2016

 « НАШ ЛЕС ПОЛОН ЧУДЕС»

 (цикл классных часов)

 ЭРЕДЖАБОВА Ш. А – воспитатель ГКОУ «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат г. Моздок»

**Классный час 1.**

Цель и задачи:

1. Воспитание любви к окружающему миру.
2. Вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.

Оборудование: иллюстрации о лесе, листья различных деревьев, картинки со съедобными и ядовитыми грибами.

1. Игровая ситуация «Узнай дерево». Сначала предлагаю детям отгадать загадку:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят.

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой.

-Так о чем сегодня будем говорить?

-Правильно, о лесе.

-Вы любите гулять по лесу?

-Что вам нравится в лесу?

-Что вы там видели?

-Чем запомнилась прогулка в лес?

 (Ответы детей)

-Знаете, какие деревья растут в лесу?

(Зачитываю загадки)

1. Что же это за девица?

Не швея – не мастерица.

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год

 (Ель)

1. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед

А меня все обижают,

Шкурку тонкую сдирают.

 (Липа)

1. Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит?

 (Осина)

1. Весной зеленела

Летом загорела

Осенью надела красные кораллы

 (Рябина)

1. Стоит Алена –

Платок зеленый

Тонкий стан,

Белый сарафан

 (Береза)

-А теперь давайте поиграем в игру «Узнай дерево по листу».

(Показываю детям листья деревьев)

-Много разных деревьев растет в лесу. Сначала они – маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении

-Родился маленький Дубок

 А я стою и не дышу.

 Родился маленький Дубок,

 Он по колено ландышу.

Он под защитою травы

И в землю не глубок.

Из желудя родился

И в желудь бы укрылся

В тень листиков Дубок

 (Л. Николаенко)

Какую роль играет лес в жизни животных и человека?

(выслушиваю и направляю ответы, затем показываю написанное на доске):

Лес – защитник человека.

Лес – родной дом растениям и животным.

Лес – украшение планеты, здоровье людей, радость и отдых.

Лес – богатство и краса,

 Берет свои леса!

Враг природы тот,

Кто леса не бережет!

-Как вы понимаете эти слова?

-Да, лес – это богатство страны. Он нужен и для отдыха, он кормит людей и животных. Леса сохраняют от высыхания реки, дают планете чистый воздух.

Обобщаем: В лес мы ходим отдохнуть, полюбоваться цветами, подышать свежим воздухом, послушать пение птиц, полакомиться ягодами, собирать грибы.

Классный час

Из цикла бесед на классных часах, воспитателя Калоевой Т. Т.

4 «б» класс

 (Заочная прогулка «По тропинкам в лес пойдем»)

-На прошлом классном часе вы говорили о том, что в лес ходите и за грибами, и за цветами, говорили о том, что красоту и богатство леса нужно беречь.

-Берегите русский лес,

Он – источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели

Сосны, вязы, клены, ели,

Берегите лес!

Белке, кунице, зайцу, лисице

Лес – дом родной.

Птице и зверю хочется верить

В мир и покой

 (Ф. Лисичкин)

-Отгадайте, о чем пойдет речь?

 Спрятался за пень,

Шапка набекрень

Кто подходит близко

Кланяется низко.

 (Гриб)

-Кто из вас ходил в лес за грибами? Какие знаете грибы? Отгадайте загадки о грибах.

(По мере отгадывания я показываю иллюстрации):

Рыжие ушки

С лисьей макушки

В траве лежат

Для малых ежат.

 (Лисички)

Под осиной мужичок

На нем – красный колпачок

 (Подосиновик)

Был белым комком,

Стал черным дымком.

 (Гриб-дождевик)

Пришли пареньки,

Присели на пеньки,

Сидят се гуртом,

Не сгонишь кнутом

 (Опята)

Под березой старичок,

На нем бурый колпачок

И пиджак с пестринкой,

А сапожки с глинкой

 (Подберезовик)

-Какой гриб ценится больше всего грибниками?

 (Белые боровики)

-В каких местах они растут?

Белый гриб – боровичок

Притаился – и молчок!

