**Классный час: Вечные ценности (долг, совесть)**

**Цели классного часа**: духовно-[**нравственное воспитание**](http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/metodicheskaja-razrabotka-nravstvenyh-klasnyh-chasov-dlja-starsheklasnikov-celi-i-zadachi-nravstvenogo-klasnogo-chasa.html); повышение уровня знаний по морально-этическим проблемам.

**Задачи классного часа**: ознакомить с понятиями «долг» и «совесть»; организовать коллективное обсуждение, активный обмен мыслями и взглядами; развивать умение коллективно анализировать проблему; подвести к необходимым выводам; учить грамотно и обоснованно излагать мысли, совершенствовать навыки общения; заинтересовать изучением литературы по вопросам морали, нравственности, этики.

**Подготовительная работа**: подобрать литературу по теме; предварительно обсудить тему «круглого стола» с учащимися; дать рекомендации по подготовке выступлений; пригласить заведующего библиотекой; подобрать изречения великих людей по теме.

**Участники:** учащиеся, классный руководитель, библиотекарь, преподаватель этики.

**Форма проведения**: круглый стол.

**Девизы**: «Ясное понимание и строгое соблюдение твоего долга перед Богом и людьми - это твоя полная свобода. Чем человечнее, осознаннее ты соблюдаешь свой долг перед людьми, тем больше черпаешь ты из неисчерпаемого источника подлинного человеческого счастья - свободы» (В.А. Сухомлинский).

«Самый строгий судья - наша совесть».

«Совесть - это зритель и судья добродетели».

«Самый милостивый судья-Аллах»

**Ход классного часа**

**Ведущий.** Наверное, самые важные слова, которые формируют нас как личность, мы слышим уже с раннего детства: «Ты должен!» Первые обязанности ребенка возникают в семье. Но человек растет. И процесс социализации все больше расширяет круг его обязанностей. Даже находясь в детском саду, малыш уже осознает свою обязанность перед родителями, воспитателями, товарищами.

По мере взросления мир человека все больше усложняется, усложняются и его обязанности. Давайте подумаем над тем, какие же новые обязанности появляются у человека по мере его взросления и дальнейшей социализации.

**Ученики:**

- Думаю, что с очень большим кругом обязанностей (с которыми далеко не каждый справляется) человек сталкивается уже с первых лет школьной жизни. Первым делом это обязанность учиться. Затем - жить по определенным школьным правилам. А это и взаимоотношения с учителями, друзьями, другими старшими и всеми людьми, которые тебя окружают, с которыми ты вступаешь в контакт. Потом идут кружки, секции, организации. И здесь у человека тоже есть определенные обязанности.

- Уверен, что к одной из обязанностей, а именно обязанности беречь природу, окружающий нас мир, растущего человека должны приучать с детства.

- По мере взросления у человека появляется обязанность трудиться. Иначе как бы существовало общество?

- появляются обязанности перед Всевышним.

**Ведущий**. Ты прав. Ведь такая обязанность человека перед Всевышним обществом даже не зависит от его желания. Она объективно обусловлена. Общество может жить и развиваться только в том случае, когда члены его непременно выполняют все свои обязанности независимо от их субъективных стремлений и склонностей. Существует определенный набор таких обязанностей. А вот он уже определяется местом человека в общественной жизни. Итак, человек должен. Что же это такое, долг?

**Ученики:**

- Если говорить об этике, то долг - одна из основных ее категорий. С точки зрения этики, долг - это общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью. Иными словами, требование нравственности относится ко всем людям в равной мере. В данном случае это требование превращается в личную задачу каждого человека, решение которой он осуществляет в определенной ситуации.

- Значит, долг - это отношение личности к обществу.

**Ведущий**. Да, личность в данном случае выступает как активный носитель определенных моральных обязанностей перед обществом. Она осознает и реализует эти обязанности в процессе своей деятельности. А какое определение долга дают психологи?

**Ученики:**

- Долг - это духовно-нравственные обязанности, выполняемые человеком из побуждений совести. Долг выражает отношение личности к религии, к себе, к другим людям, народу, обществу, определенной группе или коллективу.

- Надо заметить, что основание и источник долга усматривали во многом. Пытались утверждать, что определять содержание долга может только Бог (божественные заповеди, религиозная мораль). Затем говорили о том, что человеку все диктует общество. Утверждалась зависимость от наличия совести или морального чувства у человека.

