***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа №1 г.Ессентуки***

***Внеклассное мероприятие по ПДД***

***по теме: « Свет зелёный всем мигает -в путь-дорогу приглашает»***

***Подготовила и провела***

***учитель начальных классов***

***Колесникова Е.Я.***

***2016г.***

***Цели мероприятия:***

*1. Знакомство и повторение некоторых часто встречающихся в районе школы и по месту жительства дорожных знаков, а также с другими знаками, необходимыми пешеходу.*

*2. Развитие чувства взаимовыручки, взаимопомощи.*

*3.Воспитание культуры поведения в общественных местах.*

                                             ***Ход мероприятия.***

*(В зале на полу изображена схема перекрёстка с переходами, плоскостным светофором, в кармашки которого вставляются картонные кружки, красного, желтого и зелёного цвета).*

***Ведущая .*** Здравствуйте. Я рада вас приветствовать на нашем празднике. А он у нас сегодня необычный, так как мы отправимся в оживлённое место. Как только отгадаете загадку, вы сразу догадаетесь, где мы сейчас с вами окажемся.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица).

Ребята, кто это идет по улице нам навстречу? (Появляется Незнайка). Вы узнаете этого сказочного героя? Кто это?

***Дети.*** Незнайка!

***Ведущая.*** Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

***Незнайка.***

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал…
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под колёса не угодить!

***Ведущая.*** Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как надо вести себя на улице большого города. А поможет им в этом наш милиционер-регулировщик. (Выходит регулировщик, ученик в форме.)

***Регулировщик.***

Милиционера пост
Очень важен и непрост.
Кто следит, чтоб все в пути
Знали, как себя вести?
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор-
Зелёный, жёлтый, красный глаз.
Он каждому дает приказ.
С виду грозный и серьёзный,
Очень важный светофор
С перекрестка, с перекрестка
На меня глядит в упор.
Все, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам
Его читать!
Различать ты должен ясно –
Цвет зеленый, желтый, красный.

*(Ведущая вместе с детьми подходит к переходу. Среди детей Незнайка с мячом в руках).*

***Ведущая.***

Наши ребята в школу идут,
Наши ребята быстро бегут.

( *В это время регулировщик вставляет в кармашек на светофоре красный кружок – загорается красный свет.)*

***Регулировщик.***

Хоть у вас терпенья нет,
Подождите: красный свет!

(*Зажигается красный свет).*

Жёлтый свет на пути –
Приготовьтесь идти!

(*Зажигается зеленый свет).*

Свет зелёный впереди –
Вот теперь переходи!

Дети с учителем переходят по переходу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой. Милиционер останавливает их.

***Регулировщик.***

Подождите-ка, подружки!
Где у вас глаза, где ушки?
Дело кончится печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога не читальня
И не место для бесед!

*(Регулировщик берет книгу у девочек,  закрывает её и пропускает их через переход. Затем вставляет в светофор красный сигнал. Ребёнок, подошедший к переходу, останавливает товарищей).*

***Ребёнок.***

Светофор дает приказ -
Зажигает красный глаз.
И когда зажжется он,
Все стоят – таков закон.

По дороге проезжает транспорт: велосипеды, самокаты.

***Ребенок.***

Гляди, Незнайка, до сих пор
Сигналит красный светофор.

(*Снова загорается зелёный свет.)*

Теперь горит зеленый свет -
Свободен путь, препятствий нет!

*(Оставшиеся дети переходят дорогу. Незнайка идет последним, играя мячом об пол.)*

***Не***з***найка.***

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой!

***Регулировщик****. (Отбирает у Незнайки мяч*)

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Ведущая. Вот на этой площадке мы поиграем. Послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

***Дети.*** Это я, это я, это все мои друзья!

***Ведущая.***

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

*(Ответ детей)*

Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?

*(Ответ детей)*

Знает кто, что красный свет -
Это значит – хода нет?

***Дети.*** Это я, это я, это все мои друзья!

***Ведущая.*** Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения.

***Регулировщик***.

Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – …

***Дети.*** Стой!

Регулировщик. Желтый вспыхнул - …

***Дети.*** Подожди!

***Регулировщик.*** А зеленый свет -…

***Дети.*** Иди!

1 Уч.

И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

2 Уч .

Тут шалить, мешать народу
Запрещается!
Быть примерным пешеходом
Разрешается.

3 Уч.

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд.

4 Уч.

Ехать «зайцем», как известно,
Запрещается!
Уступить старушке место
Разрешается.

5 Уч.

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
При зеленом даже детям
Разрешается…

***Ведущая.*** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

 *(Ведущая переключает сигналы светофора.)*

Ребята, давайте проверим ваше внимание и знания сигналов светофора. В какой популярной песенке есть слово «пешеход»? Правильно, в песенке «Крокодила Гены». Мы с вами эту песенку будем петь и при этом выполнять условия: на зелёный свет легонько притоптываете ногами, имитируете ходьбу, т.е. маршируем; на желтый - хлопаете в ладоши, поворачиваете головой налево, направо; на красный - стоим на месте и просто поем песню . (Включается фонограмма песни).

