Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснодолинская СОШ»

**Конспект классного часа**

 **тема: «В дружбе-сила»**

Составила: Кокурина М.Б.

учитель начальных классов

МБОУ «Краснодолинская СОШ»

2015г

**Внеклассное мероприятие для 3 класса**

**«В дружбе- сила»**

**Цель:** формировать у учащихся представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности

**Задачи:**

-уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

-формировать нравственные качества обучающихся : умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

-развивать умения аргументировать свою точку зрения

**Возраст:** 3-4 класс

**Формируемые УУД:**

*ЛичностныеУУД:*

*-понимать значимость дружбы;*

*-уметь пользоваться культурой дружбы;*

*-умение определять и высказывать простые, общие для всех правила*

*Познавательные УУД:*

*-формировать умения отбирать главное, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;*

*-устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;*

*Коммуникативные УУД:*

*-уметь слушать и понимать;*

*-уметь оформлять свои мысли в устной форме;*

*-уметь работать в паре и группе, эффективно распределять обязанности*

*Регулятивные УУД:*

*-уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения;*

*-определять и формулировать цель деятельности на уроке*

*Методы*:

-проблемно-поисковые;

-словесные

*Формы организации познавательной деятельности:*

-фронтальная;

-групповая;

-парная

*Предварительная работа*

-работа с текстами энциклопедического содержания;

-работа со словарями (поиск необходимой информации);

-разучивание песен о дружбе;

-работа с пословицами и поговорками о друге и дружбе;

-работа с анаграммами

*Используемые материалы и оборудование*

-6 конвертов с заданиями для групп;

-мяч;

-радуга с написанными воском словами (у каждой группы) ;

-дерево дружбы;

-листья-ладошки;

-круги зеленого и синего цвета;

-презентация к занятию;

-фонограмма песни «Настоящий друг»

*Планируемый результат:*

-задуматься о том, что такое дружба, кто такие настоящие друзья и какими качествами должны обладать друзья;

-выработать законы дружбы

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**I. Организационный момент.**

– Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. И сейчас мы узнаем, о чём будем говорить на нашем занятии.

**II. Актуализация знаний , постановка темы урока и задач**

Слайд №1.

Для этого отгадайте загадку:

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. /Радуга./

-Я хочу вам подарить «Радугу».

Слайд №2.

 Но наша радуга будет необычной

На листочках восковой свечой написаны слова, после раскрашивания, которых  цветами радуги их можно прочитать. *(Радугу разрезать, и отдельно каждая группа будет разукрашивать. После отгадывания тема*

 *открывается на доске*)

Работа в группе

-Возьмите цветные карандаши, разукрасьте радугу, и читая сверху вниз первую букву каждого полученного слова, вы узнаете тему классного часа. (Дарить, радость, улыбку, жизнь, благородство, активность)

-Какое слово у вас получилось? (дружба)

– О чем будем говорить? /О дружбе./

Слайд № 3

-Какие задачи мы поставим перед собой, на какие вопросы постараемся ответить?

-определить, что означает дружба, друг;

-кого можно назвать настоящим другом;

-какими качествами обладает настоящий друг;

-как помогает дружба…

**III Работа по теме занятия**

 *Учитель читает отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».*

*Слайд № 4*

***Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?***

1. **Мозговой штурм «Дружба – это …».**

Работа в группах**: обсуждение понятия – дружба.**

-У вас на столе лежат конверты. Откройте конверт №1. В нем значения слова «дружба», взятые из различных словарей. Подчеркните слова, которые характеризуют слово «дружба», и используя их обобщите, что обозначает слово «дружба»

Каждая группа получает свой набор материала

1гр. «Словарь синонимов»

Дружество, дружелюбие, доброжелательность, лад, мир, согласие, короткое знакомство, побратимство, любовь, братание, единение, общение, дружба искренняя, лицемерная, собачья, тесная.

2 гр. «Малый академический словарь»

Отношения между кем-л., основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

 3 гр. «Толковый словарь Кузнецова»

 Отношения, основанные на взаимной привязанности, доверии, духовной близости, общности интересов. *Многолетняя, старая, давняя дружба.* *Крепкая, прочная, верная дружба.* *Горячая, искренняя нежная дружба.* *Братская, мужская, солдатская, фронтовая дружба. Завязать дружбу с кем-либо.* *Жить в любви и дружбе.* *Сделать что-либо из дружбы, в знак дружбы.* *Водить дружбу с кем-либо. Сделать что-либо не в службу, а в дружбу* (не по обязанности, а из расположения).