- Думаю, что в разговоре о самом долге необходимо говорить еще и о содержании морального долга. Сторонники различных взглядов на этот вопрос приходили к разным выводам. Например, некоторые из них пытались утверждать, что вообще неважно, как человек поступает, в чем он видит свой долг. А важно только то, что он следует своему личному замыслу. Сторонники другого направления считают, что при исполнении человеком своего долга важно только само действие. И совсем неважны мотивы, которыми он при этом руководствуется.

- Существует еще теория под названием «Теория моральной доброты». Исходя из этой теории решающее значение имеет характер мотива того или иного поступка. К тому же не раз разворачивались дискуссии о том, так ли уж важен реальный результат при исполнении человеком своего долга. Пробовали утверждать даже, что достаточно просто совершить определенные усилия или попытки что-то сделать, предпринять. Не так-то просто разобраться в том, что есть долг, в чем он и перед кем он.

- Если говорить о исламе, то оно различает долг перед Богом, пророком, перед людьми и самим собой.

- Долг перед Богом - это дело сугубо личное. К тому же у нас много религий и верований, что, получается, каждый верит в своего Бога. Да и долг, обязанности у каждого народа перед своим Богом разные. Правда, есть то, что связывает все религии и верования, - это долг оставаться порядочным человеком.

**Ведущий**. А долг перед самим собой? Что это? Как часто вы задумываетесь над этим? И думаете ли об этом вообще?

**Ученики:**

- Я бы сказал, что задумываться над этим вопросом нас заставляет сама жизнь. Человек взрослеет, и ему становится небезразличен вопрос о сути его назначения. Начинается поиск истины, которая оправдывает смысл человеческой жизни на Земле. В таких сомнениях и поисках и возникает чувство ответственности за все, что ты предпринимаешь в жизни. Все взвешивается, оценивается, анализируется. И ты начинаешь понимать, что твой долг перед самим собой - состояться в этой жизни.

- Состояться - это не так просто. Для этого надо стать личностью. И не просто личностью, а личностью высоконравственной. А для этого, как минимум, надо быть добродушным, то есть любить людей, стремиться делать им добро. Быть человеком трудолюбивым, получающим удовольствие как от личного труда, так и от труда на общее благо. Мудрость - тоже спутница личности высоконравственной. Она заключается в способности предвидеть последствия своих и чужих поступков. Высоконравственная личность должна быть еще и правдивой, не терпеть ложь и лицемерие. Не думаю, что найдется в наше время большое количество людей, которые бы по-настоящему выполняли долг перед самими собой.

- Мне кажется, что если человек воспитывается в нормальных религиозных условиях, то он вполне сможет стать высоконравственной личностью. Людям, конечно, свойственны многие пороки или недостатки. Но так же как далеко не все порочны, так же далеко не все и высоконравственны. Я хочу подчеркнуть «высоко». Небольшие недостатки не мешают большинству из нас состояться в этой жизни как профессионалам или просто людям. Я уверен, что чувство долга перед самим собой свойственно очень многим из нас.

- Долг перед самим собой - это обязанность по отношению к самому себе. И эта обязанность состоит в том, как писал И. Кант, «чтобы человек соблюдал человеческое достоинство в самом себе». А это значит не только быть в гармонии с самим собой и добиться поставленных жизненных целей, не идущих вразрез с нравственными нормами, но и выполнить все свои обязанности перед Богом, семьей, государством и другими людьми.

- Считаю, что долг перед самим собой начинается с обязанности стать образованным, умным. Для того чтобы впоследствии достойно выполнять и все другие свои обязанности.

- Да, но для этого необязательно стать высокообразованным ученым. Благодаря специальному образованию ты можешь стать профессионалом в своем деле. Стать хорошим тружеником, который сможет достойно выполнить свой долг и перед государством, и перед своей семьей, своими близкими. а получив религиозные знания выполнять долг перед Богом. Хорошие труженики обычно мудрые люди. А у таких чаще всего не возникает проблем с выполнением своего морального долга.

- Уверен, что человеку надо начинать с овладения всеми богатствами и возможностями своего внутреннего мира.

