**Конспект занятия по познавательному развитию с элементами театрализованной деятельности для детей первой младшей группы «Колобок»**

**Цель:**  
Формировать представление о величине «следы большие, маленькие».  
Учить детей слушать сказку. Соотносить свои действия со словами рассказа.  
Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковой гимнастики.  
Закрепить представление о цвете. (Красный, синий, желтый)  
Воспитать культуру общения, учить детей здороваться, благодарить за подарки.  
Вызвать у детей желание оказать помощь.

**Оборудование:**  
Демонстрационный материал.: игрушка — колобок, медведь, заяц, следы медведя и зайца ,кукла-дед, кукла- бабка, корзинка с колобками, разноцветные камушки.

**Ход занятия:**  
Организационный момент.  
**Воспитатель:**  
Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости! Я, колобок, румяный бок, Я от дедушки ушел.  
Я от бабушки ушел.  
К ребятам в гости пришелСебя показать  
Да и сказку рассказать!  
(В это время колобок катится по столу и разводит руками)

Воспитатель говорит, дети выполняют движения руками  
Чтобы сказку слышать лучше, **Показывают ушки**  
Надо нам погреть бы уши,  
Раз-два, раз-два,  
Уши мы загнем сперва, **Загибают уши вперед**  
Пальчики мы припасем, **Припасают два пальца**  
Ушки снизу мы возьмем. **Берутся за мочку уха**Ушки вниз потянем дружно, **Тянут уши вниз**Крепче нам держать их нужно.  
А теперь еще немножко  
Уши мы потрем ладошкой! **Трут уши ладонями.**  
Вот и все! Нагрелись ушки!  
Стали ушки слышать лучше!

Воспитатель Ну, а теперь можно и сказку слушать:  
Жили-были дед и баба.  
Говорит дед бабе:  
Испеки-ка, ты бабка, колобок.  
И пошла бабка колобок печь.  
Мы с вами бабушке поможем?  
Припасайте ручки.

Воспитатель с детьми выполняет пальчиковую гимнастику.  
Взяла бабка горсть муки, **Делают ладони лодочкой**  
Чтоб испечь ей пироги.  
Стала лить в муку водичку, **Руки сжаты в кулачки**Ш-ш-ш течет вода, **Повтор**  
Тесто будет хоть куда! **Качают головой**  
Чтобы тесто стало пышным, **Сжимают и разжимают кулачки**  
Надо нам его месить!  
Стало тесто подходить:  
Пых-пых-пых! **Повтор**Можно пироги лепить, **«лепят пироги»-хлопают в ладоши**Пироги поставим в печь,  
Чтоб к обеду их испечь. **Распрямляют ладони**

Испекла бабка колобка, стала его из печи  
Доставать, да чуть не обожгла. Ай, какой горячий!  
Надо подуть скорее, чтобы колобок остыл. **Дети дуют на колобка.**Положила бабка колобка на окно, на окно студиться.  
Лежал-лежал колобок на окошке,  
Да и спрыгнул на землю «Прыг». **Повтор**И покатился по дорожке, только его и видели.

**Звучит музыка.**  
**Воспитатель:** Пойдемте, поищем колобка **Следы большие**  
Чьи это следы? Кто там спрятался за елкой?  
**Дети:** (ответы детей)  
**Воспитатель:** Мишка! Как мишка рычит? У-у-у.  
**Дети:** (ответы детей)  
**Воспитатель:** Громко-громко: у-у-у  
Нет колобка. А это чьи же маленькие следы?  
**Дети:** Зайка! Правильно.  
**Воспитатель:** Пальчиковая игра  
Поиграем с зайкой. Приготовьте пальчики.  
Ушки длинные у зайки из кустов они торчат.  
Он и прыгает, и скачет, веселит своих зайчат.  
**Воспитатель:** Ау-Ау. Ой. А это кто же заблудился. Да это колобок.  
Он дорожку потерял. А вот и дорожка. Поможем колобку добраться до дома.  
А чтобы колобку веселей было идти,  
Украсим дорожку разноцветными камушками.  
(дети украшают дорожку)  
**Воспитатель:** Покатился колобок по дорожке домой.  
Встретил колобок бабушку и дедушку и обрадовался!  
Никуда я теперь от вас не уйду, всегда слушаться буду!  
А бабушка ребятам подарки припасла.  
Смотрите, вон корзинка стоит.  
Что же в ней лежит? Колобки да сколько много!  
Бабушка их из муки испекла.  
Всем ребятишкам принесла.  
Спасибо не забудьте бабушке сказать.  
Ах, какие вкусные колобки!