|  |
| --- |
| **Тюменская область****Ханты-Мансийский автономный округ –Югра****Нижневартовский район****муниципальное бюджетное образовательное учреждение****«Большетарховская общеобразовательная средняя школа»****Методическая разработка****классного часа** **«КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ»**  Манджеева Наталия Юрьевна,  учитель начальных классов |

***Классный час***

***Цель классного часа:*** создать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, активной гражданской позиции на основе расширения и систематизации знаний о правах и обязанностях гражданина.

***Задачи:***

**Образовательная:** расширение знаний обучающихся о Конституции - главном Законе страны, ее значении для гражданина.

**Развивающая:** обеспечить ситуации, способствующие развитию познавательных возможностей обучающихся, умения анализировать и делать необходимые выводы.

**Воспитательная:** формировать у обучающихся ценностное отношение к Родине, представление о важности соблюдения законов государства.

**Планируется, что к окончанию классного часа обучающийся будет**

**знать:**

* значение терминов «Конституция», «гражданин», «избиратель», «депутат».
* право гражданина, дающее ему возможность участвовать в управлении делами государства;

**уметь:**

* анализировать, делать выводы, объяснять свою точку зрения по предложенной теме классного часа.

**Личностно-значимая проблема**: Так уж ли важно, чтобы каждый участвовал в выборах?

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, фонограмма песни И.Талькова «Россия», карточки с вопросами, ответами, рисунок человечка, таблички «Обязан», «Имеет право», звездочки для определения уровня приобретенных знаний о Конституции, слайдовая презентация.

**Форма использования** **слайдовой презентации:**  проецирование на экран при фронтальной работе с классом.

**Возрастная группа** – обучающиеся 4 класса. На классный час приглашаются родители обучающихся, старшеклассники.

**Форма проведения классного часа:** беседа.

**Методы:** словесные, наглядные, дедуктивный метод, метод формирования интереса (анализ жизненной ситуации),

**Авторский комментарий:** Данный классный час строится на основе продуктивного сотрудничества с обучающимися.

***Обоснование использования элементов классного часа:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элемент классного часа | Цель использования |
| 1 | Художественное слово, фонограмма песни «Россия» | Создание эмоционального настроя |
| 2 | Презентация по теме в программе Мicrosoft Office Power Point. | Наглядность |
| 3 | Исторические миниатюры | «Оживление» исторического процесса.Организация взаимодействия со старшеклассниками, направленного на привлечение их к помощи в решении задач классного часа для обучающихся начальной школы, и организацию шефской помощи. |
| 4 | Рассказ о Конституции РФ | Расширение знаний обучающихся о Конституции - главном Законе страны. Развитие их познавательных возможностей. |
| 5 | Игра «Права и обязанности гражданина». | Применение имеющихся знаний о правах и обязанностях гражданина в нестандартной (типовой) ситуации. |
| 6 | Информация о выборах депутатов в Совет депутатов г.п.Излучинск | Связь с жизнью |
| 7 | Работа с карточками по теме избирательного права в разных странах | Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных возможностей. |
| 8 | Проблемная ситуация | Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, умения анализировать, делать выводы, объяснять свою точку зрения по предложенной теме классного часа. Организация сотрудничества с родителями, направленного на повышение эффективности проводимой воспитательной работы в классе. |
| 9 | Игра «Да. Нет.» | Определение эффективности классного часа для обучающихся. |

**Ход классного часа:**

 **Минутка психологического настроя.**

**Кл. руководитель:** С каким настроением вы пришли на классный час?

- Чего ожидаете от классного часа?

- А я в свою очередь предложу вам:

* открыть для себя новое,
* выразить собственные мысли,
* задуматься над поднятой в ходе нашего разговора проблемой.

**1. Вступительная часть.**

***Слайды 1-5***

(Звучат колокола, на фоне вступления песни И. Талькова «Россия» и демонстрации слайдов)

**Кл. руководитель:**

Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Всё это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобой

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

**-** Родина – это место, где человек родился и вырос, где прошло его детство, где жила или живет его семья, его близкие и родные люди. Родина – это то место, где тебя любят и ждут, куда хочется вернуться, где все такое родное. Для нас с вами Родина - это наша страна Россия.

- Что же нас всех объединяет?

- Верно, все мы граждане России.

-Как вы думаете, кто такой гражданин?

-Правильно, гражданин – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, который любит свою Родину, соблюдает законы и готов к защите своего Отечества от врагов.

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

**2.Основная часть**

-Для того, чтобы граждане в нашей большой стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы.

-Давайте вспомним, что такое закон?

-Правильно, закон – это правила, установленные государственной властью, их должны исполнять все граждане страны.

-Как называется главный закон Российской Федерации?

**Слайд 6.**

-Верно, Конституция. В знак уважения к основному закону России слово Конституция мы пишем с заглавной буквы. Знаете ли вы, что 12 декабря 2013 г. исполнится 20 лет со дня принятия первой в истории страны демократической Конституции Российской Федерации.

