СЕМЕЙНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

**« ПРАВИЛ ДОРОЖНЫХ НА СВЕТЕ НЕМАЛО».**

( подготовительная группа)

Воспитатель: Жгулёва Г.М.

Воспитатель высшей категории

**Цель:** создание условия для взаимодействия педагогов ДОУ с семьей для воспитания у

детей навыков безопасности безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** 1. закрепить знания детей о правилах дорожного движения:

2. способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения

детей правилам безопасного поведения на дорогах города, городском

транспорте;

3. формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по

развитию навыков безопасного поведения на улице с помощью разных

методов и приемов;

4. привлечь внимание родителей к осознанному усвоению детьми правил

дорожного движения.

**Оборудование:** табло с секторами для игры, кубик, на гранях которого изображены

цифр от 1 до 6: брошюра с правилами дорожного движения: 2

иллюстрации с изображением фрагмента улицы; цветные карточки с

изображением различных машин; черный ящик; фонограммы песен;

цветные карточки с надписью «Светофорик» и « Пешеходы»; табло

с конфетами « Чупа - чупс» для результатов игры.

**ХОД ИГРЫ.**

**Ведущая**. Добрый вечер мамы и папы, дети, гости. Я рада приветствовать вас. На дворе «май, от зимнего сна оживились пешеходы, выехали из своих зимних убежищ автомобили». Весна пришла! И чтобы это прекрасное время года не омрачилось неприятными событиями, давайте поговорим на очень важную для всех тему: «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на дорогах и улица нашего города». Приглашаю поучаствовать Вас в игре «Правил дорожных на свете немало».

« По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.»

**Вед**. Правила игры просты. Участвуют 2 команды «Светофорик» и «Пешеход». Команды прошу занять места.

**Команда «Светофорик**» ( зачитывает девиз)

« Нужно слушаться без спора указаний светофора».

**Команда** **« Пешеход»**

« Надо правила движения выполнять без возраженья».

Игру будут судить справедливое жюри в составе ( заведующая, инспектор ДПС, психолог)

**Ведущая:** Перед вами табло с секторами. Каждый сектор имеет номер. Чтобы попасть в сектор – нужно бросить кубик. Какая цифра на грани кубика - в сектор с таким номером мы и попадем.

( проводится жеребьевка меду командами за первый ход)

**Сектор 1 « Автомульти»**

**Сектор 2 «Дорожная грамота»**

**Сектор 3 « Черный ящик» (** для родителей)

( появляется Баба-Яга)

**Б-Я.** Вижу, вижу, чем вы тут заняты! А я песню пою!

«Я летала на метле,

Побывала я везде,

Светофоров не видала,

Правила все нарушала.

Припев: Эх, пляши моя метла!

Ты пляши, старайся.

Как увидишь светофор,

Выше поднимайся.

Светофоры, светофоры…

Для чего они нужны?

Я лечу, не замечаю.

И сбиваю все столбы.

Припев.

**Б-Я**. Здравствуйте, дети! Здрасьте, мамочки и папочки! Ой, милиционер. Ох и люблю я мужчин с погонами. Мне бы такого!!! А мне одной приходится летать и летать. Посмотрите, даже пальцы аж замерзли. Не поможете мне их согреть?

**Ведущая**. Бабулечка, мы сейчас тебя погреем, вставай с нами в круг

( дети выполняют стихотворную разминку)

- На улице нашей машины-машины (идут по кругу, останавливаются)

- Машины – малютки (приседают)

- Машины большие! (встают, поднимают руки вверх)

- Эй, машины, полный ход! (быстро идут по кругу)

- Я –примерный пешеход! ( прижимают ладони к груди)

- Торопиться не люблю! (поворачивают голову вправо-0влево)

- Вам дорогу уступлю! (разводят руки в стороны, кланяются)

- Там, где шумный перекресток! (идут по кругу)

- Где машин не сосчитать! (поочередно разгибают пальцы на руках)

- Перейти не так уж просто,

Если правила не знать! (маршируют на месте)

- Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот! (показывают указательный палец правой руки)

- Кто лишь на зеленый свет! (показывают на одежде зеленый цвет)

Через улицу идет! (идут на стульчики)

**Ведущая.** Ну, что согрелась?

**Б-Я.** Да уж! Это все Кощей противный придумал:» Ты, говорит, Яга, лети как можно быстрей и по сторонам не смотри». И в результате вон сколько шишек набила. Торопилась, по сторонам не смотрела, но все-таки заметила: на дорогах какие-то игрушечки на столбах развешены, что ли Новый год? Я вот их собрала в сумочку, решила украсить свою избушку. Но они такие грязные, я их помыла в ручейке, вот они какие чистенькие.