4 гр. «Толковый словарь Кузнецова»

Отношения между народами, странами, государствами, основанные на доверии, взаимопонимании и невмешательстве.

 «Большая Советская энциклопедия»

Дружба - это отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

5 гр. «Русская энциклопедия»

в понятиях Святой Руси чувство, родственное любви, способность на неограниченную жертву, готовность положить душу, принять смерть за друга
Дружбу рождает родство душ. В древнерусском сборнике к. XII — н. XIII веке говорится: «Того считай другом, кто любит тебя, а не тех, кто вокруг тебя. Золото огнем испытывается, а друг — жизненными напастями. Рана от верного друга достойнее, чем поцелуй врага».
6гр. «Психологический словарь»

Дружба — личностные отношения между людьми, обусловленные духовной близостью, общностью интересов.

Дружба — отношение между хорошо известными друг другу людьми, предполагающее расположенность и привязанность, а также, возможно, взаимные обязательства, например, верность.

*ДРУЖБА*— *разновидность личностных отношений между людьми, характеризующихся взаимным признанием, доверительностью, доброжелательностью, заботой.*

Дружба - прочные и устойчивые отношения, основанные на взаимной симпатии, эмоциональной привязанности, доверии.

7 гр. «Библейские словари»

Характеристика настоящей дружбы:

-верность;

-любовь и поддержка;

-утешение в горе

Дружба – близкие приязненные отношения, подразумевающие душевную привязанность, взаимную поддержку, доверие, общность деятельности и интересов

Энциклопедический словарь «Святая Русь»

 Дружбу рождает родство душ.

-Используя подчеркнутые слова, сообщите всем: что такое дружба? (каждая группа работала с высказываниями и делает вывод)

-В толковом словаре С.И. Ожегова дано такое определение:

*Слайд № 5*

***Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.***

-Кому и когда нужна дружба?

(Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.)

-А где же учат дружить и дорожить дружбой? Вспомните, фрагмент песни и исполните один куплет.

(Крепко - накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, Учат в школе, Учат в школе.)

-С чего начинается дружба? (с улыбки)

-Какое чувство вы испытываете когда встречаете своего друга? (радость)

**-**Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, что такое дружба, как сохранить дружбу.

2.**Работа с пословицами**

Парная работа в группе

1.У вас в конвертах № 2 лежат 2 половинки пословиц. Соедините их.

 Сам погибай, а товарища выручай.

Старый друг, лучше новых двух.

 Без друга - на душе вьюга.

Друг за друга стой - выиграешь бой.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Друга ищи, а найдешь - береги.

Слайд № 6 -Какие же советы нам подсказывают пословицы. Как сохранить дружбу?

-Возьмите конверт № 3

2.Сложить пословицу из слов и объяснить ее значение.

Дружба, как стекло: разобьешь – не сложишь.

Слайд № 7 -Как вы понимаете эту пословицу?

- У вас в конверте № 5 лежат анаграммы 2 слов.

Необходимо из всех букв, расставив их по-порядку, собрать сначала 1слово, а затем 2-е.

 -Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы.

 -Как вы считаете, можем ли мы назвать это одним из правил дружбы? Подумайте и обсудите, какие правила дружбы вы бы еще выдвинули.

3.**Составление правил дружбы**

*Правила записываются на доске*

1.Не подводить, не обманывать, не нарушать обещаний.

2.Уступать друг другу, не жадничать

3. Радоваться вместе и огорчаться.

4. Помогать друг другу.

5.Уважать друг друга

6.Уметь просить прощение и прощать

7.Быть честным

8.Быть вежливым

-Сегодня мы говорили о дружбе, собирали пословицы, учились их понимать, составляли законы дружбы, но мы еще не раскрыли один секрет. Кого же можно назвать другом? Каким он должен быть, настоящий друг?

4.**Физминутка**

-Я буду кидать вам мяч, а вы должны назвать качества, которые могут принадлежать настоящему другу.

***Честность, доброта, верность ,взаимовыручка ,бескорыстие, сострадание, отзывчивость, честность, искренность, смелость, добросовестность, терпимость, заботливость, щедрость, целеустремленность, храбрость, порядочность***

Слайд № 8 -Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: «Дружба - бескорыстная стойкая приязнь.»