Познавая и развивая себя, он сможет сделать доступным для себя и все многообразие мира внешнего. И не только доступным, но и правильно принятым и понятым. А отсюда уже и руководство к правильным поступкам и действиям. В том числе осознание своего долга перед Богом и людьми. Считаю, что только такие люди имеют право употреблять такую фразу, как «чист перед Богом и людьми».

**Ведущий**. Если вы заметили, мы постепенно переходим к следующему моменту - долгу перед людьми. Что же подразумевает это понятие?

**Ученики:**

- Человек живет в этом мире не для себя. Вернее, не только для себя. Возможно, что это и есть главное в жизни. Конечно, могут быть всевозможные нюансы и оттенки. У каждого из нас в жизни есть что-то свое, личное, неповторимое. Но что-то главное должно быть у каждого. Не должен человек в жизни распыляться по мелочам и жить только своими маленькими повседневными заботами. Даже если что-то свое - очень доброе и значительное. Хотя это не так просто и не каждый это может, но человек должен подняться над повседневностью. Должен задумываться о смысле жизни вообще, оглядываясь на прошлое и смело заглядывая в будущее. Академик Дмитрий Лихачев писал: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сберегут то, чему служил, чему отдавал силы».

- Думаю, что если честно живешь и трудишься, то этим самым ты отдаешь свой долг Родине и честно служишь людям, выполняя перед ними свой долг.

**Ведущий**. Рассматривая категорию долга в таком ключе, мы переходим к рассмотрению долга как категории моральной, нравственной. Моральную ценность нашей жизни или отдельных ее поступков, естественно поступков нравственного плана, мы видим в том, что совершаем эти поступки из чувства долга.

**Ученики:**

- Думаю, что чувство долга возвышает человека над собой, теми человеческими склонностями, которые иногда противодействуют выполнению долга. И интересы, как говорят, низшего порядка отходят на второй план

- Действительно, не всегда то, что мы делаем, выполняем, доставляет радость, удовольствие. Но что-то мы просто должны или вынуждены делать. А в результате этого часто совершаются хорошие, добрые и похвальные дела.

- Исполнение своего долга, которое, разумеется, подразумевает определенный вид деятельности, дает возможность самопознания. Ты узнаешь, кто ты есть на самом деле и что в тебе ценного. А действовать человеку приходится, выполняя свои обязанности по отношению к обществу и государству, в этом случае мы говорим о патриотическом, гражданском, интернациональном, трудовом долге. Говоря о выполнении обязанностей перед коллективом и организацией (учреждением), мы подразумеваем выполнение долга ученика, студента и т. д. Наши обязанности перед другими людьми - это наш сыновний, материнский, родительский, товарищеский, дружеский долг. И конечно, религиозный долг, и нравственный долг собственного самосовершенствования.

- Я знаю людей, которые относятся к исполнению своего долга, своих обязанностей как к чему-то тяжкому, как к игу, довлеющему над ними. А ведь если хорошо подумать, то твой долг - это, прежде всего, требования каждого дня. И без добросовестного их исполнения ты просто не сможешь достойно существовать в жизни.

**(Все говорят о насущных заботах обычного дня, обсуждают ситуации:**

**1. Из 28 сочинений учителю в срок сдана только половина. Часть ребят из чувства солидарности забирают свои сочинения, не сдают их тоже. Двое учеников не согласны с такой постановкой вопроса. Они сдают свои сочинения в срок.**

**2. Ученики двух классов работают в подшефном хозяйстве, убирают урожай. Начинается сильный дождь. Один класс бросает все и уходит с поля. Ребята другого класса уходят только после того, как перетаскивают все мешки под навес.**

**3. Человеку не оказана медицинская помощь, потому что он не имел на это права в данном городе (на основе телевизионного сюжета).**

**Говорят о нарушении ученического и человеческого долга, о душе, чувстве стыда, совести, своих обязанностях, о безнравственном отношении к самому дорогому на Земле - человеческой жизни.)**

**Ведущий**. Все виды наших обязанностей, нашего долга гармонически сочетаются. Но одна из наших обязанностей занимает особое место. Это наш патриотический долг. А суть его состоит в том, что мы должны сохранить жизнь на Земле, сохранить мир и цивилизацию. Известно, что вопросы войны и мира в наши дни очень актуальны.