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор на нашем классном часе?

-Вы правы, тема нашего классного часа «Конституция – Основной закон государства»

- Как вы думаете, какова будет цель нашего классного часа?

-Верно, каждый из вас расширит свои знания о Конституции, вспомнит права и обязанности гражданина РФ. А еще вы узнаете, что такое избирательное право и сможете определить значение этого права для гражданина и государства.

- Мне бы хотелось немного обратиться к истории Конституции, думаю, что вам это будет интересно.

 **Слайды 7-11**

 В переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство. Первая Конституция в нашей стране была принята в 1918 году. До этого в России вообще не было Конституции, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Страна развивалась, совершенствовались законы, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, по которой мы с вами живем, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

 - В Конституции написаны основные права и обязанности гражданина нашей страны.

 Давайте вспомним, какие мы уже знаем права и обязанности гражданина России, закрепленные Конституцией. Я предлагаю вам разделиться на 2 команды и принять участие в игре «Права и обязанности».

Задача: как можно быстрее распределить в две группы «обязан» и «имеет право» следующие карточки:

* заботиться о своих детях,
* заботиться о своих родителях,
* свободу мысли и слова,
* заботиться о сохранении истории страны и ее культуры,
* свободу и равенство,
* платить налоги,
* сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам,
* неприкосновенность личности, жилища,
* защищать Отечество,
* на семью,
* на здоровье,
* на труд и на отдых,
* на образование.

(На доске рисунок человечка. Команды распределяют карточки в две группы «Обязан» и «Имеет право»)

**ИМЕЕТ ПРАВО**

**ОБЯЗАН**

|  |
| --- |
| заботиться о своих детях |
|  |
| заботиться о своих родителях |
|  |
| платить налоги |
|  |
| сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам |
|  |
| заботиться о сохранении истории страны и ее культуры |

|  |
| --- |
|  |
| свободу мысли и слова |
|  |
| свободу и равенство |
|  |
| неприкосновенность личности, жилища |
|  |
| на семью |
|  |
| на здоровье |
|  |
| на труд и на отдых |
|  |
| на образование |

|  |
| --- |
| защищать Отечество |

-Молодцы! Обе команды быстро и правильно выполнили задание.

Есть обязанности и права,

Конституция нам их дала.

Все записаны они

Для людей и для страны.

-Мы перечислили, конечно же, не все права гражданина России. Мне бы хотелось добавить еще одно очень важное право – «избирательное право». Оно тоже записано в Конституции РФ.

-Чтобы понять, что такое избирательное право, я предлагаю вам подобрать однокоренные слова к слову «избирательное».

-Попробуйте теперь предположить, что означает избирательное право. Давайте проверим. **Слайд 12.**

 - Статья 32 Конституции РФ гласит:

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

- Таким образом, мы определили, что избирательное право подразумевает две стороны процесса: **избирать и быть избранным**.

- Начиная с глубокой древности, человек выражал свое мнение по разным вопросам, в том числе и в выборах власти.

- А сейчас давайте посмотрим миниатюры о выборах в разные времена и в разных странах, которые покажут вам ваши старшие товарищи.

**Миниатюра 1**

**« Выборы вождя древнего племени охотников».**

 Юноши возвращаются домой с добычей. На поляну выбегает дочь вождя племени, плача, говорит: « Вождь покинул нас! Нам нужен новый вождь!»

Начинается перепалка. Каждый предлагает вождем себя. Дочь вождя говорит: «Пусть нашим новым вождем станет тот, кто принес самую большую добычу!»

В середину круга выходит юноша, кричит «Я, Макумба – вождь нашего племени», танцует танец вождя. Все кланяются вождю.

**Миниатюра 2**

**«Выборы князя в Великом Новгороде»**

На фоне декораций с куполами на городскую площадь собираются новгородцы на Вече. Они должны избрать князя:

1 новгородец: Я считаю, нужно избрать князя Артемия!

2 новгородец: Я - против.

3 новгородец: Давайте выберем свет-Алексия!»

4 новгородец: А я против всех!

5 новгородец: Княгиню Анастасию! Нами должна править княгиня!

 Новгородцы (хором): Нет, мы не согласны.

3 новгородец: Волим светлого князя Алексия!

 Алексия! Алексия!»

Выходит князь Алексий, поклонившись избирателям, говорит: « Новгородцы! Благодарю за доверие. Служить буду во славу нашего Великого города».

**Миниатюра 3**

**« Матушку-Екатерину на царство»**

(Россия, год 1762. Гвардейцы выбирают на царство Екатерину Великую.)

 Выходят мальчики, изображающие гвардейцев.

Гвардеец: Господа офицеры! Пришел наш час. Сегодня мы должны возвести на престол государыню-императрицу! Идемте к ней.

На сцену выходит девушка, изображающая Екатерину.

