**Конспект занятия- игры в подготовительной группе**

**«Путешествие Незнайки по правилам дорожного движения»**

**Цель:** Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие.

Закреплять знания детей о светофоре.

Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.

1. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.
2. Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

**Материал:** Костюм незнайки**,** руль,круги для светофора (красный, желтый, зеленый), дорожное полотно, задания в конвертах, проектор, большой экран для демонстрации презентации.

**Ход занятия**

**1 часть: Вводная**

***Дети заходят в группу.***

**Ведущий:** Здравствуйте дети, поприветствуйте наших гостей.

 Вы любите играть? А знаете, что необходимо для игры?

**Ведущий:** Правильно правила. А для чего в играх правила?

**Ведущий:** Где еще в жизни мы применяем, используем правила?

***Открывается дверь и на «машине» въезжает Незнайка, сбивает светофор, знаки, которые попадаются на его пути. Останавливается, обращает внимание на детей.***

**Незнайка:** Привет, ребята! Я купил себе машину, теперь могу ездить, где хочу, ничего мне не помешает! Ребята, а хотите, я вас покатаю на своей машине, будет очень весело! (дети отказываются)

**Незнайка** (обиженно): Почему вы не хотите со мной прокатиться? Вам не нравится моя машина? (ответы детей).

**Ведущий:** Вот и Незнайка! Попался ты мне!

**Незнайка:** А вы кто? Что вам нужно от меня?

**Ведущий:** Я воспитатель подготовительной группы, Ирина Николаевна. Я уже давно за тобой наблюдаю и вижу, что ты не знаешь и не соблюдаешь правила дорожного движения.

**Незнайка:** Какие еще правила? Никаких правил я не знаю! Куда хочу, туда иду, куда хочу, туда и еду!

**Ведущий:** Вы ответите на мой вопрос: какие правила и где еще мы применяем в жизни?

 Есть правила, которые должны соблюдать и водители, и пешеходы. А если их не соблюдать, то может случиться беда.

**Незнайка:** Да! (удивленно). Ну ладно, расскажите про свои правила.

**2 часть: Основная часть**

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Незнайке выучить правила дорожного движения?! Передвигаясь по дороге с заданиями на вот этой машине, мы с вами будем повторять и учить Незнайку правилам дорожного движения. Незнайка, а ты внимательно слушай и запоминай.

**Ведущий:** Ребята, движемся на первую станцию, а там надо отгадать загадку, о чем она:

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути… **[Слайд 2]**

**Незнайка:** Знаю, знаю – это Я!

**Ведущий:** Нет, Незнайка, ты не прав! Послушай, что ребята ответят (ответы детей).

**Ведущий:** Правильно, это дорожные знаки **[Слайд 3]**, они наши помощники: предупреждают, разрешают, запрещают, нужно их слушаться.

**Ведущий:** Ребята, как называется этот знак? (автобусная остановка или осторожно автобус). **[Слайд 4]**

А этот знак как называется? (осторожно дети или дети бегут в школу)

**[Слайд 5]**

**Ведущий:** А теперь будьте внимательны, посмотрите и скажите: Какой из знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? **[Слайд 6]**

Да, это пешеходный переход! **[Слайд 7]** Где стоит это знак, в том месте, можно, переходить дорогу. Как вы догадались по этому знаку, что он разрешает?

**Ведущий:** А какой знак запрещает движение пешеходов? **[Слайд 8]**

Да, это знак движение пешеходов запрещено! **[Слайд 9]** Где стоит этот знак, значит в этом месте, движение пешеходов запрещено. Как вы догадались по этому знаку, что он запрещает?

**Незнайка:** Надоело мне слушать про ваши знаки, я проголодался, а они меня не накормят! (собирается уходить).

**Ведущий:** Постой, Незнайка! Знаками мы, конечно, тебя кормить не будем, но есть такой знак, который покажет тебе, что можно будет скоро покушать!

**Незнайка:** Правда! Ну-ка, где он покажите?

**Ведущий:** А ты посмотри, и попробуй сам догадаться. **[Слайд 10]**

**Незнайка:** Это наверно вилочка и нож?

**Ведущий:** Правильно, этот знак – пункт питания и он означает, что можно будет скоро покушать. **[Слайд 11]**

**Незнайка:** Вот здорово! Какой хороший знак! Хорошо, я еще с вами немного останусь.

**Ведущий:** Незнайка, помнишь, я говорила, что знаки все разные, одни запрещают, другие разрешают или предупреждают?

**Незнайка:** Помню…. Ой, я забыл! Напомните мне ребята, пожалуйста!

**Ведущий:** Ребята, вы заметили, Незнайка меняется в лучшую сторону! Ну что, напомним Незнайке? Посмотрите внимательно, какой знак здесь лишний? **[Слайд 12]** Почему? **[Слайд 13]**

**Незнайка:** Ну вот, я все знаю, мне пора ехать!

**Ведущий:** Подожди, есть еще кое-что интересное, что ты должен знать.

**Незнайка:** Ну-ка, ну-ка расскажите и покажите!

**Ведущий:** Для этого мы передвигаемся на следующую станцию.Слушай внимательно!

 **Загадка:**

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит

Глазом красным –

Остановятся все сразу.

**Незнайка:** Я знаю, это милиционер!

**Ведущий:** Ребята, помогите незнайке отгадать загадку.

Правильно! Это светофор! **[Слайд 14]**

Незнайка, сигналами какого светофора ты пользуешься?

**Незнайка:** Если честно, я вообще раньше не пользовался светофором! Я думал это просто фонарики, которые веселят людей.

**Ведущий:** Ребята, сигналами какого светофора должен руководствоваться пешеход в первую очередь? **[Слайд 15]**

Да, это светофор для пешеходов **[Слайд 16],** он не только светит красным и зеленым светом, но на нем есть изображения стоящего и идущего пешехода! И даже ты Незнайка не запутаешься!

**Физ. минутка:** Мы передвигаемся на следующую станцию, а там зарядка «Светофор»

***На зеленый цвет – дети идут, на желтый – прыгают на месте, на красный цвет – стоят на месте). Незнайка соглашается.***

**Ведущий:** Ребята, давайте научим Незнайку, как нужно себя вести на улицах города или на дороге, двигаемся на следующую станцию (дети разыгрывают ситуацию: играют с мячом во дворе, на обочине дороги **[Слайд 17-18];**

 переход дороги по пешеходному переходу, в неположенном месте **[Слайд 19-20]. (**После каждой разыгранной ситуации Незнайка выбирает правильный вариант).

**Ведущий:** Ребята, для чего нужно соблюдать все правила дорожного движения?

**3 часть: Заключение**

**Незнайка:** Ребята запомните, что гулять и играть на дороге нельзя. Нужно соблюдать правила дорожного движения, обращать внимание на дорожные знаки! **[Слайд 21-22].** Ура! Я все запомнил и могу смело отправляться в путь, хоть пешком, хоть на своей машине.

Едем домой, и наше последнее задание просмотр мультфильма.

Какие выводы ребята, вы сделаете из нашего путешествия? Пройдите к столу, и нарисуйте знак, более запомнившийся вам.