Ведущая. Что ты, Баба-Яга наделала, ты представить не можешь, что сейчас может произойти на улицах города без знаков дорожного движения.

**Сектор 4. «Послушай, что будет если…»**

( конкурс частушек)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Тротуар - моя дорога,  Пешеход мало ль много  Но держаться все должны  Только правой стороны.  2.Бьют по шайбе игроки,  Хоть во всю гудят гудки.  Чем закончиться игра –  Скоро скажут доктора. | 3. Из ворот на самокате  Глупый мишка лихо катит.  Есть на лбу у Мишки шишка –  Самоката нет у Мишки.  4.Ой, ты, Ваня! Ой, ты Ваня!  Посмотри на светофор.  Всё ты, Ваня, перепутал –  И на красный свет пошел! |
| 5.Перебегала курица,  Где попало улицу.  А теперь ходить ей тяжко –  Еле тащится бедняжка. | 6.На проезжей части, дети,  Не играйте в самом деле.  Бегать можно без оглядки  Во дворе и на площадке. |

Все: Всем кому даны колеса,

Передайте наш совет.

Пусть у нас сначала спросят –

Можно ехать или нет?

**Б-Я.** Что же я наделала, может случиться беда! Но я ведь не знала! Почему они такие (показывает на знаки) разного цвета и формы? И что они обозначают?

**Ведущая**. Да, потому что эти знаки дорожного движения, одни знаки – предупреждающие, другие – указательные!

**Б-Я**. И что же мне теперь делать, как вернуть вам знаки?

**Ведущая.** А ты проси помощь у команд, может они тебя выручат.

**Б=Я.** Милые светофорчики и пешеходики, помогите, выручите меня (встает на колени)

**Сектор 5 « Рисуем знаки»**

( дети и родители рисуют знаки на заготовках, затем рассказывают.

«светофорики»-предупреждающие знаки,

« пешеходы» - указательные)

**Ведущая.** Пока команды заняты работой. Заглянем в сектор 4

Задание для зрителей. Блиц – турнир « Азбука пешехода»

( вручают призы – конфеты)

**Б-Я.** Молодцы, дети и ваши родители! Теперь я буду обращать внимание на дорожные знаки, и не буду собирать их, это ведь так важно для улиц города!

Ведущая. Видишь, бабулечка, ты нарушила правила дорог, опустел наш город, машины не могут выехать на трассу. Но это поправимо, знаки готовы. Может быть, ты поможешь нам, бросишь кубик.

**Б-Я.** Это я могу!

**Сектор 6.** Командам предлагается заполнить улицы города. Каждый участник команды должен прикрепить цветные карточки с изображением машин. И так приготовились! Начали!

( дети и родители по очереди добегают и располагают карточки)

**Б-Я**. Да, я теперь знаю: какие вы умные, ловкие и добрые! Помогли мне разобраться в знаках дорожного движения, их надо соблюдать.

А я знаю волшебное заклинание! Вот! Кто его скажет, тот никогда в аварию не попадет! Ну-ка, взрослые повторяйте!

**« Регулировщик движение регулировал, регулировал – и урегулировал**!»

**Б-Я**. Спасибо, ребята! Я больше не буду слушать Кощея! Лучше давайте поиграем: **«Угадай, куда ехать!»**

По команде: «налево», «направо», «полный вперед», « задний ход».

Я на метле, а вы – берите рули и полетели!

**Б-Я.** Сейчас подведем итоги нашей игры. Награждение.

**Ведущая.** А на прощанье наши дети приготовили сюрприз городу –

нарисовали знаки дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы четко знает законы дорог, наведет порядок на улицах города.

**Инспектор.** Благодарит детей за приятный подарок, а главное – очень важный и нужный.

Подводятся итоги домашнего конкурса – разгадывание **кроссворда « Дорожный лабиринт».**

( награждение грамотами)

**Ведущая.** «На городской дороге

Препятствий очень много.

На светофор и знаки

Внимательно смотри!

Волшебные, дорожные –

И важные, и строгие,

Они всегда помогут

В любом твоем пути! »

**Ведущая**. Вот игре нашей конец, кто правила знает и соблюдает тот МОЛОДЕЦ!

Давайте споем песню о правилах дорожного движения.