Программное содержание:

1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма.

2. Продолжать учить различать один и много предметов.

II. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, длина, форма, количество).

1. Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.

2. Развивать у детей внимание, мыслительные операции, комбинаторику.

3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материал к занятию

Демонстрационный.

Макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными бантиками.

Маски зверей.

Раздаточный:

Игра «Заплатки» (картинки овощей и фруктов на каждого ребёнка, с вырезанными в них геометрическими фигурами).

Цветные перья, шнурочки, тарелочки.

Ход занятия:

Дети входят в группу

Организационный момент «Подари улыбку»

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

(У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).

**Воспитатель:**

А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

**Воспитатель:**

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же это на нем выросло. Достанем и узнаем.

Воспитатель снимает с ветки один из мешочков. Там находится игра «Заплатки». Он предлагает ребятам сесть за стол, показывает игру и объясняет правила.

**Воспитатель:**

Что это такое? (из мешочка достаётся любой фрукт или овощ, в нашем случае была груша).

Дети: Груша

Воспитатель: Посмотрите, что это с нашей грушей?

Дети: Её прогрыз червячок.

(На каждом овоще и фрукте сделано отверстие в виде геометрической фигуры, на столе у детей лежат заплатки)

**Воспитатель:** Давайте починим наши овощи и фрукты. Какие геометрические фигуры мы с вами знаем?

**Дети:** Круг, квадрат, треугольник.

**Воспитатель:** Наш червячок не обычный, он, наверное, очень любит геометрические фигуры, потому и прогрыз их в наших овощах и фруктах.

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на тарелочки, на которых лежат геометрические фигуры, которые соответствуют каждая своему овощу или фрукту и подобрать каждому своё.

**Воспитатель:**

-Вот такая игра выросла на нашем дереве! Давайте их сложим обратно в мешочек и посмотрим, что же еще есть на чудо-дереве.

Все подходят к дереву, и воспитатель снимает еще один мешочек. Спрашивает о цвете бантика на мешочке. Заглядывает в него.

**Воспитатель:**

Кто-то там мяукает. Кто же там?

**Дети:**

-Кошка!

Воспитатель достает маску кошки и одевает на себя.

**Физкультминутка «Зверята»**

**Воспитатель:**

Я буду кошкой, а вы?

**Дети:** Котята.

Как котята умываются? Дети показывают движения под музыку.

- А кто там лает? Воспитатель одевает маску собаки.

- Я буду мамой собакой, а вы?

**Дети**: Щенята.

Как щенята хвостиком машут?

Тоже повторяется с маской зайчика.

- Как зайки машут ушками?

- А как прыгают?

- Вот как мы поиграли интересно. А я еще сниму мешочек с чуда-дерева. Вот этот, с зеленым бантиком. Что это?

Воспитатель просит нескольких детей подойти к мешочку и самим по очереди вытащить то, что находится в мешочке.

- Лена, что это? Мячик. Какого цвета? Зелёного

- Женя, что это? Мячик. Какого цвета? Жёлтого

Синий, красный.

Спрашивает у детей, по сколько мячиков у него в руке.

Дети: Один.

**Воспитатель:** А у меня есть корзиночки таких же цветов и в них то же лежат мячики.

Сколько мячиков в корзинках?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, у меня есть синяя корзина, какие мячики там лежат?

Дети: Синие.

**Воспитатель:** Значит, в синей корзине лежат синие мячики.

И так повторяется с каждой корзиной.

**Воспитатель:** А сейчас я буду хулиганить!

Воспитатель высыпает из корзины мячики на пол и просит детей собрать их обратно по цветам под весёлую музыку.

**Воспитатель:** А на нашем дереве остался ещё один мешочек. (Снимает и спрашивает, какого он цвета). В мешочке лежат перья (макароны) разных цветов и шнурочки.

- Ребята, на что это похоже? (Дети не смогли сказать). Давайте посмотрим, что с этим можно сделать.

Воспитатель берёт каждое пёрышко и одевает на шнурок, формируя бусы, а потом одевает на себя, показывая, что в итоге должно получится.

**Воспитатель:** Что у меня получилось?

**Дети:** Бусы.

( А некоторые с удовольствием добавляют, что бусы для мамы).

Воспитатель предлагает сесть за столы, где для детей уже поставили тарелочки и перьями и шнурочки и предлагает собрать бусы такие, какие они хотят.

