**Муниципальное общеобразовательное учреждение Начальная школа**

**п. Харп**

**Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»**

**4 класс**

**Разработал: учитель английского языка**

**Венгрова Е.Е.**

**п. Харп**

**2016**

**Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»**

***Аннотация.***

Классный час предназначен для проведения в 4 классе (параллелях) общеобразовательных школ с целью повышения безопасности обучающихся, использующих сеть Интернет, мобильную связь, СМИ. различные виды коммуникаций.

*Цель:* обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

*Задачи:*

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

*Ожидаемые результаты:*

В ходе проведения классного часа дети должны научиться делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационнотелекоммуникационных сетях, *а именно:*

* критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
  + отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
  + избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
  + распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
  + распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации; критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
  + анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
  + применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

***Основная часть***.

1.В качестве видео заставки для классного часа можно используется мультфильм «Безопасный интернет», который разработала студия Mozga.ru. на сайте «Началка.ком»

2. Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Примерные вопросы для обсуждения:

* Для чего нужен Интернет?
* Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
* Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
* Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
* Что такое безопасный чат?
* Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
* Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

3.При подведении итогов круглого стола обучающимся предлагаются правила поведения в сети Интернет :

1. Не входите на незнакомые сайты.

2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.

3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.

4. Никогда не посылайте никому свой пароль.

5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

6. При общении в Интернет не указывать свои личные данные, а использовать псевдоним (ник)

7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.

8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.

9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.

10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.

11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.

12. Опасайтесь подглядывания через плечо.

13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

**Список использованных источников.**

1. Сборник материалов в помощь образовательным учреждениям. «Как защитить детей от Интернет-угроз». Министерство образования Пензенской области. ППМС центр Пензенской области. г. Пенза 2013 г.

2. И. В. Литовченко, С.Д. Максименко и др. – К.: Издательство ООО «Издательский дом“Аванпост-Прим”, 2010. – с. 48. –(Пособие для родителей). «Дети в интернете: как научить безопасности в виртуальном мире»