



ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА



Автор: **Макеев Станислав 11 класс, МБОУ СОШ №3 г. Торжок**

Руководитель: **Зиновьева Елена Евгеньевна, учитель географии и экологии МБОУ СОШ №3, г. Торжок**

Объект исследования: этнографические особенности населения

Предмет исследования: сказки народов мира



Для анализа были выбраны сказки из сборников «Сказки народов Азии», «Расскажу вам сказку», «Народные русские сказки»

Рассматривались индийские, китайские, японские, монгольские, датские, русские сказки.

Цели и задачи:

- проанализировать сказки народов, проживающих в различных географических регионах.
- выделить особенности сюжета сказки
- проанализировать географические и этнографические особенности региона, в котором написана сказка
- сравнить полученные данные и выявить особенности сюжета и описания героев, связанные с влиянием географической среды

Межпредметная связь: изучение темы связано с литературой, историей, биологией, экологией, обществознанием

Гипотеза: Внешность, среда обитания, окружение и происходящие с героями сказок события являются отражением географических особенностей территории, на которой проживает автор, создающий сказку

Методы исследования: комплексный анализ текстов, сравнение, описание.



При анализе текстов были выбраны следующие критерии:

- внешность героев,
- ландшафт,
- климат,
- растения,
- животные,
- особенности экономики и организации хозяйства.



Знакомство со сказками различных народов в детстве помогает ребенку сформировать первичные представления о различных географических особенностях регионов и стран.

Еще не зная о существовании таких наук, как география и этнография, ребенок получает знания о различиях в образе жизни представителей других стран, узнает о видах животных и растений не свойственных территории его проживания, климатических особенностях местности и особенностях ландшафта.

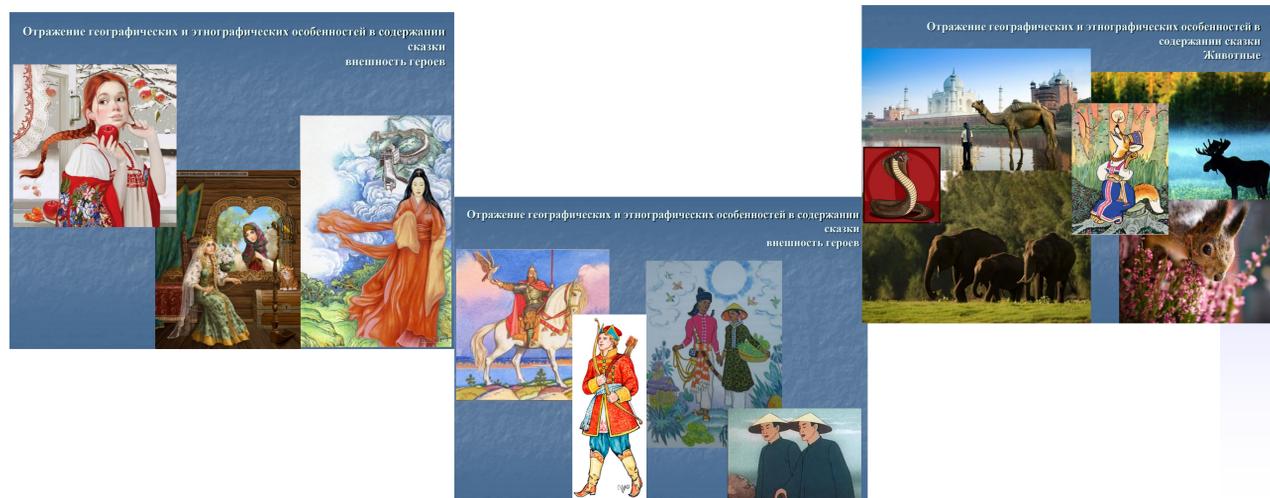
Вместе со сказкой в жизнь ребенка приходит понимание разности народов при общей близости моральных норм и этических правил.

При чтении сказок формируются не только базовые принципы морали, но и закладываются первичные географические и этнографические представления ребенка.

Настоящим исследованием не исчерпываются возможности для дальнейшего изучения влияния географических условий на сказку и сказки как этнографического источника.

Новизна исследования. В основном исследователи анализируют сюжет, функции, характеры персонажей, язык сказки. В данной работе акцент сделан на анализ этнографических элементов, которые содержит в себе сказка и отражение в сказке географических особенностей региона её создания.

Практическая значимость: работа может быть использована в качестве дополнительного материала при проведении учебных и внеклассных мероприятий.



«Все цивилизации являются в некоторой степени результатом географических факторов, но история не даёт более наглядного примера влияния географии на культуру, чем историческое развитие русского народа»
Вернадский Г.В. «Древняя Русь»