ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«КОВРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Творческая работа**

**по дисциплине «История»**

**Тема: «Моя семья и Великая Отечественная война»**



Выполнила

студентка группы 13Ю1 ГБОУ СПО ВО «КТК»

Ширяева Алена Дмитриевна

Руководитель: преподаватель истории

Азаренкова Ольга Иоханнесовна

Ковров 2015

Содержание.

1. Введение – стр. 1-3.

2. Основная часть – стр. 4-6.

3 Источники – стр. 7

4. Приложение: презентация – стр. 8

1

**"Люди**

**Покуда сердца стучатся, –**

**Помните!**

**Какой ценой завоевано**

**счастье.-**

**Пожалуйста, помните!"**

**Р. Рождественский**

Годы Отечественной войны не забудутся никогда. Чем дальше, тем все величественнее и живее развернутся они в нашей памяти, и не раз наше сердце захочет вновь пережить священный, тяжкий и героический эпос дней, когда страна воевала от мала до велика. Война оставила глубокий след в истории нашего государства. Она в который раз показала всю свою жестокость и бесчеловечность. Долгих тысяча четыреста восемнадцать дней шел народ дорогами тяжелейшей из войн, чтобы спасти свою Родину и все человечество от фашизма. Сплотившись, он поднялся на защиту страны, своей свободы, своих жизненных идеалов.

Мы не видели войны, но мы знаем о ней. Сердцу каждого человека дорог праздник Победы. Дорог памятью двадцати семи миллионов сынов и дочерей, отдавших жизни за свободу, светлое будущее Родины, памятью тех, кто, залечивал фронтовые раны, поднимал страну из руин, пепла. Мы должны помнить и знать, какой ценой завоевано счастье. Мы обязаны помнить о тех пяти девчонках из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...», которые пошли защищать Родину. А ведь у каждого молодого бойца была своя мечта. Кто-то хотел получить образование и достойную работу. У одних счастье заключалось в благополучии и в благосостоянии семьи, у других в чем-то другом. Солдаты погибали, прекрасно понимая, что они отдают свою жизнь во имя счастья, во имя свободы, во имя чистого неба и ясного солнца над головой, во имя будущих счастливых поколений. Сознание своего долга перед Родиной затушило и чувство страха, и боль, и

2

мысли о смерти. Значит, не безотчетное это действие – подвиг, а убежденность в правоте и величии дела, за которое человек сознательно отдаст свою жизнь. Воины понимали, что

они проливают кровь во имя торжества справедливости и ради жизни на Земле. Наши воины знали, что необходимо победить это зло, эту жестокость, эту свирепую банду убийц и насильников, иначе они поработят весь мир. Бойцы сражались за будущее, за людей, за правду и чистую совесть мира.

Сегодня для нас не менее важно воспитание памяти. Мы все бежим от жизни, не оглядываясь, торопимся. И не замечаем, как дальше и дальше уходит наша личная история. Многие ли из нас знают свою родословную? Почему-то считается, что родословная есть только у дворян, да, пожалуй, еще у породистых собак и кошек. Я спрашивала у многих людей, знают ли они что-нибудь о своих предках. Многие не могли назвать даже деда. И сразу же задавали удивленно вопрос: «Зачем это надо? Мы что, князья?» Неужели только князьями славна Россия? Ведь были же и герои-солдаты, и мастера – золотые руки, да и просто честные люди! Нужно учиться отношению к прошлому Родины как к части своей собственной истории.

Может быть, не будет тогда варварского разрушения памятников, храмов, не повернется ни у кого язык нагрубить ветерану, оскорбить «афганца». К сожалению, теряем мы понемногу и память о Родине, о том месте, где родились, где жили предки. Время не стоит на месте. На наших глазах совершаются исторические события огромной важности. Это всем видно и сегодня. Но истинное понимание их значения придет лишь через несколько десятилетий. Предусмотреть все последствия мы не в состоянии. В этом особенность истории. И все же мне хочется обратиться ко всем людям: давайте не будем торопиться, не будем выносить поспешных решений. История – это учебник жизни. Его стоит прочесть еще и еще раз. Не надо вырывать из него страницы: мы убедились на собственном горьком опыте, чем это может обернуться. Лучше подумаем вместе, как не допустить новых ошибок, не забыть ничего и не потерять.

В этом году мы отмечаем знаменательную дату – 70 -летие Победы над фашистской Германией. Наша страна внесла решающую роль в победе над фашизмом. Кажется, это знают все и пересмотреть итоги второй мировой войны нельзя. Но оказывается можно. Мы видим как сегодня история переписывается в угоду политических целей некоторых

3

государств. Все это делается для того, чтобы уменьшить роль СССР в победе над фашизмом, чтобы люди забыли, кто освободил мир от коричневой чумы.