**Ученики:**

- Согласен, потому что именно от этого зависит сохранение основного права человечества - его права на жизнь.

- Каждый человек имеет право на жизнь.

- Быть человеком в человеческом обществе - не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности. Человек должен жить. А это значит исполнять свои обязанности, которые необходимы для своей жизни и жизни других людей.

**Ведущий**. Это действительно так. Хочу подтвердить наши выводы словами А.И. Герцена: «...Никто не говорит, что на пчеле лежит священный долг делать мед, она его делает, потому что она пчела». Потому что ты - человек... Люди на земле разные, у всех свои взгляды на жизнь и на выполнение своего долга в жизни. Одни его выполняют, другие выполняют не полностью, третьи вообще забывают о нем. Многих (жаль, что не всех) начинают мучить угрызения совести. Взаимосвязь долга и совести очевидна. А что вы знаете о совести?

**Ученики:**

- Совесть - это одна из категорий этики, которая характеризует способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя духовно-нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков. Она является одним из выражений духовно-нравственного самосознания личности.

- Психология рассматривает совесть как черту духовного облика личности, которая выражает ее способность к внутренней оценке с позиций добра и зла своего поведения, своих чувств, а также действий, мнений других людей.

**Ведущий.** Я предлагаю вам вслушаться в звучание этого слова - совесть. На что указывает нам приставка со-? Согласитесь, что на общность, какую-то сопричастность. Ведь эту приставку мы встречаем и в других словах.

**Ученики**. Со-болезнование, со-трудничество, со-чувствие, со-причастность, со-гласие и т. д.

**Ведущий.** Затем идет корень -весть-. А это значит, что совесть подает нам весть, дает нам знать, ведать о том, правильно или неправильно мы поступили. Как вы понимаете это слово, как его чувствуете?

**Ученики:**

- Думаю, что о совести можно сказать так: «Это осознание причиненного кому бы то ни было зла».

- Для меня совесть - это мой самый строгий судья.

- Совесть - это тысяча свидетелей твоего проступка или неправильно принятого решения. Она корит и обвиняет.

- Голос совести всегда можно отличить от всех других душевных побуждений. Он всегда требует от нас исполнения долга.

**Ведущий**. О совести обычно говорят как о категории этики и как о качестве личности. Обсуждая вопрос происхождения совести, в споре сходились многие умы. Например, философы-идеалисты рассматривают совесть как нечто врожденное. Они не ищут объяснений в действительной жизни, в ее реальных потребностях. Платон говорил о совести как о врожденном качестве, которое имеет корни за пределами нашего познания. И. Кант утверждал, что человек как существо нравственное имеет в себе совесть от рождения. Философы-материалисты подчеркивали в процессе развития совести важную роль ума, воспитания и просвещения.

**Ученик.** Значит, совесть появляется тогда, когда человек сам начинает осознавать, что хорошо и что плохо с точки зрения его обитания, поведения в социальной среде. То есть то добро или зло, которое он совершает и которое приносит ему или чувство удовлетворения, или муки под названием «совесть».

**Ведущий**. Сейчас мы начали говорить о совести как о качестве личности. Как вы думаете, когда человек должен испытывать самые страшные муки совести?

**Ученики:**

- Думаю, когда он лишает жизни другого человека. Пока люди живы, все поправимо. Можно договориться, разобраться. Но когда человека нет, все непоправимо.

- В этой связи я бы добавила, что людям надо вовремя выполнять все свои земные обязанности, свой долг перед Богом и другими людми (особенно перед родителями), чтобы потом до конца жизни не испытывать мук совести за то, что мог бы что-то сделать, предпринять, а забыл, не успел, не придал значения и т. д.

- Есть люди с чрезвычайно чуткой совестью. Такие зачастую мучаются, как говорится, по поводу и без. А если к тому же они еще и меланхолики, то так можно стать больным человеком.

- Уверена, что такие люди просто очень высоко оценивают свое нравственное «я». И уж лучше бы больше было таких людей, чем тех, которых не мучают сожаления и угрызения совести ни по поводу отданных приказов убивать, ни по поводу чьего-то разорения или просто оскорбления, которое привело человека к сердечному приступу и даже смерти. Совесть у таких людей молчит. Такие говорят: «У него было больное сердце». Или: «Я не виноват, что она такая нервная».

