|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Тема классного часа | «Год культуры - история Кубани в лицах» |
| Класс | 3 «Б» |
| Автор урока  (ФИО, должность) | Ищенко Светлана Викторовна  учитель начальных классов |
|  |  |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 |
| Планируемые результаты. | •привлечение внимания школьников к культуре России через историю, традиции народов Кубани;  •формировать у подрастающего поколения позитивных духовно-нравственных ориентиров, гражданского самосознания, чувства любви и гордости за Родину;  •воспитание ощущения причастности к историческим событиям Кубани в современной жизни края;  • развитие внимания детей, самоконтроля, умения анализировать полученные знания, планировать свою деятельность, коммуникативных навыков |
| Оборудование: | • интерактивная доска  • презентация  • медали  • карточки с буквами  • толковый словарь |
| Формы работы: | в парах, фронтальная, в группах. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Конспект классного часа |
| I. Организационный момент.  Мотивация. | Вступительное слово учителя.  -Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день. С праздником вас, ребята! С Днем Знаний! Этот праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается. Прошли веселые каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы отдохнули, подросли, окрепли и готовы к новому учебному году.  -Глубоко вдохните и выдохните. Если у вас были какие-то обиды и беспокойства, то забудьте о них.  Вдохните в себя тепло солнечных лучей, чистоту рек, свежесть и красоту Кубанской земли. У вас на партах лежат модели солнышка и тучки.  Поднимите модель солнышка, те, у кого сейчас хорошее настроение, а те, у кого настроение всё ещё грустное, поднимите модель тучки. Надеюсь, что к концу классного часа ваше настроение не ухудшится.  Ученик:  В день осенний, когда у порога  Задышали уже холода  Страна празднует День Знаний –  Праздник мудрости, знаний, труда! |
| 2. Определение темы классного часа. | Ребята, чтобы определить тему нашего классного часа, необходимо из букв составить слово.  Игра «Составь слово». ( Работа в парах.)  Дети составляют слово «Культура».  - Как вы думаете, почему именно это слово мы с вами составили?  Потому что по Указу Президента РФ Владимира Путина предстоящий 2014 год объявлен Годом Культуры. Слайд №1.  В связи с этим в Краснодарском крае разработана целая программа тематических мероприятий, в числе которых фестивали и конкурсы, праздники для детей, культурные акций. Вся программа рассчитана на приобщение жителей и гостей края к ценностям искусства, историческому наследию Кубани, участию в культурной жизни региона и знакомство с мировым многообразием творческого воплощения в живописи, литературе, театре.  Тема нашего урока «Год культуры - история Кубани в лицах». Слайд №1. |
| 3.  Актуализация знаний. | –Ребята, а вы знаете, что такое культура?  Давайте откроем толковый словарь и прочитаем, что же такое культура. (Работа в парах).  *Культура* (от лат. cultura, от глагола colo, colere — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности. Слайд №3.  Под словом «Культура» скрывается огромное количество значений.  Культура – это защитники отечества, наука и искусство, спорт, музыка, театры, музеи, с/х.) |
| 4.  Открытие нового знания. | Чтение стихов учениками.  -Культура русская богата, животворна,  Духовностью пропитана насквозь,  Как русская душа она бездонна,  Понять её нельзя пытаться вскользь.  -От чувства совести она неотделима,  Славянской веры, ценностей её,  Она как воздух нам необходима,  Как благодатное целебное питьё.  -Культура русская щедра и многолика,  Разнообразна, как природная краса,  Талантами и мудростью велика,  И необъятна словно небеса.  Учитель: Кубанская земля богата поэтами и писателями, художниками, композиторами, спортсменами, людьми, которые защищали нашу родную землю от врагов.  Давайте вспомним этих людей. Будьте внимательны, потому что в конце урока будет проведён блиц-опрос. Победитель получит медаль с логотипом года Культуры в России.  На доске - символ «Защитники Отечества» и фотографии.  Кого из этих людей вы знаете?  Чепега Захарий Алексеевич - кошевой атаман Черноморского войска. Возглавил переселение казаков на Кубань.  Головатый Антон Андреевич - один из основателей Черноморского казачьего войска.  Засс Григорий Христофорович (1793 -1883) командующий всей Кубанской линией. Основатель Армавира.  Лазарев Михаил Петрович (1788 - 1851)-флотоводец и мореплаватель. Командующий Черноморским флотом.  