**Всероссийский конкурс для школьников**  
**"Мой любимый иностранный язык"**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Работу выполнил:

**Гончаров Никита,**

Учащийся 6 -А класса

МБОУ «Средняя

общеобразовательная

школа № 7 им. А.В. Мокроусова

с углубленным изучением

английского языка»

Научный руководитель:

**Седюк Марина Валерьевна,**

учитель английского языка

высшей категории

МБОУ «Средняя

общеобразовательная

школа № 7 им. А.В. Мокроусова

с углубленным изучением

английского языка»

г.Симферополь – 2016/2017 учебный год.

**Тема проекта:** «Английский язык в жизни человека и способы его изучения»

Приступая к работе над исследованием английский язык в жизни человека и способов его изучения, я поставили перед собой следующие цели: определить и доказать его значение для человека, в повседневной жизни. Выявить методы изучения английского языка, подходящие для ученика школы.

Задачи исследования:

1. Определить необходимость изучения английского языка;

2. Изучить, способы и методы изучения английского языка;

3. Выявить плюсы и минусы изучаемых методов.

Объект исследования: Английский язык в жизни человека.

Предмет исследования: Способы изучения английского языка и их эффективность

Для достижения поставленных задач были использованы методы и приёмы: анализ научной литературы, периодической печати и интернет ресурсов по проблеме исследования, анализ полученных данных, метод опроса, с включением в опрос вопросов, позволяющих выяснить, каким способом ученики хотели бы изучать английский язык и каким изучают, какой способ считают наиболее эффективным.

Работа содержит 6 разделов: введение, теоритическая часть, практическая часть, заключение, список литературы, приложение.

В ведении определены цели исследования, задачи, этапы работы и методы исследования, а также актуальность исследования, практическая значимость.

Теоритическая часть состоит из 2 глав. Первая глава, направлена на выяснение необходимости знания английского языка в повседневной жизни; вторая - посвящена анализу некоторых методов изучения английского языка. В первой части приведены примеры как из личного опыта, так и данные полученные из интернет ресурсов.

Практическая часть исследование проводилась на базе двух школ: МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова с углубленны изучением английского языка» и МБОУ «СОШ № 24» г.Симферополя. Практическая часть состояла из анкетирования и опроса.

В заключении содержатся общие выводы по теме исследования.

Список литературы включены использованные интернет ресурсы.

Приложение содержит результаты опроса и анкетирования представленные виде таблиц и диаграмм.

**Оглавление**

**1. Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4**

**2. Первый этап работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5**

**3. Второй этап работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8**

**4.Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9**

**5. Список литературы. Интернет-ресурсы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10**

**6.Приложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11**

**Введение**:

*«Другой язык показывает другое видение жизни».*

*Ф. Феллини.*

Широко известно, что английский язык является международным языком. Более 300 миллионов человек говорят на этом языке. Носители языка живут в Великобритании, Соединенных Штатов Америки, Австралии и Новой Зеландии. Именно поэтому он является наиболее распространенным изучаемым иностранным языком в школах, что и определило тему моего исследования.

**Тема проекта:** «Английский язык в жизни человека и способы его изучения»

**Актуальность выбранной темы:** Существует много способов изучения английского языка. Выбор наиболее доступного и наиболее эффективного способа, поможет ученикам сэкономить время на изучение и развить интерес к языку.

**Объект исследования:** Английский язык в жизни человека.

**Предмет исследования:** Способы изучения английского языка и их эффективность.

**Цель проекта:**

Определить необходимость изучения английского языка и доказать его значение для человека, в повседневной жизни. Выявить методы изучения английского языка, подходящие для ученика школы.

**Задачи:**

- определить необходимость изучения английского языка;

- изучить, способы и методы изучения английского языка;

- выявить плюсы и минусы изучаемых методов;

**Методы и приёмы**: анализ научной литературы, периодической печати и интернет ресурсов по проблеме исследования, анализ полученных данных.