- Совесть таких людей называют гибкой, слабой. Да и совесть ли уже это? Такие люди часто заявляют, что у них чистая совесть. Но она чиста не потому, что не запятнана мыслями о причиненном зле, а потому, что у таких людей короткая память.

**Ведущий**. Народная мудрость говорит: «У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится». Как вы думаете, многих ли людей в наше время беспокоит этот вопрос?

**Ученики:**

- Думаю, более верно сказать, что многих должен бы беспокоить. Потому что в наше время сила зла, открыто разрушающая нравственность, достаточно велика. Убить, разрушить, нажиться любым способом - не об этом ли мы постоянно читаем и слышим? (Приводит примеры.)

- Я бы хотела заметить, что воспитание совести надо начинать уже с первых осознанных действий ребенка в этом мире. Например, когда он говорит свое первое «не дам, мое», родители должны прилагать все усилия для того, чтобы та конфета, которую он старательно прячет в ладошку, была поделена между ним и родителями. Уверена, что ребенок, постоянно воспитываемый подобными жизненными ситуациями, повзрослев, не забудет о своих родителях, о том, что они в чем-то нуждаются.

- Конечно, причинение материального ущерба в различных своих проявлениях - тема в наши дни актуальная. Но ведь существует еще и такое понятие, как ущерб моральный.

И зачастую этот ущерб бывает пострашнее материального. Унижение человеческого достоинства - такое люди переживают тяжелее, чем даже финансовые трудности.

- Считаю, что никто не может застраховать себя от того, чтобы никогда никого так или иначе не обидеть. Жизнь - явление сложное. И мало ли что в ней может произойти. Но одни могут покаяться, они стараются загладить свою вину; другие же, наоборот, не порицают себя за это, не испытывают ни стыда, ни мук совести.

- Порицание себя за что-то, чувство стыда, муки совести - это, конечно, хорошо. Но факт имел место. Страшное свершилось, загублена человеческая жизнь. Кому поможет такое раскаяние? Правда, если говорить о не столь страшных поступках, то недовольство собой и стремление поправить дело очень даже похвальны. А по такому случаю я предлагаю сейчас каждому освежить в своей памяти то, что вызывает у вас чувство внутреннего беспокойства, что не дает успокоиться вашей совести. Возможно, что если наша совесть напомнит нам о чем-то, то это еще можно будет исправить?

(Учащиеся получают карточки со следующими фразами:

1. Мог бы, но не сделал...

2. Из этого поправимо...

3. Совершенно забыл о...

4. Виноват, но до сих пор не извинился...

5. В своем поведении мне стоит избегать...

6. Я раскаиваюсь..., постараюсь не повторять ничего подобного.

7. Мне бы следовало наконец простить...

8. Я, конечно, виноват в том, что...

9. Мне необходимо совершенствовать такие нравственные качества, как...

10. Чтобы исправить уже сделанное, выполнить все намеченное, мне

необходимо...

Ученики могут работать с карточками во время проведения мероприятия (при наличии времени).)

**Ведущий**. Признание вины и последующее ее осознание приводят человека к стремлению исправить хотя бы то, что ещё возможно. Искреннее раскаяние в содеянном удерживает человека от дальнейших аморальных поступков, пробуждает чувство ответственности, долга.

**Ученики:**

- А начинать надо именно с того, чтобы решиться задуматься обо всем. Ведь некоторые люди просто не хотят себя этим утруждать. А чего только стоят эти расхожие фразы: «Не бери в голову. Не напрягайся». А «брать в голову» очень даже стоит. И ум свой, и совесть свою напрячь тоже стоит.

**О долге и нравственных обязанностях**

• «Нравственным долгом является сопротивление всякому принуждению к безнравственному поступку» (Ф. Энгельс). Умей вовремя остановиться, взвесить все «за» и «против», предусмотреть последующий результат.

• «Сознание долга, привязывающее человека к его обязательствам, есть не что иное, как сознание высшего интереса, который одерживает в нем верх над интересом низшего порядка» (И. Бентам). Наши чувства и желания не всегда совпадают с тем, что мы должны делать.