На нее надевают корону,

Гвардейцы: Императрице – слава! Слава! Слава!

- Скажите, пожалуйста, кто был избирателем и избранным в каждой из представленных миниатюр?

- Одинаково ли проходили выборы в разные исторические времена?»

- Да, действительно, менялись исторические эпохи, менялись люди и, соответственно, менялось их отношение к выборам.

- А сейчас я предлагаю вам прочитать внимательно вопросы и, посовещавшись с товарищем, выбрать правильные ответы к ним из предложенных:

 1. ЭТО **ГРАЖДАНИН** страны, **имеющий ПРАВО ВЫБИРАТЬ** президента, депутата, главу муниципального образования и т. д. В России это право получают граждане, когда им исполняется 18 лет, в Японии и Швейцарии - 20 лет, на Кубе и в Бразилии - 16 лет.

Ответ: избиратель.

2. Как называются **ЛЮДИ**,  **которые СОЗДАЮТ ЗАКОНЫ**? Этих людей избирают граждане. В России **ИМИ МОЖНО СТАТЬ** с 21 года, в Италии и США - с 25, а в Турции - с 30 лет.

Ответ: депутат.

(Работа в паре. У обучающихся на партах лежат карточки с вопросами и ответами.)

- Как вы думаете, какая у депутата задача?

-Верно, самой главной задачей депутата является представление интересов граждан-избирателей во властных структурах, защита их прав, закрепленных в Конституции и законах.

**Проблемная ситуация**

- Как известно, никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в каких бы то ни было выборах против воли. Участие гражданина в выборах добровольно.

 - А как вы думаете, обязательно ли надо каждому участвовать в выборах?

-Я предлагаю вам поучаствовать в решении проблемы, возникшей в одной семье.

 (Родители обучающихся обыгрывают ситуацию ).

**Слайд 13**

**Автор**: Наступил день выборов. Крыловы хотели было отправиться на избирательный участок, но рано утром им позвонили Петровы и пригласили на шашлыки.

**Мама:** Погода действительно, отличная. Да и детям лучше на свежем воздухе, ведь две недели просидели дома: болели. Давай поедем, отдохнем на природе.

**Папа:** Да, но голосование продлится всего 1 день, а если поехать с Петровыми на шашлыки, значит, пропустить голосование.

**Автор:** Ответить нужно было быстро, и, посоветовавшись, Крыловы решили…

**Классный руководитель:** Как вы думаете, каково было решение Крыловых?

-Предположите, почему неучастие в выборах приводит граждан к проблемам?

-Уважаемые родители! А вы всегда пользуетесь своим избирательным правом? Почему?

 **Слайд 14.**

-Бесспорно, избирательное право – одно из самых главных прав гражданина, поэтому чтобы участвовать в формировании государственной политики, на выборы надо ходить обязательно!

**3.Заключительная часть.**

 -Давайте подведем итоги нашего классного часа.

-Что нового вы узнали?

- Я предлагаю вам игру «Да. Нет». Перед вами красные и зеленые звездочки. На красных написано «да», а на зеленых – «нет». Я буду озвучивать высказывания. Если высказывание – истина, то вы кладете на ладонь красную звездочку . Если высказывание является ложью, то - зеленую.

1. Конституция - это Основной закон государства. (Да.)

2. Платить налоги - это обязанность гражданина. (Да.)

3. В Конституции написаны права и обязанности гражданина. (Да.)

4. Гражданин-это человек, имеет права и не выполняет обязанности, записанные в Конституции. (Нет.)

5. Избирательным правом может пользоваться гражданин, которому исполнилось 9 лет. (Нет.)

6. День Конституции мы отмечаем 12 декабря. (Да.)

7. Право на образование закреплено в Конституции. (Да.)

8. Депутат - это начальник. (Нет.)

- Посчитайте количество красных звездочек в своей ладошке. Если у вас 5 красных звездочек, значит, вы хорошо поняли тему нашего классного часа, а если у вас меньше или больше пяти красных звездочек, то вам необходимо еще раз повторить то, о чем сегодня шла речь.

- Конституция –главный закон

Для того, кто в стране рожден.

И крепка, и могуча держава

Свято чтящая этот закон.

- Великий русский поэт Н. Некрасов говорил: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!». Этим словам уже больше 150 лет, но они по-прежнему имеют большое значение. Достойный гражданин должен знать свои права, выполнять обязанности, записанные в Конституции, быть неравнодушным к происходящему в стране, делать хорошие дела для ее блага. И если каждый будет жить по этим правилам, то Россия всегда будет сильной и процветающей державой!

 ***Рефлексия.***

-Понравился ли вам классный час? Что заставило задуматься?

-Я предлагаю вам написать дома письмо взрослым о необходимости пользования избирательным правом, которое закреплено Конституцией РФ. Самые интересные работы будут представлены на классном и общешкольном родительском собрании.

**Слайд 15**