|  |
| --- |
|  |
| Тема классного часа | «Год культуры - история Кубани в лицах» |
| Класс | 3 «Б» |
| Автор урока (ФИО, должность) | Ищенко Светлана Викторовнаучитель начальных классов |
|  |  |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 |
| Планируемые результаты. | •привлечение внимания школьников к культуре России через историю, традиции народов Кубани;•формировать у подрастающего поколения позитивных духовно-нравственных ориентиров, гражданского самосознания, чувства любви и гордости за Родину;•воспитание ощущения причастности к историческим событиям Кубани в современной жизни края;• развитие внимания детей, самоконтроля, умения анализировать полученные знания, планировать свою деятельность, коммуникативных навыков  |
| Оборудование:  | • интерактивная доска• презентация • медали• карточки с буквами• толковый словарь |
| Формы работы: | в парах, фронтальная, в группах. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Конспект классного часа |
| I. Организационный момент. Мотивация. | Вступительное слово учителя.-Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день. С праздником вас, ребята! С Днем Знаний! Этот праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается. Прошли веселые каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы отдохнули, подросли, окрепли и готовы к новому учебному году.-Глубоко вдохните и выдохните. Если у вас были какие-то обиды и беспокойства, то забудьте о них. Вдохните в себя тепло солнечных лучей, чистоту рек, свежесть и красоту Кубанской земли. У вас на партах лежат модели солнышка и тучки. Поднимите модель солнышка, те, у кого сейчас хорошее настроение, а те, у кого настроение всё ещё грустное, поднимите модель тучки. Надеюсь, что к концу классного часа ваше настроение не ухудшится.Ученик:В день осенний, когда у порогаЗадышали уже холодаСтрана празднует День Знаний – Праздник мудрости, знаний, труда! |
| 2. Определение темы классного часа. | Ребята, чтобы определить тему нашего классного часа, необходимо из букв составить слово. Игра «Составь слово». ( Работа в парах.) Дети составляют слово «Культура».- Как вы думаете, почему именно это слово мы с вами составили?Потому что по Указу Президента РФ Владимира Путина предстоящий 2014 год объявлен Годом Культуры. Слайд №1. В связи с этим в Краснодарском крае разработана целая программа тематических мероприятий, в числе которых фестивали и конкурсы, праздники для детей, культурные акций. Вся программа рассчитана на приобщение жителей и гостей края к ценностям искусства, историческому наследию Кубани, участию в культурной жизни региона и знакомство с мировым многообразием творческого воплощения в живописи, литературе, театре.Тема нашего урока «Год культуры - история Кубани в лицах». Слайд №1. |
| 3.Актуализация знаний. | –Ребята, а вы знаете, что такое культура?Давайте откроем толковый словарь и прочитаем, что же такое культура. (Работа в парах).*Культура* (от лат. cultura, от глагола colo, colere — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности. Слайд №3.Под словом «Культура» скрывается огромное количество значений.Культура – это защитники отечества, наука и искусство, спорт, музыка, театры, музеи, с/х.) |
| 4.Открытие нового знания. | Чтение стихов учениками.-Культура русская богата, животворна,Духовностью пропитана насквозь,Как русская душа она бездонна,Понять её нельзя пытаться вскользь.-От чувства совести она неотделима,Славянской веры, ценностей её,Она как воздух нам необходима,Как благодатное целебное питьё.-Культура русская щедра и многолика,Разнообразна, как природная краса,Талантами и мудростью велика,И необъятна словно небеса.Учитель: Кубанская земля богата поэтами и писателями, художниками, композиторами, спортсменами, людьми, которые защищали нашу родную землю от врагов.Давайте вспомним этих людей. Будьте внимательны, потому что в конце урока будет проведён блиц-опрос. Победитель получит медаль с логотипом года Культуры в России.На доске - символ «Защитники Отечества» и фотографии. Кого из этих людей вы знаете?Чепега Захарий Алексеевич - кошевой атаман Черноморского войска. Возглавил переселение казаков на Кубань.Головатый Антон Андреевич - один из основателей Черноморского казачьего войска.Засс Григорий Христофорович (1793 -1883) командующий всей Кубанской линией. Основатель Армавира.Лазарев Михаил Петрович (1788 - 1851)-флотоводец и мореплаватель. Командующий Черноморским флотом.