**Физкультурная ОД в подготовительной группе «Юные волшебники»**

**Программное содержание:**

**Образовательное направление:**

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

- учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;

- формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;

-развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

**Оздоровительное направление:**

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, оказывать тренирующий эффект на сердечно - сосудистую и дыхательную системы.

**Воспитательная задача:** Формировать интерес, осознанное отношение к занятиям. Вызвать положительные эмоции, создавать условия для позитивного взаимодействия в среде сверстников.

**Оборудование и материалы к занятию**: шарики Су-Джок, мячи, коврики, пробки, гимнастическая скамейка, маты, часы-будильник.

**Ход деятельности:**

***Упражнение «Приветствие»***

Дети стоят в кругу.

- Добрый день, ребята! Я рада вас всех видеть.

А теперь, я всем предлагаю поприветствовать друг друга, повторяйте за мной:

«Добрый день, солнце! » *(все поднимают руки вверх, затем отпускают)*

«Добрый день, небо! » *(аналогично)*

«Добрый день всем нам! » *(все разводят руки в разные стороны; затем опускают)*

- Ребята, а вы знаете какой сегодня день? *(ответы детей)*

Сегодня – единственный день в году, когда все желающие могут посетить школу магии и волшебства и ненадолго стать волшебниками. А вы хотите стать волшебниками? (ответы детей)

Тогда в путь! Закрываем крепко глаза и повторяем за мной волшебные слова, которые нам помогут попасть в школу магии и волшебства: «Волшебство сейчас начнется! Топ – топ, хлоп – хлоп, вокруг себя повернись, в маленького волшебника превратись!»

**Упражнение «Пальчиковая гимнастика с шариками Су-Джок»**

(на столе коробка с шариками Су-Джок)

- Ну что, маленькие волшебники, попробуем совершить наше первое волшебство?

Ребята, это магические кристаллы. Они помогут вам стать ловкими, внимательными и здоровыми.

Я круги шаром катаю

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка

*(В соответствии со словами дети выполняют движения, после этого делают массаж каждого пальчика пружинкой)*

Ребята, я вижу, что вы стали умнее и сообразительнее. Но чтобы стать настоящими волшебниками, вам нужно пройти несколько магических испытаний, которые вам приготовил главный маг школы волшебства. Готовы? Тогда испытание первое. Нужно пройти через магический лес

**Вводная часть (Разминка):**

-ходьба друг за другом;

-ходьба на носках, руки на поясе;

-ходьба на пятах руки в стороны;

-бег с «захлёстами»;

-ходьба «паучки»;

-бег с изменением направления по залу;

-ходьба друг за другом- перестроение тройками на УРУ

-Великий маг и волшебник попросил нас расколдовать его любимые часы. Давайте сделаем упражнения «Часики»

**Комплекс кинезиологической гимнастики «Часики»**

1.И.п. – ноги вместе, руки вытянуты вперед, одна ладонь направлена вверх, другая вниз. Переминания с ноги на ногу, отрывая пятки от пола, поворачивать голову вправо-влево, кисти рук работают попеременно.

2.И.п. – ноги врозь, правая рука вперед, левая вдоль туловища.

правая рука вверх, левая- вперед; правая рука в сторону, левая – вверх; правая рука вниз, левая – в сторону; правая рука вперед; левая – вниз.

3.И.п. – ноги врозь, руки в стороны. Поворот туловища вправо, правую руку отвести назад- вверх, левой рукой взяться за правое ухо за головой; И.п.; 3-4 – тоже с поворотом влево.

4.И.п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вперед; выпрямиться, взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо; 1; 4- тоже, но левая рука за нос, а правая за левое ухо.

5.И.п. - ноги широкой стойкой, руки в стороны – «Мельница». наклон, правой рукой коснуться носка левой ноги; левой рукой коснуться носка правой ноги; выпрямиться с хлопком над головой и сказать «Бом!»;И.п.

6.И.п. – сидя упор сзади, ноги вместе. Отвести правую ногу на 90 градусов вправо;

И.п.; 3-4 – тоже левой ногой. И.п. – лежа на спине, руки вдоль тела, прямые ноги поднять на 90 градусов. Ноги врозь; 2- И.п.; 3- правая нога вперед, левая назад;4- И.п.; 5- 1; 6- 2; 7- левая нога вперед, правая назад; 8- И.п.

7.И.п. – стоя, ноги вместе. Переминания с ноги на ногу, руки поочередно на пояс, вниз. И.п. – Прыжки ноги вместе. Руки поочередно на пояс, на плечи, вверх – два хлопка над головой; затем также поочередно руки спускаются вниз – два хлопка по бедрам.

8.И.п. Упражнения на восстановление дыхания и равновесия.

***ОВД***

- Кто же из вас самый настоящий волшебник мы сейчас увидим, если выполните все задания, значит вас можно назвать юными волшебниками. (Поделить детей на две команды, рассчитаться на первый второй)

- Отбивать мяча (любым способом) до ориентира и обратно

- Пройти по туннелю;

- Проползти по гимнастической скамейке на животе- обратно вернуться бегом

-Дорогие ребята, вы показали себя, что вы все настоящие волшебники. А у настоящих волшебников, есть друзья. Посмотрим каких друзей вы себе подберёте.

**Игра «Ищи – ищи» (*музыкальная малоподвижная игра)***

**Заключительная часть**

- Давайте совершим новое волшебство, уберём с вами мусор, но не руками, а пальцами ног.

**Игра «Убрать мусор»**

*(Переложить пробки пальцами ног в обруч. Пробки разного цвета. По команде педагога дети должны переложить пробку определённого цвета. Цвета называют на русском и на татарском языках. Красный -кызыл , жёлтый - сары, зелёный- яшел, синий-зәңгәр, чёрный -кара)*

Ребята, вы выполнили все испытания великого мага и стали настоящими волшебниками. А нам с вами пора возвращаться.

«Волшебство сейчас начнется! Топ – топ, хлоп – хлоп, вокруг себя повернись, в детском саду очутись!

**Упражнение «Теплые ладошки»**

- Я прошу вас встать в круг.

Ребята, добрый поступок – тоже волшебство. Мы с вами сейчас поделимся частичкой своей доброты. Трем ладошки так сильно, чтоб они стали очень теплыми, и передаем свое тепло и доброту стоящим рядом. Заводим руки за спины друг друга и погладим своих соседей.

Никогда не забывайте, что каждый человек может стать волшебником. И ни на минутку, а на всю жизнь, если его дела будут веселыми, добрыми и солнечными.