|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**: **Злоупотребление алкогольными напитками**   |  | | --- | |  |  |  | | --- | | **Задачи:** расширять представления детей о вреде алкоголя, воспитывать отрицательное отношение к его употреблению, коррекция представлений о ценности здоровья.    **Цель:**  **Сформировать представление о том, что человек злоупотребляющий алкогольными напитками, может быть опасным для других людей.**  **. Организационный момент.**  **Таймд пэа-шэа.** Создадим друг другу хорошее настроение, поприветствуйте партнёра по плечу и по лицу.  - Крепко обнимем себя.  Сегодня мы рассмотрим очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение. О чём будем говорить, узнаете, если отгадаете загадку.  **2. Актуализация знаний детей. Сообщение темы.**    «Неприятная история». Сегодня  познакомимся с одной историей о Винни-Пухе, о которой медвежонок совсем не любит вспоминать.       — Однажды в лесу, где жил Винни-Пух и его друзья, появились объявления о выставке необычных вещей, которую организовала в своем чудесном дворце «Каштаны» мудрая Сова.      На полках буфета были аккуратно расставлены консервные банки, ножики, корзинки, кем-то утерянная желтая панама и очень красивая бутылка из темно-зеленого стекла с остатками красной жидкости на дне.      Винни взял с полки чудесную бутылку, незаметно открыл ее, понюхал. Запах был сладким. Тогда медвежонок, недолго думая, хлебнул глоточек.      И тут с Винни-Пухом стало происходить что-то странное. Вначале ему стало тепло и хорошо, а затем в один миг перед глазами все закружилось. Он зачем-то, сам не понимая что делает, залез на стол и начал рычать и выкрикивать обидные слова в адрес друзей. Потом Винни собрался уходить, неосторожно ступил за дверь и полетел вниз головой прямо на землю (ведь дом Совы был в дупле каштана).      Но, самое странное, медвежонок никак не мог вспомнить, что с ним произошло. И только когда друзья рассказали ему о случившемся, понял, что послужило причиной его отвратительного проступка, и от стыда чуть не сгорел.  **Структура таймд пэа шэа**  -работаем с партнёром по плечу, начинает тот, кто ближе к учительнице  -определите кто ближе к учительнице(1-3сек),  - сейчас в течение 20 секунд будет говорить ученик, который ближе ко мне. Вы готовы? Тогда начинаем.  - Спасибо. Время первого партнера истекло. Сейчас в течение 20 секунд будет говорить ученик, который чуть дальше от меня или второй партнер, вы готовы. Молодцы, тогда начинаем.  Время закончилось. Узнаем мнения некоторых:  Опрос: Отвечает стол №1 ученик №3, и т.д.  «В чем причина?» Предлагается ответить на вопросы:  Что послужило причиной такого некрасивого поведения медвежонка? Почему вредно употреблять алкоголь?       Взрослые могут выпить спиртное в праздник — это традиция, но для детей алкоголь особенно опасен, так как их организм во время роста легче поддается его воздействию. С незапамятных времен наши предки считали единственно пригодными напитками для детей воду и молоко. В Древней Греции и Риме молодым людям до определенного возраста вообще запрещалось пить вино. Не следует этого делать детям и подросткам до того момента, когда они получат паспорт — свидетельство о готовности отвечать за себя и свои поступки.      Алкоголь поражает все органы человека, и в первую очередь мозг. Поэтому выпивший теряет контроль над своим поведением; совершает проступки.      — Что следует предпринять в ответ на предложение попробовать какой-либо алкогольный напиток? (Решительно отказаться, сославшись на его вред для здоровья, на то, что детям до 18 лет алкоголь употреблять нельзя и др.)      Выводом беседы является заключение: алкоголь наносит непоправимый вред здоровью детей, поэтому каждый ребенок должен уметь противостоять этой пагубной привычке, проявлять заботу о своем здоровье.  **Структура ТЭЙК ОФ\_- ТАЧ ДАУН (**встаньте те, кому…)       1. Кто считает, что медвежонок заслуживает  жалости?  2. Кто считает, что Винни-Пух заслуживает  осуждения.      3. Кто не захочет случайно или намеренно не повторит ошибку Винни-Пуха.  **Обсудить поговорку в группах**  **1. «Пьяному море по колено».**  **2 Для кого и какая возникает опасность, когда человек садится за руль в ннетрезвом виде?**  **Подведение итогов урока. Рефлексия.**  Зачем мы говорили сегодня на эту тему? Мы же еще совсем маленькие?  Прослушивать итоговые выступления детей. | |