*Прошу всех встать. Внимание, начинаем. (Проводится игра)*

***Ведущая.***

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
Это всем вам подтвердит
Добрый доктор Айболит!

*(Входит доктор Айболит – ученик в костюме, в очках без стекол, в руках – аптечка)*

***Доктор Айболит***.

Здравствуйте, дети!
Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Сейчас я вам покажу, как я лечил зайчика. Прибежала ко мне зайчиха *(вбегает зайчиха)* и закричала…

***Зайчиха.***

Ай, ай! Мой зайчик
Попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик,
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!

***Ведущая.*** И сказал Айболит…

***Доктор Айболит.***

Не беда!
Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке!

***Ведущая.***

И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого.

*(Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его.)*

И доктор пришил ему ножки,
И заинька прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла плясать.
И смеётся она и кричит…

***Зайчиха.*** Ну, спасибо тебе, Айболит!

*(Зайчиха пляшет с зайчонком, затем прощается и уходит*.*)*

Доктор Айболит. В этом случае все закончилось хорошо, не всегда так бывает в жизни.

*(Вбегает кот.)*

***Ведущая.*** Кто ты?

***Кот.*** Я ученик светофорных наук – Кот.

***Ведущая.*** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

***Кот.*** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

***Ведущая.*** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как переходить улицу.

***Кот.*** Как? На четырех лапах,

***Ведущая***. Ребята, правильно он ответил?

***Дети.*** Нет!

***Ведущая.*** А как надо?

***Ребенок.***

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт.

***Ведущая.*** Правильно. А тебе, кот, второй вопрос: как следует вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

***Кот.*** Надо обойти автобус. А проще – пролезть между колесами.

Ведущая. Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

***Дети.*** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть пешеходный переход, надо переходить только по нему.

***Ведущая.*** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно играть на проезжей части?

К***от.*** Смотря во что, в шахматы нельзя.

***Ведущая.*** Почему?

***Кот.*** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

***Ведущая.*** А вы, ребята, согласны с котом?

***Дети***. Нет!

***Ученик.***

Правил дорожных
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основные из правил движения
Знать как таблицу умножения.

***Кот.*** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Ой, где это мы оказались?

*(Появляются дети с дорожными знаками).*

***Ведущая.*** Это мы попали в страну дорожных знаков. Знаки хотят вас проверить, насколько хорошо вы их знаете. Слушаем и отвечаем.

1.

Красный круг, прямоугольник.
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы ни спешили
С папой вы на автомобиле –
Не проедете никак!
Что это за знак?

(*В руке – знак «въезд запрещен»)*

2.По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело…
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чём предупреждает?
Дай машине тихий ход: *(пешеходный переход).*

*(В руке - знак)*

3.В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге - …(*дети)*

*(В руке – знак «Внимание - дети»)*

4.

Предположим, что с друзьями
Ты отправился в спортзал,
Но в дороге вспомнил:
Маме ты об этом не сказал.
Здесь тебе поможет он:
Знак дорожный - … *(телефон).*

*(В руке – знак «Дорожный телефон»)*

5.

Если ты собрался с папой
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется всё равно.
Без него не попадете, ни в автобус,
Ни в трамвай.
Значит, вы пешком пойдете…
Знак дорожный угадай. *(Остановка)*

*(В руке – знак «остановка»)*

6.

Перемолвились машины:
«Остудить бы надо шины,
Остановимся, где сквер!»
Но вмешалась буквы ЭР:
«Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!»
Отвечайте дружно, громко
Что за знак пред нами?

*( В руке – знак «Стоянка»)*

Ведущий. Ну что, ребята, запомнили? Все очень просто. Нужно это заучить наизусть, как таблицу умножения, правила движения. Хотя я знаю, что в каждой школе и в каждом классе есть рассеянные и невнимательные ученики. Среди вас есть такие?

Ведущая. Давайте проверим, насколько вы внимательны и соблюдаете требования дороги. Поиграем в игру «Да или Нет». Я буду спрашивать, а вы отвечайте словами «ДА» или «Нет». (Обращается то к одному, то к другому ученику с вопросом, можно спрашивать и у группы детей).

         Вы переходите дорогу на красный свет? (Нет)

         Вы катаетесь на самокате во дворе? (Да)

         Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (Нет)

         А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (Да)

         Вы играете на проезжей части? (Нет)

         Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (Нет)

         Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (Да)

         В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (Нет)

         А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (Нет)

         Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (Да)

***Ученики:*** *(хором)*

Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.

***Исполняется песня «Песенка о правилах».***

Везде и всюду правила -
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!
Помни правила движенья, как таблицу умноженья,
Знай всегда их назубок.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!