Недорубов Константин Иосифович - капитан. Участник Первой Мировой и Гражданской войн. В 1942 году командовал эскадроном народного ополчения, участвовал в знаменитых кавалерийских атаках 4 Кубанского казачьего корпуса против немецко-фашистских захватчиков.  Покрышкин Александр Иванович (1913 - 1985)-маршал авиации. Трижды герой Светского Союза. Во время войны командовал 16 авиаполком, штаб которого находился в ст. Калининской.  А знаете ли вы, что у нас в станице жил кавалер орденов славы, ветеран Великой отечественной войны – Кича Павел Дмитриевич. Слайд  (сообщение ученика).  На доску вывешивается символ «Наука и искусство»..  Кого из этих людей вы знаете?  Щербина Федор Андреевич (1849 -1936) — основоположник русской бюджетной статистики, краевед. Родился в станице Новодеревянковской. Автор «Истории Кубанского войска».  Фелицын Евгений Дмитриевич (1848 -1903)-историк. Составил карты Екатеринодара и Новороссийска, исторические карты Темрюка.  Кропоткин Петр Алексеевич (1842 - 1921) - географ, геолог, автор работ по теории анархизма.  Лукьяненко Павел Пантелеймонович (1901 - 1973) - ученый-селекционер. Выводил новые сорта пшеницы.  До войны работал в ст. Кореновской.  Пустовойт Василий Степанович - ученый-селекционер. Выводил новые сорта подсолнечника.  Нестеров Михаил Васильевич (1862 - 1942) - художник. Заслуженный деятель искусств России. Работал над поэтическими, религиозными образами. Жил и работал в Армавире.  Мейерхольд Всеволод Эмильевич (1874 - 1940) - режиссер, актер, педагог. Работал в Новороссийске, организовал несколько театральных групп.  Пономаренко Григорий Федорович - композитор. Жил и работал в Краснодаре. Автор более 200 песен о кубанской земле.  Запашный Мстислав Михайлович - артист цирка, директор и бывший руководитель Сочинского цирка.  А сейчас отгадайте загадку. (О художнике).  А вы знаете, ребята, что среди наших земляков есть член союза художников России – Якунин Анатолий Иванович  (Сообщение подготовленного ученика о творчества Якунина А.И.)  На доске –табличка «Спорт».  Мачуга Владимир Николаевич - спортсмен. Чемпион мира и Европы по спортивной акробатике. Уроженец ст. Переяславской Брюховецкого района.  Крамник Владимир Борисович - шахматист. Международный гроссмейстер. Родился в Туапсе.  Кафельников Евгений Александрович - теннисист. Родился в Сочи. Выиграл Открытые чемпионаты Франции, Австралии.  Кто из кубанских спортсменов прославил наш край на олимпийских играх в Сочи?  (Сообщение подготовленного ученика о героях Сочинской олимпиады).  Знак «Сельское хозяйство».  Кузовлев Анатолий Тихонович - организатор сельского производства. 30 лет возглавляет одно из самых крупных акционерных агропромышленных предприятий Кубани «Колос».  Клепиков Михаил Иванович - новатор сельскохозяйственного производства. Жил и работал в Усть-Лабинске.  У нас в станице тоже есть герои труда.  (Сообщение подготовленного ученика о Подгальном Викторе Васильевиче). |
| 5. Физминутка | Выполнение физминутки под музыку |
| 6.  Построение проекта. (Работа в группах.)  Защита проекта. | Что такое учреждение культуры. Какие учреждения культуры есть в нашей станице?  Учитель: Ребята, а сейчас давайте поговорим о развитии культуры в нашей станице. Кто из вас посещает кружки в ДК. Расскажите об этом. Всё ли вам нравится в нашем ДК?  Ребята, я предлагаю вам организовать небольшие конструкторские бюро. В конструкторских бюро работают умные и талантливые люди, которые умеют слушать мнение других, быть внимательными друг к другу. Я надеюсь, что вы именно такие. Давайте это будем делать вместе, работая в группах. Каждая будет создавать своё учреждение культуры. Дети по группам складывают из мозаики цирк, зоопарк, музей, кукольный театр, потом раскрашивают и вывешивают на доску. |
| 7.  Подведение итога.  Рефлексия. | - А теперь посмотрим, кто сегодня заслужит награды. Кто был самым внимательным.  Блиц-опрос.  1. Шахматист. Международный гроссмейстер. (Крамник).  2. Маршал авиации. Трижды герой Светского Союза.(Покрышкин).  3. Ученый-селекционер. Выводил новые сорта подсолнечника.(Пустовойт).  4. Артист цирка, директор и бывший руководитель Сочинского цирка. (Запашный).  5.Член союза Художников, проживает в станице Ольгинской. (Якунин)  6.Чемпионы Сочинской олимпиады в парном катании.(Татьяна Волосожар  и Максим Траньков).  7.В честь него названа улица в станице Ольгинской. (Кича П.Д.)  Награждение победителей блиц-опроса.  Понравился ли вам классный час? Узнали ли вы сегодня что-нибудь новое для себя. Какое у вас сейчас настроение? Поднимите модель тучки или солнышка.  Поздравляю вас с началом нового учебного года! |