Недорубов Константин Иосифович - капитан. Участник Первой Мировой и Гражданской войн. В 1942 году командовал эскадроном народного ополчения, участвовал в знаменитых кавалерийских атаках 4 Кубанского казачьего корпуса против немецко-фашистских захватчиков.Покрышкин Александр Иванович (1913 - 1985)-маршал авиации. Трижды герой Светского Союза. Во время войны командовал 16 авиаполком, штаб которого находился в ст. Калининской.А знаете ли вы, что у нас в станице жил кавалер орденов славы, ветеран Великой отечественной войны – Кича Павел Дмитриевич. Слайд(сообщение ученика).На доску вывешивается символ «Наука и искусство».. Кого из этих людей вы знаете?Щербина Федор Андреевич (1849 -1936) — основоположник русской бюджетной статистики, краевед. Родился в станице Новодеревянковской. Автор «Истории Кубанского войска».Фелицын Евгений Дмитриевич (1848 -1903)-историк. Составил карты Екатеринодара и Новороссийска, исторические карты Темрюка.Кропоткин Петр Алексеевич (1842 - 1921) - географ, геолог, автор работ по теории анархизма.Лукьяненко Павел Пантелеймонович (1901 - 1973) - ученый-селекционер. Выводил новые сорта пшеницы.До войны работал в ст. Кореновской.Пустовойт Василий Степанович - ученый-селекционер. Выводил новые сорта подсолнечника.Нестеров Михаил Васильевич (1862 - 1942) - художник. Заслуженный деятель искусств России. Работал над поэтическими, религиозными образами. Жил и работал в Армавире.Мейерхольд Всеволод Эмильевич (1874 - 1940) - режиссер, актер, педагог. Работал в Новороссийске, организовал несколько театральных групп.Пономаренко Григорий Федорович - композитор. Жил и работал в Краснодаре. Автор более 200 песен о кубанской земле.Запашный Мстислав Михайлович - артист цирка, директор и бывший руководитель Сочинского цирка.А сейчас отгадайте загадку. (О художнике).А вы знаете, ребята, что среди наших земляков есть член союза художников России – Якунин Анатолий Иванович(Сообщение подготовленного ученика о творчества Якунина А.И.)На доске –табличка «Спорт».Мачуга Владимир Николаевич - спортсмен. Чемпион мира и Европы по спортивной акробатике. Уроженец ст. Переяславской Брюховецкого района.Крамник Владимир Борисович - шахматист. Международный гроссмейстер. Родился в Туапсе.Кафельников Евгений Александрович - теннисист. Родился в Сочи. Выиграл Открытые чемпионаты Франции, Австралии.Кто из кубанских спортсменов прославил наш край на олимпийских играх в Сочи?(Сообщение подготовленного ученика о героях Сочинской олимпиады). Знак «Сельское хозяйство».Кузовлев Анатолий Тихонович - организатор сельского производства. 30 лет возглавляет одно из самых крупных акционерных агропромышленных предприятий Кубани «Колос».Клепиков Михаил Иванович - новатор сельскохозяйственного производства. Жил и работал в Усть-Лабинске.У нас в станице тоже есть герои труда. (Сообщение подготовленного ученика о Подгальном Викторе Васильевиче). |
| 5. Физминутка | Выполнение физминутки под музыку |
| 6.Построение проекта. (Работа в группах.)Защита проекта. | Что такое учреждение культуры. Какие учреждения культуры есть в нашей станице? Учитель: Ребята, а сейчас давайте поговорим о развитии культуры в нашей станице. Кто из вас посещает кружки в ДК. Расскажите об этом. Всё ли вам нравится в нашем ДК?Ребята, я предлагаю вам организовать небольшие конструкторские бюро. В конструкторских бюро работают умные и талантливые люди, которые умеют слушать мнение других, быть внимательными друг к другу. Я надеюсь, что вы именно такие. Давайте это будем делать вместе, работая в группах. Каждая будет создавать своё учреждение культуры. Дети по группам складывают из мозаики цирк, зоопарк, музей, кукольный театр, потом раскрашивают и вывешивают на доску.  |
| 7. Подведение итога.Рефлексия. | - А теперь посмотрим, кто сегодня заслужит награды. Кто был самым внимательным.Блиц-опрос.1. Шахматист. Международный гроссмейстер. (Крамник).2. Маршал авиации. Трижды герой Светского Союза.(Покрышкин).3. Ученый-селекционер. Выводил новые сорта подсолнечника.(Пустовойт).4. Артист цирка, директор и бывший руководитель Сочинского цирка. (Запашный).5.Член союза Художников, проживает в станице Ольгинской. (Якунин)6.Чемпионы Сочинской олимпиады в парном катании.(Татьяна Волосожар и Максим Траньков).7.В честь него названа улица в станице Ольгинской. (Кича П.Д.)Награждение победителей блиц-опроса.Понравился ли вам классный час? Узнали ли вы сегодня что-нибудь новое для себя. Какое у вас сейчас настроение? Поднимите модель тучки или солнышка.Поздравляю вас с началом нового учебного года! |