В темноте угрюмой

Потихонечку думал:

«Вот попробуй-ка, найди,

Походи, да погляди!

Не найдешь, не найдешь,

Так ни с чем и уйдешь!»

-А скажите, все ли грибы съедобные? Какие грибы нельзя употреблять в пищу?

(Ответы учащихся)

Разноцветные поганки

Сами лезут на полянки

Их обходим стороной –

Нам не нужно ни одной!

Есть старуха вредная,

На ней шляпа бледная,

А пола в ботинке,

На чулке пестринки,

Вокруг ворота

Пораспорото.

Кто к ней прикоснется

Тот не проснется.

 (Бледная поганка)

-А какие грибы самые нарядные и красивые?

-Шапка атласная –

Красная-красная,

Белые горошины

По верху брошены,

А на ножке белый бант,

Это что еще за франт?

 (Мухомор)

Почему так говорят?

В шапке красной –

Гриб опасный:

Полюбуйся, погляди,

Да сторонкой обойди.

Давайте запомним правила сбора грибов.

1. Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу.
2. Ядовитые грибы не губи, ими лечатся многие животные.
3. Не разрывай палкой мох и листву около гриба – можно повредить грибницу.
4. Гриб аккуратно срежь ножом или поверни за шляпку и осторожно вынь из земли.
5. Не бери старые грибы, оставь их насекомым.

**Классный час 2.**

 (Заочная прогулка «По тропинкам в лес пойдем»)

Оборудование: гербарии – цветы, засушенные, собранные детьми на прогулке.

Картины с цветками, открытки.

Богат лес не только грибами, о которых говорили на прошлом классном часе. Богат и цветами.

Встреча с цветами всегда радует.

Здравствуй, милый мой цветок,

Леса гость весенний!

Как красиво ты расцвел

Здесь в уединеньи!

Улыбнется ветерок

И с тобой играет.

Солнце целый день тебя

Весело ласкает.

 (Я. Колас)

-Какие вы знаете лесные цветы? Правильно, это ромашки, колокольчики, иван-да-марья, фиалки, герань лесная. Среди них есть такие, которых на земле осталось очень мало, поэтому они охраняются законом.

Рвать их нельзя!

Один из охраняемых цветов – красавец колокольчик

(показываю на картинках)

У лесной дорожки

Цветок на тонкой ножке,

У самой сердцевинки –

Свежие росинки.

Ветер тронет венчик –

Зазвенит бубенчик.

 (Е. Лось)

Быстро вянут лесные цветы, собранные в букеты. Все меньше остается их в наших лесах. Давайте научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы и другие люди могли восхищаться тем, то создала природа.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок, если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

 (т. Собакин)

Ребята, вам цветы прислали письмо с просьбой:

«Уважаемые дети!

Пожалуйста, будьте так добры, не обрывайте зря цветы!»

Что мы ответим цветам?

(Ответы учеников)

От людей страдают не только цветы, но и деревья и животные. Многие из них гибнут от лесных пожаров.

(Привожу примеры лесных пожаров из газет, журналов)

Страшен пожар в лесу. Гибнут растения, звери, птицы.

Долгие годы растет на пожарище новый лес. Часто лесные пожары возникают по вине людей.

Дети и взрослые разводят костры в лесу и забывают их потушить или тушат небрежно, не полностью.

Искры от непогашенных костров, раздуваемых ветром, разносятся на большие расстояния и вызывают новые пожары.

Иногда пожары возникают в лесу от удара молнии, но чаще – из-за беспечности людей.

Можно ли разводить в лесу костры?

Почему нельзя?

(Ответы детей)

Из-за неосторожного обращения с огнем может быть большая беда.

Чтобы сосны, липы, ели,

Не болели, зеленели, чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет друг – лесничий.

Лесники заботятся, чтобы леса не старели, чтобы в лесу появились молодые деревца, которые выращивают в специальных питомниках.

В посадке леса участвуют и дети (Например: ученики школы №6 ул. Первомайской, г. Моздока)

Все: и взрослые, и дети – должны помогать лесникам, беречь и охранять лес, множить его богатства.