**Достигнутые результаты:**

- изучены и систематизированы данные по проблеме исследования;

- удалось определить влияние английского языка на жизни человека;

- удалось доказать, что изучение английского языка необходимо человеку в повседневной жизни.

**Практическая значимость:** Результаты исследования могут быть использованы учащимися в качестве вспомогательного материала в процессе обучения.

**Первый этап**

Первый этап моего исследования состоит из двух частей. Первая часть, направлена на выяснение необходимости знания английского языка в повседневной жизни; вторая - посвящена анализу некоторых методов изучения английского языка.

Часть первая: Необходимо ли знание английского языка в повседневной жизни?

Знание английского языка дает возможность общения через мировую сеть «Интернет» с носителями английского языка, узнать у них много нового (не из литературных источников, интернет ресурсов), а от живых людей, с их мнением и взглядом на жизнь. Обратите внимание, что все «ссылки» на какие либо сайты, электронная почта и т.п. вводятся на английском языке. Очень важно знание английского языка во время путешествий. Летом я, с семьей, отдыхал в Италии, ни я, ни мои родные, не знали итальянского языка, а итальянцы, в аэропорту, не знали русского языка. Моя сестра Настя пошла к другому выходу, и мы ее потеряли. Если бы я не знал английского языка, то не смог бы объяснить карабинерам (полицейским) нашу проблему, сестра не прошла бы паспортный контроль и мы точно опоздали бы на следующий самолет. (Мы летели с пересадкой из Рима на Сардинию).

Английский язык дает перспективы на будущее. В нашей жизни очень много иностранных фирм, компаний и их представителей, в которых основное требование – владение иностранным языком. И, если человек владеет английским языком, у него намного больше шансов найти перспективную и интересную работу.

Важно ответственно подходить к изучению английского языка, а для этого нужны: желание и стремление к успеху.

Часть вторая.

Существует мнение, что «изучение иностранных языков, в частности английского, тренирует память (зрительную, слуховую, мышечную), расширяет кругозор человека и открывает перед ним новые возможности»[1], а так ли это?

Анализ некоторых методов изучения английского языка:

1. Обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка. Я решил рассмотреть изучение английского языка на примере моей школы.

      При изучении новых иностранных слов ученик пишет слова и проговаривает их, а значит, задействует, развивает зрительную, слуховую и мышечную память. Изучая новые тексты он получает знания о новых странах, событиях и литературных произведениях, особенностях быта других людей и т.п, - расширяя таким образом свой кругозор.

А так же, при успешном изучении английского языка, многие специализированные школы отправляют своих лучших учеников на обучение в англоязычные страны (обучение по обмену), таким образом, подтверждается утверждение о «новых возможностях».

Выраженное выше мнение подтвердилось

Однако, наряду с образованием в специализированных школах, существуют и другие способы изучения иностранных языков, например, такие как:

- изучение с помощью компьютерных программ;

- применение аудио и видео курсов;

- онлайновые уроки;

- общение с носителями языка, в социальных сетях;

- прослушивание аудио книг, песен;

- самостоятельное изучение книг;

- просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов, на английском языке;

- чтение книг английских авторов в оригинале;

- занятия с персональным преподавателем;

- погружение в англоязычную среду. (Приложение№1)

2. Я проанализировал способ изучения английского языка посредством компьютерных программ, обучающих аудио и видео курсов, например: «Школа ЕШКО», «schoolenglish» «[eng-school.com» и‎](http://eng-school.com/programs.php) др., путем характеристики отзывов на сайтах.

Судя по отзывам людей прошедших обучение на курсах и во всевозможных интернет школах, можно сделать вывод, что социальные сети достаточно эффективно помогают изучать иностранные языки, дают возможность общения в Интернете, но не всегда это общение на литературном языке.

3. Я решил проверить эффективность изучения английского языка (как второго языка) при помощи социальных сетей. Я общался с другом по переписке Сашей, он живет в Белорусии и изучает английский язык через [Mylanguageexchange](http://mylanguageexchange.com/), то есть через социальные сети, он уже несколько лет изучает английский язык путем «живого общения», через соцсеть. Для меня, странно в нашем общении было то, что некоторые фразы и слова, которые он писал на английском языке, были написаны не полностью (сокращены), а иногда и в американском варианте. Саша не всегда правильно меня понимал, а я не всегда понимал его. Я конечно догадывался смысл того о чем он писал, но мне бы хотелось, чтобы его речь была более правильной.