• «Долг - это любовь к тому, что сам приказываешь себе» (И. Гете). Для некоторых это сходно с фразой «кружась, мы скудно любим то, что ненавидим», и тем не менее...

• «Наше уважение к общим правилам нравственности и есть, собственно, чувство долга» (А. Смит). Просто живи по законам нравственности.

• «Не из страха, но из чувства долга должно воздерживаться от дурных поступков» (Демокрит). Может быть, это и неплохо - испытывать страх. В особенности это полезно тем, кто забывает о возмездии за совершенные поступки.

• Тот, кто любит обращать свой ум на изыскание закона своего долга, близок к науке нравственности. Тот, кто старается исполнять свой долг, близок к человеколюбию, то есть желанию блага всем людям. Тот, кто краснеет за свою слабость в исполнении своего долга, близок к той силе душевной, которая нужна для его исполнения (китайская пословица). Лучше трудно сказать.

• «Стремитесь всегда исполнить свой долг, и человечество оправдает вас даже там, где вы потерпите неудачу» (Т. Джефферсон). Может, и не все наши жизненные сражения оканчиваются победой, но...

**О совести и чувстве вины**

• «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро). Можешь осознать или нет - вот в чем вопрос.

• «Закон, живущий в нас, называется совестью. Совесть есть, собственно, применение наших поступков к этому закону» (Л. H. Толстой). Вот и применяй совесть согласно закону\* как известно, в таких случаях неприятности обходят стороной.

• «Моя совесть есть не что иное, как мое Я, ставящее себя на место оскорбленного Ты...» (Л. Фейербах). Я, конечно дороже нам, чем Ты, но что потом делать с совестью?

• «Совесть представляет вещи иначе, чем они кажутся; она микроскоп, который увеличивает их для того, чтобы сделать отчетливыми и заметными для наших притупившихся чувств. Она - метафизика сердца» (Л. Фейербах). Побольше бы таких микроскопов, применяемых в обязательном порядке.

• «Указания совести безошибочны, когда они требуют от нас не утверждения своей животной личности, а жертвы ею» (Л. H. Толстой). К сожалению, жертвовать могут немногие.

• «Не сближайся с людьми, у которых слишком гибка совесть» (Э. Делакруа). Гибкость - это хорошо, но не тогда, когда дело касается совести.

• «Моя спокойная совесть важнее мне, чем все пересуды» (Цицерон). А стоило бы задуматься: так ли все спокойно «в Датском королевстве»?

• «Совесть у него чистая, не бывшая в употреблении» (Е. Лец). Совсем безгрешных не бывает, так что совесть, бывшая в употреблении, наверно, то единственное, что ценно после использования.

**Учащиеся** (делают выводы):

- Быть человеком — значит жить по совести. А это значит быть за все в ответе, исполнять свой земной долг перед Богом, перед собой и людьми.

- Долг - дело святое.

- Жить по совести - значит хранить в себе человеческое достоинство, развивать телесные и душевные способности для стремления к добру, истине, справедливости.

- Долг и совесть - высшие законы нашей жизни. Это вечные ценности, позволяющие всему живущему жить.

**Ведущий:**

Давайте мы сейчас поговорим с точки зрения исламской религии

Истинное мусульманское общество основано на взаимной любви, всеобщей благосклонности, взаимопомощи и т. п. Ссоры и обиды, злость в сердце осуждается исламом.

Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Верующий не в праве быть в раздоре с верующим более трех дней».

Зависть стремление найти изъяны в других людях также осуждаются исламом. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Остерегайтесь зависти так как зависть пожирает благодеяния человека как огонь пожирает древесину».

Религия ислам обязывает мусульман желать людям добра. Человек совершает зло если он клевещет на других. Аллах сказал: «Клевета –это мерзость за которую клеветников ждет наказание и в этой жизни и в последующей (загробной).

В коране сказано:«Поистине кто нашел выгоду во зле и полностью облекся в грех они все обитатели огня (ада) и там останутся навечно».

О тех кто делает добро, не обижает, не оскорбляет других не смотря на его вероисповедание, происхождение и т.п. В подтверждение этому в коране сказано: «Но тем кто обрел веру в Аллаха и на земле творит благое им суждено стать обитателями сада (рая) и там навечно будут пребывать.

Мусульманин всегда должен быть примером во всем для всех не смотря на его нацию и вероисповедание и где бы он не находился, так как Аллах находится везде все поступки и деяния человека записываются.

