**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Электростальский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И.Анпилогов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

по специальностям

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

22.02.04 Пожарная безопасность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

07.02.01 Архитектура

г.о. Электросталь

2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена и одобрена**  Предметно-цикловой комиссиейобщеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно – научных дисциплин протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Тихонова |  **СОГЛАСОВАНО** Зам. председателя методического совета Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Л.Г. Жепан** «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. Протокол № \_\_\_\_  |

 Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

 Рабочая программа разработана в соответствии с требованиям ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с учетом приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и профиля профессионального образования, выбранного в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

**Разработчик:**

Быкова Татьяна Ивановна – преподаватель ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.условия реализации учебной дисциплины | 18 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 23 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 22.02.04 Пожарная безопасность, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 07.02.01 Архитектура. Из Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования по специальностям СПО выбран технический и естественно-научный профиль профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных*:**
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* ***предметных*:**
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающихся 162 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **108** |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | *88* |
|  практические занятия | *20* |
|  контрольная работа  | *1* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**.Подготовка рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др. |  **54** |
| **Итоговая аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на практические занятия.  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение.** | **2** |  |
|  | 1 | **Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | 2 |
| **Раздел 1. Человек и общество.**  | **10** |  |
| **Природа человека,** **врожденные и** **приобретенные** **качества.**  |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Социальные качества человека.** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид,личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек вучебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | 2 | 2 |
| 2 | **Практическое занятие. Мировоззрение. Типы мировоззрения.** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности. | 2 | 2 |
| 3. | **Многообразие мира общения.**Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенностисамоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 2 | 2 |
| **Общество** **как сложная система.**  |  |  | **4** |  |
|  | 1 | Практическое занятие. Общество как сложная динамичная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 2 | 2 |
| 2 | Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формысоциального изменения. Понятие общественного прогресса.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.  | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества.**  | **12** |  |
| **2.1**. **Духовная культура** **личности и общества.**  |  |  | **2** |  |
|  | 1 |  **Духовная культура личности и общества.**Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение вобщественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействиеи взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям  | 2 | 2 |
| **2.2. Наука и образование** **в современном мире.**  |  |  | **6**  |  |
|  | 1 | **Наука в современном мире.**Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.  | 2 | 1 |
| 2 | **Образование в современном мире.**Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.  | 2 | 2 |
| 3 | **Практическое занятие. Система образования в Российской Федерации.**Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 2 | 2 |
|  **2.3.** **Мораль, искусство и** **религия как элементы** **духовной культуры.**  |  |  | **4** |  |
|  | 1 | **Мораль, искусство как элементы духовной культуры.**Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг исовесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | 2 |
| 2 | **Практическое занятие. Религия как феномен культуры.** Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Экономика.**  | **27** |  |
| **3.1.Экономика и** **экономическая наука.** **Экономические системы.**  |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Экономика и экономическая наука.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. | 2 | 1 |
| 2 | **Факторы производства.** Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.  | 2 | 1 |
| 3 | **Практическое занятие. Типы экономических систем.**Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 | 3 |
| **3.2.** **Рынок. Фирма. Роль** **государства в экономике.** |  |  | **8** |  |
|  | 1 | **Рынок. Фирма.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершеннаяконкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.  | 2 | 1 |
| 2 | **Деньги. Банковская система.** Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.  | 2 | 1 |
| 3 | **Функции государства в экономике.** Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 2 | 1 |
| 4 | **Основы налоговой политики государства.**Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 2 | 1 |
| **3.3. Рынок труда и** **безработица.**  |  |  | **8** |  |
|  | 1 | **Рынок труда.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | 2 | 1 |
| 2 | **Практическое занятие. Причины безработицы и трудоустройство.** Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 | 2 |
| 3 | **Защита прав потребителя.**Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.  | 2 | 1 |
| 4. | **Основные доходы и расходы семьи.** Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.  | 2 | 2 |
|  **3.4. Основные проблемы** **экономики России.** **Элементы международной** **экономики.**  |  |  | **5** |  |
|  | 1 | **Особенности современной экономики России.**Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 2 | **Россия в мировой экономике.** Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 | 2 |
|  | 1 |  **Контрольная работа.**  | 1 | 3 |
| **Раздел 4. Социальные отношения.**  | **16** |  |
| **4.1.Социальная роль и стратификация.**  | **4** |  |
|  | 1 | **Социальные отношения**. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальнаястратификация. Социальная мобильность. | 2 | 2 |
|  | 2 | **Социальная роль.**Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| **4.2. Социальные нормы** **и конфликты.** |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Социальный контроль.** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  | 2 | 3 |
| 2 | **Девиантное поведение.** Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2 | 3 |
| 3 | **Социальный конфликт.** Социальный конфликт.Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | 3 |
| **4.3. Важнейшие** **социальные общности** **и группы** |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Особенности социальной стратификации в современной России.**Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 2 | **Этнические общности.** Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 3 | **Практическое занятие. Семья в современной России.**Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическаяситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжениябрака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 2 | 2 |
| **Раздел 5. Политика.**  | **12** |  |
|  **5.1*.*****Политика и власть.** **Государство в** **политической системе.** |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Политика и власть**. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.  | 2 | 2 |
| 2 | **Практическое занятие. Формы государства.**Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  | 2 | 2 |
| 3 | **Правовое государство, понятие и признаки.**Правовое государство, понятие и признаки. | 2 | 2 |
| **5.2. Участники** **политического процесса.** |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Личность и государство.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2 | 2 |
| 2 | **Гражданское общество и государство.** Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 3 | **Политические партии и движения.** Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  | 2 | 2 |
| **Раздел 6. Право**. | **29** |  |
| **6.1. Правовое** **регулирование** **общественных** **отношений.**  |  |  | **6** |  |
|  | 1 | **Практическое занятие. Право в системе социальных норм.** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  | 2 | 2 |
| 2 | **Основные формы права.** Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.  | 2 | 1 |
| 3 | **Правомерное и противоправное поведение.**Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.Юридическая ответственность и ее задачи.  | 2 | 3 |
| **6.2. Основы** **конституционного права** **Российской Федерации.** |  |  | **10** |  |
|  | 1 | **Конституционное право.** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.  | 2 | 2 |
| 2 | **Законодательная власть.** **Исполнительная власть.** Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. | 2 | 2 |
| 3 | **Институт президентства.** Институт президентства.  | 2 | 2 |
| 4 | **Правоохранительные органы Российской Федерации.**Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РоссийскойФедерации. Адвокатура. Нотариат. | 2 | 2 |
| 5 | **Основные конституционные права и обязанности граждан в России.**Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.Основные конституционные права и обязанности граждан в России.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.Право на благоприятную окружающую среду.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | 2 |
|  **6.3. Отрасли** **российского права.**  |  |  | **13** |  |
|  | 1 | **Гражданское право.** Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 2 | 2 |
| 2 | **Личные неимущественные права граждан.**Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 | 2 |
| 3 | **Практическое занятие. Трудовое право.**Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. | 2 | 3 |
| 4 | **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 | 2 |
| 5 | **Административное право.**Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 | 3 |
| 6 | **Уголовное право.**  Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственностинесовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие.** **Дифференцированный** **зачет.**  |  |  | **1** |  |
|  | 1 |  **Практическое занятие. Дифференцированный зачет.** | 1 | 3 |
|  |  | **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**• Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.• Индустриальная революция: плюсы и минусы.• Глобальные проблемы человечества. • Современная массовая культура: достижение или деградация?• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?• Кем быть? Проблема выбора профессии.• Современные религии.• Роль искусства в обществе.• Я и мои социальные роли.• Современные социальные конфликты.• Современная молодежь: проблемы и перспективы.• Этносоциальные конфликты в современном мире.• Семья как ячейка общества.• Политическая власть: история и современность.• Политическая система современного российского общества.• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).• Формы участия личности в политической жизни.• Политические партии современной России. | **54** | 3 |
|  |  |  **ИТОГО** | **162** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.** **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение**  | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. |
| **1. Человек и общество** |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». |
| **2. Духовная культура человека и общества** |
| 2.1. Духовная культураличности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук.Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 2.3. Мораль, искусствои религия как элементыдуховной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. |
| **3. Экономика** |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. |
| 3.2. Рынок. Фирма.Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. |
| 3.4. Основные проблемыэкономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли. |
| **4. Социальные отношения** |
| 4.1. Социальная рольи стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».Определение социальных ролей человека в обществе. |
| 4.2. Социальные нормыи конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. |
| 4.3. Важнейшиесоциальные общностии группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). |
| **5. Политика** |
| 5.1. Политика и власть.Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально - государственного устройства, политического режима.Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства.Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. |
| **6. Право** |
| 6.1. Правовое регулирование общественныхотношений | Выделение роли права в системе социальных норм.Умение давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционногостроя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. |