Я решила собрать материал о моем прадедушке – Сидорове Иване Михайловиче. Он не воевал на фронте, работал в тылу. Но своим героическим трудом внес огромный вклад в победу над врагом. Я завела переписку с родственниками, звонила по телефону, расспрашивала всех, кто что-то помнит о жизни моего прадедушки, заходила на сайты Интернет, просматривала военную литературу. Собранный материал анализировала, сопоставляла с историческими фактами. И только после этого у меня складывалась достоверная информация. Прикасаясь к этому священному материалу, я испытала гордость за своих предков, поняла, как необходимо знать, какую цену заплатила наша страна за Победу. Надеюсь, моя работа будет примером поиска информации о свих предках. Мы обязаны помнить их имена, поведать потомкам о смысле их жизни. Нельзя терять ни крупицы. Ведь, теряя крупинки, мы теряем яркое, существенное. Погибшие не напомнят, но мы – живые понимаем, что нужно знать о них. И делиться с потомками этим «хлебом правды» суровых и героических лет. И не должен он черстветь долгие - долгие годы. Важно помнить о своих корнях, своей истории. Иначе нет смысла говорить о патриотизме, духовности, нравственности.

Цели исследовательской работы:

1. Сохранить историческую память о моем прадедушке..

2. На примере своей работы активизировать поисковую деятельность других учащихся колледжа.

Методы исследовательской работы:

1. Поиск и изучение источников

2.Интервьюирование, беседа, переписка с родственниками

3.Поиск и изучение Интернет источников

4.Работа с фотоматериалами

5. Изучение военной литературы.

6. Анализ и сопоставление воспоминаний, бесед, интервьюирования.

4

Немного истории… Далекие 30-е годы. Деревенский мальчик, рано лишившийся матери, взваливший на свои хрупкие плечи тяжелую мужскую работу, мечтает учиться и познавать мир.

Иван Михайлович Сидоров родился в деревне Клюшниково. На долю моего прадедушки выпало серьезное испытание: пятилетний ребенок лишился матери. Ее заменила бабушка, у которой он воспитывался в деревне Демино. Отец прадедушки жил в городе Коврове, поэтому Ивану, как самому старшему ребенку приходилось выполнять мужскую работу в семье. С детства в моем прадедушке заложились очень важные качества :честность, трудолюбие, ответственность за порученное дело. С ранних лет у него была огромная тяга к знаниям, но после семилетки ему пришлось поступать в школу ФЗУ при Экскаваторном заводе. Начал свою трудовую деятельность он на том же предприятии слесарем-сборщиком. Он продолжает получать знания в техникуме. Можно только догадываться о том, как тяжело приходилось ему в то время, ведь Иван работал на заводе в 2 смены. В таких условиях учиться было просто невозможно, и ему пришлось бросить техникум. С 1940 года Иван Михайлович Сидоров работал на заводе имени «Киркижа» (ныне ОАО «ЗИД»).Сначала слесарем-сборщиком, потом мастером, старшим мастером, начальником испытательной станции.

Но мирное время прервала война. Она шла не только на фронте, но и в тылу. Страна быстро превращалась в единый боевой лагерь. В тылу, мой прадедушка, как и многие советские люди, трудился во имя Победы. Патриотический подъем и творческая инициатива рабочих вылилась в массовое движение за многостаночное обслуживание, совмещение профессий. Повсеместно начались трудовые вахты под лозунгом «Все для фронта!». В начале войны среди молодежи зародилось движение «двухсотников». Его девизом было: выполним две нормы – одну за себя, другую за товарища, ушедшего на фронт.

С 24 июня 1941 года на заводе вводится военное положение. Предприятие переходит на круглосуточную работу. Смена длится по 11 часов. Многие рабочие работали в две смены и фактически жили на заводе.

Приказом директора от 9 июля организован истребительный отряд, куда вошел и мой прадедушка. 26 июля для защиты завода была создана защитная батарея, состоявшая из

5

15 огневых точек. Более 100 комсомольцев отправлены на фронт. На фронт просился и мой прадедушка, но его не отпустили, как ценного работника оставили в тылу. Прадедушке было поручено командовать ведущим цехом завода, от работы которого зависели честь заводской марки и репутация ковровских металлистов».