Из нашего общения с Сашей я узнал много интересного, например: иногда он заканчивал свою переписку со словом "лучший" и его имя. Я не знал, что это значит: "с наилучшими пожеланиями ". Теперь, это я знаю.

(Приложение № 2)

4. Можно «изучать» английский самостоятельно, пользуясь самоучителями и всевозможными методиками. Но особенность изучения любого языка в его произношении. Например, я учусь в специализированной школе и точно знаю, что правильно начитать, выучить текст или аудирование, без прослушивания текста прочитанного носителями языка не возможно. И потом, человек не всегда правильно слышит произношение того или иного слова, поэтому живое общение ученика и учителя, при изучении иностранного языка очень важно.

5. Мной изучена методика изучения английского языка, путем прослушивания художественных фильмов, мультфильмов, она заключается в том, что человек слушает английскую речь и читает русские титры и таким образом «учит» иностранный язык. Но в этом способе изучения есть свои минусы. Я прослушивал разные фильмы и мультфильмы таким способом («Дети шпионов», «Астерикс и Обеликс», «Ледниковый период», «Малыш и Карлсон», «Гадкий Я» и д.р.) и пришел к выводу, что речь была более краткая, иногда небрежная, кое где использовался «сленг».

Во время просмотра фильма с дублированным переводом "Астерикс и Обеликс", я был введен в заблуждение фразой переводчика " go out ", которую он перевел как " убираться от сюда ". Тем не менее, через компьютерный переводчик и словарь иностранных слов, эта фраза переводится как " выходи ".

В фильме "Малыш и Карлсон" переводчик перевел вопрос "Come again?" как "Пришли снова?". Хотя по сюжету это выглядело по-другому. Скорее всего, вопрос: "Come again?" может быть истолковано, здесь так:

"Повторите, что вы сказали! "

Имея базовые знания английского языка, вы можете и должны дополнительно смотреть фильмы на английском языке, но дублированные оригинальным переводом.

**Второй этап.**

Второй этап, моего исследования состоял из анкетирования и опроса.

Цель анкетирования - выявление наиболее эффективного, по мнению учеников, метода изучения английского языка.

Для моего проекта я провел анкетирование и опрос 20 студентов 5-го и 6-го класса различных школ. (12 детей - из школы № 7; 8 детей - от школы № 24). (Приложение №3)

По результатам анкетирования наибольшее эффективный, по мнению учеников, метод изучения английского языка – это погружение в англоязычную среду. Результаты анкетирования представлены в приложении №4 (Таблица №1; диаграмма №1).

Цель опроса – выявить наиболее используемый метод изучения английского языка. По результатам опроса наиболее используемым методом изучения английского языка является обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка. Результаты опроса представлены в приложении №5 (Таблица №2; диаграмма №2).

**Заключение**

Английский язык является неотъемлемой частью повседневной жизни, так как его изучение поездов памяти, расширяет кругозор и открывает новые возможности и перспективы.

Мы можем изучать английский язык по-разному, но главное, это ответственно подойти к выбору методов обучения, чтобы избежать использования сленга и "грязной" речи.

Есть много причин, почему мы начинаем изучать иностранные языки. Некоторые изучают иностранные языки, чтобы иметь возможность общаться с носителями языка, другие, чтобы изучить его для будущей карьеры. Если мы планируем поехать в страны, где используется изучаемый язык, то мы можем общаться с людьми там и понять, что они говорят нам, узнать об их традициях и образе жизни. Если нам пройдется работать в любой отрасли науки, мы, естественно, захотим читать научные книги и журналы на других языках, чтобы повысить свой профессиональный уровень. Ведение бизнеса, в настоящее время, означает способность говорить на иностранных языках. Знание одного или двух, или даже больше иностранных языков помогает людям из разных стран, развивать дружбу и взаимопонимание.