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Для студентов**

*Баранов П*. *А*. Обществознание в таблицах. 10 -11 класс. — М., 2012.

*Баранов П*. *А*., *Шевченко С*. *В*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,

2014.

*Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

*Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

*Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

*Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

*Воронцов А*. *В*., *Королева Г*. *Э*., *Наумов С*. *А*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый

уровень. — М., 2013.

*Горелов А*. *А*., *Горелова Т*. *А*. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

*Горелов А*. *А*., *Горелова Т*. *А*. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

*Котова О*. *А*., *Лискова Т*. *Е*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,

2015.

*Лазебникова А*.*Ю*., *Рутковская Е*. *Л*., *Королькова Е*. *С*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

*Северинов К*.*М*. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

*Соболева О*. *Б*., *Барабанов В*. *В*., *Кошкина С*. *Г*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый

уровень. — М., 2013.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)//СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным за-

коном от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //

СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //

СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. —

Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре

в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //

СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —

1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;-давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;-разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; -различать культуру народную, массовую, элитарную.- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;-различать естественные и социально-гуманитарные науки;-раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;-давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;-давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;- выделять роль права в системе социальных норм;- давать характеристику системе права;-давать характеристику основам конституционногостроя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.  | практические задания, самостоятельная работа, теоретический зачет,тестирование,внеаудиторная самостоятельная работа,коллоквиум,разработка презентаций  |
| **Знания:**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:-особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;-характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;-понятие истины, ее критерии; -общение и взаимодействие, конфликты;-особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;-понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли;-понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;-характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;-характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально - государственного устройства, политического режима;-характеристику типологии политических режимов. -понятие правового государства; - понятий «гражданское общество» и «правовое государство»;-характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;-содержание основных отраслей российского права. | практические задания, самостоятельная работа, теоретический зачет,тестирование,коллоквиум,разработка презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа |