Познавательно- игровой проект «Чистота- залог здоровья»

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного образования должно сформировать у детей основы по сохранению и укреплению здоровья. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, а дети могли управлять своими эмоциями и поведением. В конечном счете, от знания и выполнения детьми норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей, и взрослых. А сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.

***Проект ориентирован на детей 3-4 лет.***

***Тип проекта:***познавательно – игровой.

***Цель проекта:*** Формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, заложить фундамент гигиенической культуры.

В ходе проекта осуществляются ***3 группы задач:***

**1.Воспитательные:** Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными, опрятными, веселыми, дружелюбными.

**2.Развивающие:**  Развивать связную речь; прививать навыки здорового образа жизни.

**3. Обучающие:** Дать представления о правилах личной гигиены; уточнить знания детей о строении своего тела. Дать представление о значимости чистоты для здоровья человека.

***Проект состоит из 3-х этапов:***

**1 этап. Подготовительный:**

Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей через наблюдения, диалоги; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

**2 этап. Основной:**

Развивающие беседы; чтение художественной литературы; заучивание потешки; дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; дыхательная гимнастика; рассматривание иллюстраций; ОД по ознакомлению с окружающим; просмотр мультфильмов; наблюдения.

**3 этап. Заключительный:**

***Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»***

**Виды деятельности:**

*Совместная деятельность педагогов и детей:*

* Развивающие диалоги «Мое тело», «Наши верные друзья»
* Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»;
* Заучивание потешки «Водичка, водичка…»;
* Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик», «Пускаем мыльные пузыри»;
* Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе»;
* Слушание и заучивание народной песенки «Ой лады, лады…»;
* Игры-имитации «Как ты моешь руки?», «Почисти зубы», «Как ты расчесываешь волосы?»;
* Наблюдение за работой младшего воспитателя (влажная уборка, мытьё посуды).
* Лепка «Микробы на руках»
* ОД «Растим здоровыми, чистыми, опрятными»;
* Составление алгоритма умывания;
* Развлечение «Праздник мыльных пузырей».

***Самостоятельная деятельность детей****:*

* Дидактические игры «Мои помощники», «Правила чистюли»; «Купание куклы»;
* Рассматривание иллюстраций «Правила поведения за столом», «Готовимся к обеду в детском саду»;
* Ежедневное выполнение гигиенических процедур;
* Сюжетно-ролевые игры «Больница» «Семья»;
* Подвижные игры «Пузырь», «Дождик»

***Сотрудничество с родителями:***

* Оформление стенда «Чистота –залог здоровья»;
* Памятка для родителей «Формирование привычки к здоровому образу жизни»;
* Папка – передвижка «Как научить ребенка чистить зубы»;

***Ожидаемый результат:***

* Узнали о частях тела человека;
* Интересуются своей внешностью, внутренним состоянием своего организма;
* Получили навыки ухода за кожными покровами, волосами, ногтями.

Чтобы быть здоровым, сильным,

Мой лицо и руки с мылом.

Будь аккуратен, забудь лень

Чисти зубы каждый день!