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Давайте посмотрим, что такое бескорыстие. От какого слова образовано оно – ….. КОРЫСТЬ.

-Что такое корысть? Как вы понимаете?

**КОРЫСТЬ**страсть к приобретению, к наживе; Выгода, польза.

-А бескорыстие?

**БЕСКОРЫСТИЕ.** 1) Не стремящийся к личной выгоде, наживе.

*-Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.*

-Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

- А вот иногда можно услышать такую фразу: «У меня полно друзей». Так  ли это на самом деле?

- Скорее всего, это широкий круг приятелей, товарищей, знакомых… просто приятных для времяпровождения и общения людей. А друзей не может быть много. Ведь настоящих друзей (и даже одного друга!) не так легко встретить.

Друг, приятель, товарищ, знакомый…

 Слайд № 9. Казалось бы, понятия простые, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях. Так давайте разберёмся, чем отличаются все эти понятия.

-Откройте конверт № 6.

Работа в группе

В своих группах вам предстоит выполнить следующее задание: соединить понятие и его объяснение.

* **Друг**– человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всем положиться. *Кто твой друг. Назови его имя?*
* **Товарищ** – человек, близкий вам по роду занятий, деятельности, по условиям жизни. *Назови своего товарища.*
* **Приятель** – человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения. *Есть ли у вас приятели. Как их зовут?*
* **Знакомый**— это человек, с которым вы общаетесь, которого вы знаете. *Кто они? Как зовут вашего знакомого?*

 Теперь вы можете совершенно уверенно различать, когда и какое слово употребить. *(Читает начало предложения, дети угадывают последнее слово и громко его произносят).*

*Слайд№10*

|  |  |
| --- | --- |
| \*О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать... | (знакомый) |
| \*О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете... | (приятель). |
| \*Об однокласснике, с которым за 3 года съеден пуд соли, скажете..- | (товарищ). |
| \*О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете... | (друг) |

-Кого же мы можем назвать настоящим другом? (ответы детей)

(Друг - это тот, кто связан взаимным доверием, преданностью и любовью).

Друг-это человек, который связан с тобой дружбой, близкими отношениями, основанными на привязанности, доверии, общности интересов.)

Слайд № 11

- Ответить на вопрос «Кого можно назвать настоящим, верным другом?» поможет стихотворение

Слайд № 12

*Настоящий друг везде*

*Верен – в счастье и в беде.*

*Грусть твоя его тревожит,*

*Ты не спишь - он спать не может.*

*И во всем без дальних слов*

*Он помочь тебе готов*

*-Есть ли среди вас такие?*

5.**Творческое задание «Дерево дружбы»**

-Чтобы закрепить все, о чем мы сегодня с вами говорили, и оставить это у себя в сердце посадим с вами дерево дружбы. Но у нашего дерева нет листьев, листья-ладошки лежат в конверте. Представьте, что эту ладонь вы дарите своему лучшему другу. Подумайте, какой я – друг? Каким я готов быть другом. Напишите на пальчиках ваши лучшие качества. (Дети пишут свои лучшие качества и прикрепляют ладошки к стволу дерева)

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получилось большое дерево дружбы.

- Как много у нас в классе людей с хорошими качествами.

Когда между людьми возникает взаимная привязанность друг к другу, желание быть рядом, есть общие интересы, хочется помогать друг другу, вот тогда и начинается дружба.

Слайд №13

Дружба - главное чудо всегда,

Сто открытий для нас таящее,

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие!

**VI. Итог занятия**

-На все ли вопросы нам удалось найти ответ?

- Каких друзей вам бы хотелось иметь?

-А для чего нужна дружба? В чем ее главный смысл? (в дружбе сила)

-Давайте встанем, возьмемся за руки и передадим тепло наших сердец, доброту, хорошее настроение друг другу. Мне очень хочется, чтобы все, о чем мы сегодня говорили, дало свои плоды, а вы остались такими же дружными, добрыми, отзывчивыми, верными друзьями, способными прийти на помощь в трудную минуту. Ведь только в дружбе сила.

**VII Рефлексия**

На столе лежат круги зеленого, синего цвета. Если вы считаете, что на занятии у вас все получилось и вы довольны результатом, то возьмите и покажите зеленый круг, если были трудности- синий.

Закончить наше занятие я предлагаю известной всем песней «Настоящий друг» Слайд № 14