В начале июля В.А. Дегтярев получил от советского правительства важное задание – создание противотанкового ружья. 29 августа противотанковое ружье системы Дегтярева выдержало все испытания, а также было принято на вооружение. За первые сутки с конвейера сошло 8 ружей и с каждым днем продукция стала увеличиваться.

В 1941 году было поставлено 16636 ПТРД. Активное участие в этой работе принимал мой прадедушка.

В ноябре 1941 года было принято решение об отправке на фронт бронепоезда под названием «Ковровский большевик». Прадедушка вспоминал: «Рабочие очень уставали, но несмотря на это работали «за двоих и за троих». Они объединялись в «фронтовые бригады», чтобы бронепоезд как можно быстрее отправился бить фашистов».

В 1942 году прадедушка получил медаль «За трудовое отличие», а затем медалью «За оборону Москвы».

Работал Иван Михайлович очень много, круглыми сутками на заводе и спал и ел ,дома появлялся крайне редко. Но как бы трудно ни было. никогда не забывал о детях: при каждой удававшейся возможности делился последним куском рабочего пайка.

Необходимо отметить, что Иван Михайлович был строг с подчиненными, но проявлял человечность .О желании помочь другому, об умении понять человека, о бескорыстии говорит один случай. Как известно, во время войны очень строго наказывали не выполнившего норму. В цехе, которым руководил прадедушка одному рабочему было дано спецзадание, которое он физически не мог выполнить за смену. Прадедушка знал об этом и пожалел рабочего, скрыл это, за что сам не пострадал лишь по случайности. Разве нельзя не одобрить такой поступок? Люди чувствовали доброжелательное отношение к себе и всегда были готовы помочь Ивану Михайловичу.

Самому ему, часто не доставало знаний и опыта в таких случаях он обращался к Василию Алексеевичу Дегтяреву. «Стоило только позвонить ему по телефону, как он откладывал все дела и тут же появлялся в цехе», - воспоминал прадедушка.

6

Его трудовая деятельность была плодотворной и многогранной. Родина знала и чтила своих героев. После победного завершения битвы на Курской дуге нарком вооружения Д.Ф.Устинов вручил ему орден Красной Звезды за выдающиеся заслуги в деле освоения новых видов стрелкового и авиационного вооружения и образцовое выполнение заданий Государственного Комитета Обороны по увеличению выпуска вооружения для фронта, а в 1945 году он был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

После окончания войны Иван Михайлович продолжал работать ,не щадя своих сил осваивая новые изделия. В 1961 году его направили на экскаваторный завод, где он занимал должность директора в течение 2-х лет. Потом он вновь возвратился на родное предприятие. В эти годы Иван Михайлович продолжал учиться. Сбывается давняя мечта без отрыва от производства он закончил техникум.

С 1966 года И.М.Сидоров выполняет обязанности начальника производственно-диспетчерского отдела, одновременно являясь заместителем директора завода по производству. Трудовой путь он закончил в 1977 году, уйдя на пенсию. Но и после этого дедушка не терял связь с предприятием. Часто Ивана Михайловича навещали сотрудники, друзья, которым он всегда был готов дать добрый совет.

За успехи в мирном строительстве последовали другие награды: орден «Знак Почета» за выполнение специального задания правительства; орден Ленина за заслуги перед Отечеством.

Говоря о судьбе этого человека, я хочу подчеркнуть, что вся его жизнь-работа на благо Родине. Семья занимала, несомненно, не последнее место в его жизни, но уделять должного внимания детям он просто не мог. Уходил на работу очень рано, возвращался поздно.

В последние годы жизни прадедушка много читал. Любил советскую литературу и произведения Л.Н.Толстого. До последних дней следил за политической и экономической обстановкой в стране, горячо спорил, переживал события, был в курсе заводских дел.

С твердой уверенностью можно сказать, что мой прадедушка занимался важным делом для Родины. Горжусь своим прадедушкой. Благодаря таким людям, не забывается история нашего города и трудный путь к победе советского народа в Великой Отечественной войне.

7

Источники:

1. Газета Знамя Труда 7 мая 1989 г.

2. Газета Знамя труда 5 мая 1962 г.

3. Газета Знамя Труда 1 мая 1982 г.

4. Газета Знамя Труда 2 мая 2006 г.

5. Личный архив семьи Сидоровых.

6.Сборник «Венок Славы», т.6, - Изд. 4-е.- Феникс. 1988. – 514 с.

Интернет-ресурсы:

1. Histоric.Ru: Всемирная история (Электронный ресурс): сайт / дизайн, подборка материалов, оформление, разработка Алексей Злыгостев. – Режим доступа свободный.

8

Приложение .

Презентация «Все для фронта! Все для Победы»

