

**Дети**: Проходите! Путь открыт!

**Воспитатель**: Ребята, почему вы перешли дорогу в этом месте? Что за «дорожка»? Как она называется? Что она обозначает? (ответы детей-зебра).

**Воспитатель**: Шапокляк ты поняла почему мы переходим по этой дорожке?

**Шапокляк**: да поняла больше некогда не буду перебегать дорогу в не положенном месте.

**Воспитатель:** наша первая остановка

**Остановка безопасности № 1.**

**Воспитатель:** А вот и первая остановка! Смотрите! Здесь лежат какие-то вещи: коробка, игрушка, пакет !

Шапокляк подбегает и хочет взять.

**Воспитатель** : останавливает, и спрашивает у детей можно ли взять эти незнакомые мне , оставленные кем-то вещи и посмотреть? **Ответы детей**

Почему? Проводится краткая беседа: незнакомые вещи могут таить в себе угрозу – взрывное устройство, химические наполнители и т.п.

**Шапокляк наш вывод**: Нельзя брать незнакомые вещи и предметы в руки. При обнаружении незнакомых предметов нужно сообщить об этом взрослым людям!

**Остановка безопасности № 2.**

Это музей Гигиены. А что такое гигиена?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно! Это чистота вокруг нас и в нас! Иногда эту чистоту нарушают микробы, вирусы и бактерии.

Ученые и врачи борются с ними, Но вирусы мутируют, изменяются и нападают на человека. Сейчас зима, многие из вас уже болели гриппом, Грипп очень опасен! Знаете ли вы, как уберечься от гриппа? Я приглашаю вас в «Противовирусную лабораторию».

Краткая беседа: Должны ли мы укреплять свой организм? Как? Рассуждения детей:

**Шапокляк делаем вывод**: Часто мыть руки, что еще там надо делать подскажите ребята? ответы детей: делать зарядку, дышать свежим воздухом, есть фрукты и овощи.

**Воспитатель**: приглашает сделать профилактику и защитится от гриппа.

**Практическая часть**: каждый из вас может сам защитить себя от вируса, если: 1.Смазывать носовые проходы ватными палочками «оксоцилиновой» мазью.

**Воспитатель** : ребята посмотрите вон стоит еще одна остановка подойдем посмотрим .

**А это остановка безопасности № 3.**

У нас на пути игровая площадка! (**физкультминутка**).

**Шапокляк** :идите скорее сюда тут много место ,поиграем в игру.

**Воспитатель** : что ты шапокляк разве можно играть на проезжей части ?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: шапокляк ты поняла ? Что на проезжей части играть нельзя, отойдем в безопасное место и представим что мы шоферы.

«Мы - шоферы» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх).

**Воспитатель**: ребята посмотрите кафе быстрого питания подойдем посмотрим.

**Остановка безопасности № 4.**

А вот и последняя остановка с интересным названием «Фаст – фуд». Кто знает, что он означает? (ответы детей).

«Фаст – фуд» - это быстрая, вкусная, но очень вредная еда! Что продается в этом «Мини-макете»? (чипсы, кола, пепси, и т.п.)

Сейчас мы проведем эксперимент, давайте подойдем к остановке гигиена и одним там повязки и вернемся обратно в нашу лабораторию, возьмите по одному стаканчику.

И поставьте на стол , возьмите по одному кружочку картофельной чипсы и опустите в эту емкость. А я залью все это пепси-колой, Видите, что происходит в вашем организме, когда вы употребляете это? Нравится вам это? Полезно это для вашего организма?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: снимайте маски .

**Шапокляк** : это очень вредно. я тоже больше не когда это есть не буду.

**Воспитатель** : вот и молодцы. Ну вот наши остановки закончились.

**Воспитатель**: Ребята ,а напомните мне пожалуйста какие остановки мы сегодня посетили.

**Ответы детей.**

**Воспитатель** : а что бы шапокляк лучше запомнила дорожные знаки , давайте в подарок ей нарисуем и сделаем альбом на память .Она будет показывать своим друзьям Гене и Чебурашки и повторять правила дорожного движения.

Дети рисуют

**Воспитатель** : скрепляет рисунки и дарит Шапокляк.

**Шапокляк** : теперь я буду всем подсказывать где и когда надо переходить дорогу, благодарит всех берет альбом и уходит.

Воспитатель предлагает проводить шапокляк и вместе с детьми выходят из группы.