"С изучением каждого нового языка, вы проживаете новую жизнь»», говорит чешская пословица.

**Список литературы. Интернет-ресурсы.**

1. Журнал "Speak English", Ростов - 2009;

2. youtube.com/user/CCProse?feature=watch;

3. http://www.youtube.com/user/englishbluemurphy;

4. begin-english.ru/biblio/;

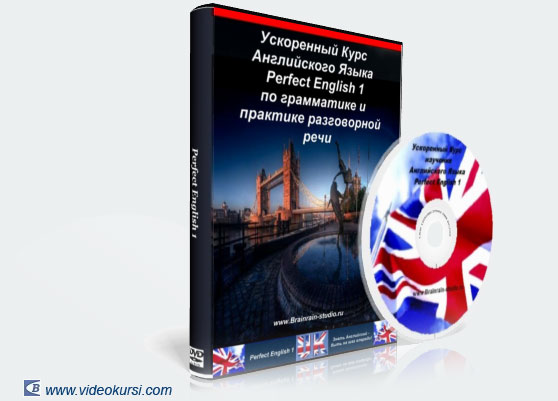
5. lib.ru;

  6. vk.com/beginenglish\_ru.

**Методы изучения английского языка: Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение в специализированных  школах с углубленным изучением  английского языка | Изучение английского языка с помощью компьютерных программ |

|  |  |
| --- | --- |
| Применение аудио и видео курсов | Общение с носителями языка, в социальных сетях |

|  |  |
| --- | --- |
| прослушивание аудио книг, песен | Онлайновые уроки |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельное изучение книг | Просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов, на английском языке |



|  |  |
| --- | --- |
| Чтение книг английских авторов в оригинале | Занятия с персональным преподавателем |

**Приложение №2**

Друг по переписке : Саша

  Возраст: 10 лет

  Город: Минск

   Страна: Белоруссия

*-Dear Sasha,*

***Hi! How are you ?-***

-I’m fine. I’ll hang out with my friends at 12 PM .

***-Exactly 12 PM ? PM-this afternoon ! AM-before noon !***

-Sorry, I forgot .

***-What are you planning to do with your friends ?***

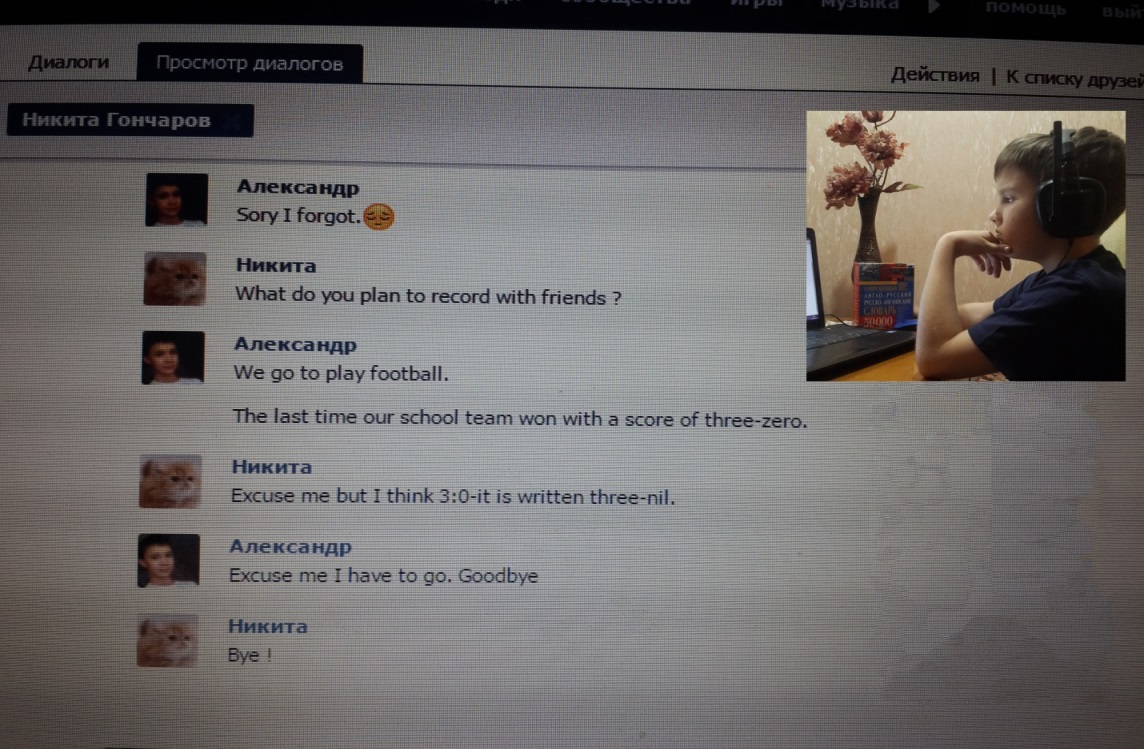
-We’re going to play football. The previous time our school team won with the score three-zero.

