Конспект занятие в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром Тема: «На улице».

Цель: Развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы, правильного поведения и общения в транспорте и общественных местах.

Задачи: Формировать знания детей о правилах поведения на улице, в транспорте и в общественных местах. Закрепить знания правил дорожного движения, умение называть виды транспорта. Продолжать формировать знания детей о профессиях людей. Закрепить умение детей отгадывать загадки. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям разных профессий. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Оборудование: фланелеграф, кукла Буратино, картинки с изображением здания детского сада, дороги, остановки, пешеходного перехода, зоопарка, кассира, контролера, диких животных, иллюстрации транспорта: автобус, трамвай, машина для уборки улиц, велосипед

Ход занятия:

- Ребята сегодня утром рано у меня раздался телефонный звонок. Я приехал из далекой страны – Италии, а зовут меня Буратино. Я прилетел к вам на самолете. Я много слышал о вашем городе, но не разу в нем не был. И мне бы очень хотелось посмотреть достопримечательности вашего города.

- Ребята, Буратино хотел бы попасть в зоопарк, чтобы посмотреть на зверей. Но он не знает дороги, не знает правила поведения в зоопарке. Ребята, давайте поможем гостю. Кто из вас уже был в зоопарке? (ответы детей).

– Наша поездка будет не совсем настоящей: «Путешествовать мы будем по картинкам».

- Представьте, что стоит прекрасная погода. Мы взялись за руки и вышли из детского сада. (*показывается картинка*). Чтобы дойти до остановки, мы должны пойти по специальной дорожке для пешеходов. Кто знает, как она называется? (ответы детей).

- А как называется дорога по которой движется транспорт? (ответы детей)*. Ребенок показывает соответствующую картинку.*

- Вот мы подошли к остановке. Покажите пожалуйста картинку с изображением остановки. К остановке подходит автобус. Кто водит автобус? (ответы детей). Чтобы ехать в автобусе нужно купить билет. Кто продает билеты в автобусе? (ответы детей)

*Воспитатель предлагает выбрать водителя автобуса и кондуктора. Выбранный водитель садится в кабину построенного из стульев автобуса, остальные дети – пассажиры – рассаживаются в автобусе. Кондуктор продает билеты.*

- Давайте вспомним правила поведения в автобусе. (*дети по очереди рассказывают правила поведения в общественном транспорте*). Ребята, как мы узнаем где наша остановка? (ответы детей). Наша остановка, пассажиры выходят из автобуса и становятся пешеходами. Чтобы попасть в зоопарк нам нужно перейти дорогу. Где мы будем переходить дорогу? (ответы детей). *Ребенок показывает соответствующую картинку.*

- Что нужно купить, чтобы попасть в зоопарк? (*Показывается картинка с изображением кассира, продающего билеты).*  (ответы детей: нужно купить билеты).

- Кто продает билеты? (ответы детей: билеты продает кассир).

*Воспитатель садится за столик, на котором стоит табличка «касса», я буду кассиром, дети и Буратино покупают билеты. Воспитатель после приветствия задает каждому ребенку вопросы, например: «Ты пришел к нам в первый раз? Каких животных ты хотел посмотреть бы посмотреть?».*

- Кто проверяет билеты? (ответы детей: контролер).

*Воспитатель назначает одного ребенка контролером, и он проверяет купленные билеты.*

*Когда дети прошли в зоопарк и начали рассматривать зверей в клетках (картинки на фланелеграфе), воспитатель задает вопросы:*

-Кто работает в зоопарке? (ответы детей)

-Кто охраняет зверей в клетках? (ответы детей)

-Кто их лечит? (ответы детей)

-Кто проводит экскурсии? (ответы детей)

- Я буду экскурсоводом, встаньте полукругом. Сейчас на улице очень жарко, поэтому некоторые звери спрятались в домики. Я загадаю вам загадки о тех животных, которые здесь сидят, а вы попытаетесь их отгадать.

1.Где живет он? В самой чаще,

Самой – самой настоящей.

Там гуляет, там и спит,

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мед,

Сладкоежкою слывет. Но всего сильнее он

Любит долгий крепкий сон:

Ляжет осенью, а встанет,

Лишь когда весна нагрянет.

Кто это? (медведь).

2.На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (волк)

3. У кого из зверей

хвост пушистей

и длинней? (Лисица)

4. Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе, под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери. (Еж)

5. С ветки прыгает

На ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости. (Обезьяна).

- На этом наша экскурсия закончена, пора возвращаться в детский сад. Нам нужно вернуться на остановку и сесть в автобус.

- Ребята, давайте вспомним некоторые правила поведения на улице. *Воспитатель предлагает ответить на вопросы:*

Где надо играть на улице? Как мы разговариваем на улице с друзьями? К кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя? Как поступить, если незнакомый человек предлагает вам на улице конфеты, печенье, пойти к нему в гости? Где надо переходить дорогу, на какой свет? *Дети называют правила и показывают соответствующую иллюстрацию.*

 Воспитатель подводит итог беседы: на улице нельзя сорить; нельзя рисовать и писать на стенах домов; неприлично громко разговаривать, смеяться, кричать; нельзя переходить улицу на красный свет, можно только на зеленый; нельзя играть на проезжей части улицы; быть внимательными к пожилым людям, уступать им место в транспорте.

- Вот и наша остановка, и автобус уже нас ждет. Пассажиры занимают места в автобусе. Мы возвращаемся в детский сад и вместе с нами по улицам едет другой транспорт. Воспитатель загадывает загадки, следом за отгадкой появляется транспорт.

1. Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

2. Спозаранку за окошком

Стук, звон и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

3. Вот, мостовую расчищая,

С пути сметая сор и пыль,

Стальными щетками вращая,

Идет смешной автомобиль.

Похож на майского жука.

Усы и круглые бока. (Машина для уборки улиц)

4. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой … (Велосипед).

- Вот и наш любимый детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие в зоопарк? (ответы детей). И нашему гостю, Буратино, тоже понравилось наше путешествие в зоопарк. Он очень рад что что вы знаете правила поведения в транспорте, на улице, правила дорожного движения. Буратино понравилось в нашем зоопарке, он увидел много животных которых он не видел. А теперь вы ребята можете показать Буратино нашу группу, у нас тоже есть всего много интересного.