**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38»**

 **Артемовского городского округа**

**Конспект**

 **занятия по речевому развитию**

 **(звуковая культура речи)**

**в младшей группе**

 **Тема: «Сказочная прогулка по зимнему лесу»**

**Воспитатель: Володина Жанна Владимировна**

**Цель:** закрепление у детей правильного и отчетливого произношения звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах).

**Задачи:**

- Учить элементам диалогической речи;

- Учить правильному вдоху и выдоху;

- Закреплять умение слушать речь воспитателя, навыки культуры поведения.

- Закрепить правильное произношение звука «У»;

- Развивать слуховое внимание, речь, артикуляционную моторику;

- Воспитывать интерес к занятию, любовь к животным.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** макет поезда покрытый снежинками из кусочков ваты, костюмы: заяц, лиса, мышь, белка, музыкальные инструменты- бубен, барабан, гармошка, металлофон, треугольник, иллюстрации - улитка, уточка, кузнечик, курочка, самовар и чайный сервиз, запись песенки «Паровоз Букашка».

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций по теме, чтение литературы, беседы, наблюдения.

**Ожидаемый результат:** правильное и отчетливое произношение звука «у» (изолированно, в звукосочетаниях, словах).

**Используемые технологии:** ИКТ, игровые, здоровьесбереггающие.

**Ход занятия:**

Дети входят, здороваются с гостями.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, что вы здесь видите?

Дети: - Паровоз.

Воспитатель: - А что же с ним случилось?

Дети: - Он засыпан снегом.

Воспитатель:- Почему он засыпан снегом?

Дети: - Потому, что на улице прошёл снегопад.

Воспитатель: - Молодцы, дети. А какое время года на улице?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - Я предлагаю вам отправиться в путешествие в зимний лес. Вы, согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Но прежде, чем ехать нам необходимо очистить паровоз от снега. Надо подумать на него и сдуть снежинки. Мы сейчас вдохнём воздух через нос, не поднимая плеч, а выдохнем через рот, при этом губы нужно сложить трубочкой. (игра на дыхание «Сдуй снежинки»)

Ребёнок: - Дует, дует ветер, дует, задувает.

 - Легкие снежинки с поезда сдувает.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Вот какие вы молодцы! Очистили паровозик. Паровозик обрадовался и весело загудел .

- Как гудит паровоз?

Дети: - У –У – У!

Воспитатель: - Вот теперь мы можем сесть в паровоз и отправиться в путешествие!- Поехали!

 (звучит музыка; дети «едут» в поезде и поют песню из мультфильма «Паровоз Букашка»

Воспитатель: - Мы с вами приехали на одну из лесных полянок.

- Ой, а кто это скачет?

 Дети: - Это белочка!

Ребёнок в костюме белки: - Здравствуйте, дети. Увидела вас и решила с вами поздороваться. А хотите со мной поиграть?

Дети: - Да.

Белка: - Давайте поиграем язычком.

(Артикуляционная гимнастика):

- широко открыть рот – закрыть

- показать длинный язык – убрать

- язык бегает вправо-влево

- показать зубы

- сделать губы трубочкой и подудим « У-У-У»

Белка: - Ой, какие вы молодцы. Как хорошо мы с вами поиграли. Но мне пора домой.

Воспитатель: - До свидания, белочка, нам тоже пора ехать дальше!

- Наш паровоз спешит, спешит и громко он гудит:

Дети: - «У-У-У».

Дети садятся в поезд. (Звучит песенка «Паровоз Букашка», дети поют, «едут» дальше)

Воспитатель: - Мы приехали на следующую полянку. Посмотрите, дети, кто это сидит за кустиком?

Дети: - Это лисичка!

(из за кустика появляется ребёнок в костюме лисы)

Лиса: - Здравствуйте, дети. Хотите со мной поиграть?

Дети: - Да.

Лиса: - Повторяйте все за мной:

- У-У -У - живёт лиса в лесу.

- У-У-У - не шумим мы в лесу.

- У-У-У- не боимся мы лису.

Воспитатель: - Спасибо, лисичка! Нам было интересно с тобой. Но пора ехать дальше.

Дети: - До свидания, лисичка.

Воспитатель: - Садимся в поезд и поехали . (дети поют песню, поезд «едет» дальше)

Воспитатель: - Поезд наш спешит, спешит и тихо он гудит:

Дети: - «У-У-У!»

Воспитатель: - Посмотрите, кто же здесь спрятался под кустиком?

Дети: - Зайка беленький сидит и ушами шевелит.(под кустом сидит ребёнок в костюме зайца)

Воспитатель: - Дети, посмотрите, зайчик принёс с собой какую то корзинку.

- Зайчик, что ты с собой принёс?

Заяц: - Музыкальные инструменты.

Воспитатель: - Назовите их.

Дети: - Барабан, бубен, металлофон, гармошка, треугольник и т. д.

Воспитатель: - А вы хотите поиграть с зайчиком?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Повернитесь к зайчику спиной и на слух узнайте, на каком музыкальном инструменте играет заяц.

Игра «Послушай и назови».

Воспитатель: - Молодцы, дети.

- До свидания зайчик, нам пора ехать дальше. Дети, садимся в поезд и едем дальше.

Дети: - У-У-У.

(звучит музыка, дети поют песенку и «едут» дальше)

Воспитатель: - Мы с вами приехали на опушку леса и увидели избушку.

- Давайте посмотрим, кто здесь живет?

(в домике сидит ребёнок в костюме мышки)

Дети: - Мышка - норушка.

Воспитатель: - Здравствуй, мышка. Мы приехали к тебе в гости. Пока гуляли по лесу, очень замёрзли. Угости, пожалуйста, всех чаем. Но его нужно пить аккуратно потому, что он горячий, чтобы не обжечься, подуйте на него

 ( взять чашку в руки и подуть; плечи расправить, вдох через нос, выдох через рот)

Воспитатель: - Спасибо мышке за чай. Дети, а сейчас давайте поиграем в игру на внимание. Я покажу вам несколько картинок, вы внимательно на них посмотрите и запомните. (Картинки: улитка, курочка, кузнечик, уточка).

- А теперь глазки закройте руками, а я переверну одну картинку, а вы должны назвать, что там было изображено.

(на мультимедийной доске воспитатель показывает картинки, за тем переворачивает одну из них)

( Дети отгадывают).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Теперь надо попрощаться с мышкой и пора ехать в детский сад.

Дети: - До свидания, мышка.

 (дети садятся в поезд, звучит песенка, дети поют)

 Воспитатель: - Ехали мы ехали и в детский сад приехали!

- Дети, где мы с вами были?

 (ответы детей)

Воспитатель: - Кого встретили во время путешествия по зимнему лесу?

(ответы детей)

 Воспитатель: - Понравилась ли вам наше путешествие?

(ответы детей)