***-Excuse me, but I think 3:0- is three-nil.***

-Exuse me, I have to go. Goodbye.

***-Bye !***



****

**Приложение №3**

С целью, выявить наиболее эффективного, по мнению учеников, метода изучения английского языка, я провел анкетирование и опрос 20 учеников 5-го и 6-го класса различных школ. (12 детей - из школы № 7; 8 детей - от школы № 24).

Были предложены варианты ответов:

1) Погружение в англоязычную среду;

2) Общение с носителями языка, в социальных сетях;

3) Просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов;

4) Занятия с персональным преподавателем;

5) Обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка;

6) другие.

**Результаты анкетирования 20 учеников различных школ**. **Приложение №4**

1) Погружение в англоязычную среду- 45% - 9 студентов (8 студентов - школа №7 и 1студент - школа № 24);

2) Общение с носителями языка, в социальных сетях - 5% - 1 ученик (школа №7);

3) Просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов - 10% - 2 учащихся (школа №24);

4) Занятия с персональным преподавателем - 25% - 5 студентов (школа № 24;

5) Обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка - 15% - 3 студента (школа №7);

6) другие - 0%

По результатам анкетирования составлена таблица №1 и диаграмма №1

Таблица №1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название метода** | **проценты** | **Количество**  **участников** | **№ школы** |
| Погружение в англоязычную среду | 45% | 9 | 8 - № 7  1 - № 24 |
| Занятия с персональным преподавателем | 25% | 5 | № 24 |
| Обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка | 15% | 3 | №7 |
| Просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов | 10% | 2 | № 24 |
| Общение с носителями языка, в социальных сетях | 5% | 1 | № 7 |
| Другие | 0% | - | - |

**Результаты анкетирования** Диаграмма №1

**Приложение №5**

С целью – выявить наиболее используемый метод изучения английского языка мной был проведен опрос. Исследование показало:

1. Обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка - 60% - 12 учеников(школа № 7);

2. Занятия с персональным преподавателем - 30% - 6 учеников (школа № 24);

3. Общение с носителями языка, в социальных сетях - 5% - 1 ученик (школа № 24);

4. Просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов 5% - 1 ученик (школа № 24);

По результатам опроса составлена таблица №2 и диаграмма №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название метода** | **проценты** | **количество участников** | **№ школы** |
| Обучение в специализированных школах с углубленным изучением английского языка | 60% | 12 | 12 - № 7 |
| Занятия с персональным преподавателем | 30% | 6 | 1 - № 24 |
| Общение с носителями языка, в социальных сетях | 5% | 1 | 1 - № 24 |
| Просмотр телевизионных программ, художественных фильмов, мультфильмов | 5% | 1 | 1 - № 24 |
| Другие | 0% | **-** | **-** |

Образование в специализированных школах с углубленным изучением английского языка является наиболее распространенным и эффективным способом обучения детей.

**Результаты опроса**  Диаграмма №2