«Что посеем в этом мире то и пожмем в мире вечном».

В религии ислам воровство считается большим грехом приносящим вред окружающим и самому вору. Поэтому по исламу вору отрубается рука чтобы люди знали что он вор и он наказан за это и этим самым он откупается за этот грех в этом мире.

Также в исламе осуждается высокомерие. Ни один человек не имеет превосходства над другим человеком какой бы он нации не был, каким бы не было его социальное происхождение, цвета кожи и т.п. Человек имеет превосходство над другим человеком только в служении Аллаху и в его хороших деяниях.

Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Всевышний Аллах смотрит не на внешность и состояние, а на ваши сердца и поступки».

Высокомерием отличался иблис и за это был проклят Всевышним и обречен на вечное пребывание в аду. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «не войдут в рай те люди у которых в сердцах будет гордыня и высокомерие хотя бы на вес пылинки».

В религии ислам уделяется очень много внимания на искренность в словах и в деяниях. Добрые дела нужно совершать как можно чаще про это сказано в Коране «Соревнуйтесь в добрых деяниях». Каждая частичка человеческого существования должна творить добро во имя Всевышнего.

Каждый мусульманин обязан знать, что любое доброе дело зачтется ему и за это его вознаградит Аллах. В Коране про это сказано: «из вас в большем почете перед Всевышним тот, кто самый благочестивы». «Помогайте друг другу в добрых и благочестивых деяниях, но не в грехе и агрессии».

 - Любовь и уважение мусульман должны выражаться не только в любви к единоверцам но и к людям других вероисповеданий, национальностей, рас, независимо от их социального происхождения, цвета кожи, пола, языка и т.п.

Мусульманское предание рассказывает, что однажды в Медине мимо Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) проходила похоронная процессия. Это в последний путь провожали местного иудея, человека другой веры, но пророк (да благословит его Аллах и приветствует) встал в знак почтения.

 - Это же иудей заметил кто-то намекая на напряженные отношения между мусульманами и иудеями.

 - на что ответил Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) «Ну что ж? Разве он не человек».

Сквернословие в исламе считается большим грехом. Необходимо помнить об этом и стараться не ругаться не лгать и т.п. Мусульманин обязан следить за своей речью всегда, которая должна быть искренна и уважительна ко всем окружающим.

Путь указанный Пророком (да благословит его Аллах и приветствует) называется сунной, что переводится с арабского языка как «образец» «пример» и сильно почитается мусульманами.

Так как Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) являлся и является примером и образцом для всех людей без исключения. В подтверждение этому Всевышний сказал в Коране: « Был для вас примером и образцом Посланник Аллаха». Немного вспомним про жизнь Пророка (да благословит его Аллах и приветствует). Он рано потерял родителей его отец умер до его рождения, а мать умерла когда ему исполнилось шесть лет. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует)всегда трудился и жил тем, что он заработал честным путем, в детстве он пас овец, а когда повзрослел занимался торговлей. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) всегда очень любил и помогал всем нуждающимся, бедным, угнетенным. Он им помогал даже до того как получил пророческую миссию. Всю свою жизнь Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) прожил в молитвах, служению Всевышнему, беседах и наставлениях для единоверцев. Он старался чтобы наставления Всевышнего дошли до каждого человека.

В Пророке Мухаммаде (да благословит его Аллах и приветствует) не было ни одного не достатка он был есть и будет для всех величайшим примером и образцом для подражания.

Все мусульмане обязаны соблюдать все обязанности предписанные Всевышним и следовать сунне не зависимо от того где бы он не находился среди мусульман или среди исповедующих другую религию, какой бы нации он не был.

В завершение нашей беседы хотелось бы пожелать всем быть искренними, добрыми ко всем окружающим. Всегда быть готовыми помочь любому нуждающемуся. И чтобы люди ознакомились с жизнью Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) так как в его жизни люди найдут все хорошее, что можно найти и совершить на этой земле, и за которую ему воздаст Всевышний.

Да простит нам Всевышний Аллах наши грехи и убережет нас от совершения в дальнейшем грехи.

Пусть Всевышний Аллах дарует нам свою милость и благословение в этом мире и в мире вечном.

 Аминь!!!