**Конспект занятия по познавательному развитию с элементами театрализованной деятельности для детей первой младшей группы «Колобок»**

**Цель:**
Формировать представление о величине «следы большие, маленькие».
Учить детей слушать сказку. Соотносить свои действия со словами рассказа.
Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковой гимнастики.
Закрепить представление о цвете. (Красный, синий, желтый)
Воспитать культуру общения, учить детей здороваться, благодарить за подарки.
Вызвать у детей желание оказать помощь.

**Оборудование:**
Демонстрационный материал.: игрушка — колобок, медведь, заяц, следы медведя и зайца ,кукла-дед, кукла- бабка, корзинка с колобками, разноцветные камушки.

**Ход занятия:**
Организационный момент.
**Воспитатель:**
Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости! Я, колобок, румяный бок, Я от дедушки ушел.
Я от бабушки ушел.
К ребятам в гости пришелСебя показать
Да и сказку рассказать!
(В это время колобок катится по столу и разводит руками)

Воспитатель говорит, дети выполняют движения руками
Чтобы сказку слышать лучше, **Показывают ушки**
Надо нам погреть бы уши,
Раз-два, раз-два,
Уши мы загнем сперва, **Загибают уши вперед**
Пальчики мы припасем, **Припасают два пальца**
Ушки снизу мы возьмем. **Берутся за мочку уха**Ушки вниз потянем дружно, **Тянут уши вниз**Крепче нам держать их нужно.
А теперь еще немножко
Уши мы потрем ладошкой! **Трут уши ладонями.**
Вот и все! Нагрелись ушки!
Стали ушки слышать лучше!

Воспитатель Ну, а теперь можно и сказку слушать:
Жили-были дед и баба.
Говорит дед бабе:
Испеки-ка, ты бабка, колобок.
И пошла бабка колобок печь.
Мы с вами бабушке поможем?
Припасайте ручки.

Воспитатель с детьми выполняет пальчиковую гимнастику.
Взяла бабка горсть муки, **Делают ладони лодочкой**
Чтоб испечь ей пироги.
Стала лить в муку водичку, **Руки сжаты в кулачки**Ш-ш-ш течет вода, **Повтор**
Тесто будет хоть куда! **Качают головой**
Чтобы тесто стало пышным, **Сжимают и разжимают кулачки**
Надо нам его месить!
Стало тесто подходить:
Пых-пых-пых! **Повтор**Можно пироги лепить, **«лепят пироги»-хлопают в ладоши**Пироги поставим в печь,
Чтоб к обеду их испечь. **Распрямляют ладони**

Испекла бабка колобка, стала его из печи
Доставать, да чуть не обожгла. Ай, какой горячий!
Надо подуть скорее, чтобы колобок остыл. **Дети дуют на колобка.**Положила бабка колобка на окно, на окно студиться.
Лежал-лежал колобок на окошке,
Да и спрыгнул на землю «Прыг». **Повтор**И покатился по дорожке, только его и видели.

 **Звучит музыка.**
**Воспитатель:** Пойдемте, поищем колобка **Следы большие**
Чьи это следы? Кто там спрятался за елкой?
**Дети:** (ответы детей)
**Воспитатель:** Мишка! Как мишка рычит? У-у-у.
**Дети:** (ответы детей)
**Воспитатель:** Громко-громко: у-у-у
Нет колобка. А это чьи же маленькие следы?
**Дети:** Зайка! Правильно.
**Воспитатель:** Пальчиковая игра
Поиграем с зайкой. Приготовьте пальчики.
Ушки длинные у зайки из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет, веселит своих зайчат.
**Воспитатель:** Ау-Ау. Ой. А это кто же заблудился. Да это колобок.
Он дорожку потерял. А вот и дорожка. Поможем колобку добраться до дома.
А чтобы колобку веселей было идти,
Украсим дорожку разноцветными камушками.
(дети украшают дорожку)
**Воспитатель:** Покатился колобок по дорожке домой.
Встретил колобок бабушку и дедушку и обрадовался!
Никуда я теперь от вас не уйду, всегда слушаться буду!
А бабушка ребятам подарки припасла.
Смотрите, вон корзинка стоит.
Что же в ней лежит? Колобки да сколько много!
Бабушка их из муки испекла.
Всем ребятишкам принесла.
Спасибо не забудьте бабушке сказать.
Ах, какие вкусные колобки!