КВН «Мы – друзья природы!»

- Ребята, скажите, пожалуйста, на какой планете мы с вами живём?

- Д: на планете Земля.

Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа.

На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им очень хорошо жить на нашей планете Земля.

Стих-е прочитает Лера Шкред.

«Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы ,и моря –

Все называется земля!

Люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

- Давайте, послушаем песенку, которая призывает беречь природу. А кто знает слова, подпевайте.

Звучит песня «Не дразните собак…»

Сегодня у нас необычная встреча, сегодня мы играем в КВН на тему: «Мы – друзья природы». Как и в настоящем клубе веселых и находчивых у нас есть свое жюри, которое будет судить сегодняшнюю игру (представление жюри)

Дети читают стихи:

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

 Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами…

Такая планета нужна нам с вами!

-Ребята, я надеюсь, что вы покажите свои знания о природе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными.

Итак, начнем наш КВН с приветствия команд:

Соревноваться будут две команды. Команда «Зайчата» и команда «Бельчата».

«Зайчата»: Мы зайчики, длинные ушки, быстрые лапки,

 Прыгаем ловко, любим морковку.

«Бельчата»: Мы белочки, ловкие и быстрые, хвостики золотистые,

 Прячемся в дупло, прыгаем легко.

Капитаны команд пожмут друг другу руку.

- Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и выигрывает.

1.

Начнем с разминки команд.(загадки)

Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь)

Как откроет рот – кошмар! –

Слышно только:кар-кар-кар…(ворона)

Это кто там по тропинке

Домик свой везёт на спинке? (улитка)

Как зовут иголки у сосны и ёлки? (хвоя)

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет?

Сушит на зиму грибы? (белка)

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку? (заяц)

Под сосною у тропинки,

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет ботинка.

Шляпка есть – нет головы. (гриб)

Разрешения не спросил, подлетел и укусил? (комар)

Жюри подводит итоги разминки.

2.

 Первая тема, о которой мы сегодня будем говорить это - «Деревья – наши друзья»

 Проверить ваши знания, ребята, нам помогут вопросы викторины:

Вопросы викторины:

— Какие деревья растут в наших лесах?

— Какие животные живут в лесу?

— Какую пользу приносит лес людям?

­--- Как надо вести себя в лесу? ­­

 А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

«С какого дерева листочки и плоды?»

 Использование кругов Луллия. Поочерёдно каждой команде предлагается найти листочки и плоды к заданному дереву.

Физкультминутка «Дует ветер нам в лицо…»

3.

Далее мы с вами будем беседовать о птицах - « В гостях у птиц »

 Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)

 Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

Вопросы викторины:

 — Какие бывают птицы? ( Перелётные и зимующие).

 — Что значит – перелётные? Назовите их. (ответы детей)

 — Что значит – зимующие? Назовите их. (ответы детей)

 — А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

Следующее задание «Отберите зимующих и перелетных птиц».

На картинках, зимующие и перелетные птицы, одна команда отбирает зимующих птиц, другая – перелетных.

Давайте потанцуем танец «Маленьких утят»

4.

 « Звериное царство »

 Не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё?

Дети, как одним словом мы можем сказать – кто это? (ответы детей)

Вопросы викторины:

— Как заяц готовится к зиме?

— Где живёт белка?

— У какого дикого животного есть рога и копыта?

— Что такое «Красная книга»?

-А теперь я предлагаю капитанам команд, защитить честь своих команд. Перед вами лепестки цветов, на которых изображены животные.

 Выложите цветок (капитан «Зайчиков» - с дикими животными, капитан «Белочек» - с домашними).

Пока капитаны выполняют своё задание, мы с вами поиграем в игру «Найди пару и объясни ситуацию»

- Пока жюри подводит итоги, давайте с вами вспомним пословицы. Будем играть в игру доскажи словечко.

Много леса – не губи, мало леса – ……береги.

По лесу ходи – под ноги ….. гляди.

Лес и вода – брат и …..сестра.

Рощи да леса – всему свету….. краса.

Растения – земли……………. украшение.

Лес не школа, а всех …………..учит.

Враг природы тот, кто лес ………….не бережет.

Лес – это богатство и краса, береги наши………….. леса.

 Слово жюри.

Но вот, ребята, и подошла к концу наша игра, какие вы сегодня были молодцы, показали, как много вы знаете о природе.

Я надеюсь, что вы будете добры к окружающей нас природе, будете беречь и охранять растения и животных и будете радовать нас только хорошими поступками.

Награждение команд.

Звучит песня «Большой хоровод», все встают в хоровод.