** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида**

 **Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических**

 **представлений в средней группе**

 **Тема: Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

 **Воспитатель: Гуднина О.В.**

 **2015г.**

**Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о цифрах, геометричес-ких фигурах, упражнять в порядковом счёте и умении отгадывать математи-ческие загадки.**

**Задачи: Совершенствовать у детей навыки счёта предметов от 1 до 10, закреплять знания о геометрических фигурах и цифрах от 1 до 10, упражнять в умении сравнивать предметы по длине, устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения, отгадывать математические загадки. Развивать логическое мышление, творческое воображение.**

**Материалы и оборудование: Дерево, яблоки, карточки с цифрами, ширма, солёное тесто, формы в виде геометрических фигур, подносы, печка, вагон-чики и река из бумаги, строительный набор, влажные салфетки, домик Бабы-Яги, печенье разной формы.**

**Предварительная работа: математические игры: «Пересчитай предметы», «Ленты», «Найди такую же фигуру», чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».**

 **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята,  предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие на весёлом поезде.

Дети с воспитателем подходят к поезду. Воспитатель читает надпись на нём: «Поезд не исправен».

-Ребята, что же случилось с поездом?

(Дети отвечают).

-Давайте найдём каждому вагону своё место.

 (Дети расставляют по порядку номера вагонов от 1 до 10).

**Воспитатель**: Сколько вагонов у нашего поезда?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель:** Наш поезд отправляется в путь.

(Воспитатель  и дети садятся в поезд. Звучит песня «Мы едем, едем, едем»).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(Выходит Алёнушка).

**Алёнушка:**Здравствуйте, ребята! Отгадайте  загадку и вы узнаете, в какую сказку вы попали.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

**Дети:** «Гуси – лебеди».

**Воспитатель:** Алёнушка, а ты хочешь с ребятками поиграть?

**Алёнушка:** Я бы поиграла, но случилась беда. Гуси-лебеди унесли моего братика Иванушку, а я никак не могу найти  дорогу до избушки Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь!

(Воспитатель и дети подходят к яблоне).

**Воспитатель и дети:** Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** (Аудиозапись) Скажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зелёных яблок?

**Воспитатель:** Наши ребята готовы тебе помочь.

**Дети:** 5 красных, 4 зеленых.

**Воспитатель:** Каких яблок больше?

**Дети:** Красных яблок больше.

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

**Дети:** Зеленых яблок меньше.

**Яблоня:** (Аудиозапись) Ребята. Вы справились. Куда яблочко покатится, туда и следуйте.

Дети: Спасибо, яблоня.

**Воспитатель:** Ребята, яблочко нас привело к печке. Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы-Яги.

**Дети:** Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка** (Аудиозапись)

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

 Мне печенье напеките.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, покажем печке какое мы умеем готовить вкусное и красивое печенье.

(Дети из солёного теста делают печенье разной геометрической формы).

Воспитатель: Ребята, а какой же формы печенье у вас получились?

(Дети отвечают).

Печка: Молодцы, красивое печенье приготовили. Пока оно печётся, вы идите к реке.

Дети: Спасибо, печка.

 **Физкультминутка.**

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг (Ходьба на месте).
Тысяча цветов вокруг! (Отводят правую руку в сторону).  Наши нежные цветочки Распускают лепесточки (Разводят руки в стороны). Ветерок чуть дышит (Дуют). Лепестки колышет (Машут руками). Наши нежные цветочки Закрывают лепесточки (Складывают руки на груди). Тихо засыпают (Садятся на корточки, закрывают глаза). Головой качают (Покачивание головой).

**Воспитатель:** Отдохнули, ребятки, и не заметили, как добрались до реки.

**Дети:** Молочная река, кисельные берега, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** Скажу. Но чтобы перейти речку, вам нужно построить мост. А из чего его можно построить?

***(Дети отвечают и*** выполняют задание*).*

**Воспитатель:** А из каких дощечек, вы строили мост?

**Дети:** Из длинных и коротких.

После того как постройка моста завершена, дети «перебираются» через речку. *Подходят к избушке и садятся на лавочки.*

**Воспитатель:** Хорошо мы поработали, давайте посидим и вспомним стихотворения про Бабу-Ягу.

**1-й ребенок:**

В тёмном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперёд.

В той избушке на опушке,

Бабушка Яга живёт.

**2-й ребенок:**

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Выходит Баба –Яга.

**Баба-Яга:** Кто такие? Чего  расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даете?

**Воспитатель:** Полно тебе, Баба- Яга, спать. Отдавай нам Иванушку.

**Баба-Яга:** Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлёней погляжу.

***Дети отгадывают загадки.***

**1-я загадка.**

Четыре спелых груши
На веточке качалось
Три груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? *(Ответ: одна)*

**2-я загадка.**

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обоих малышей? *(Ответ: два)*

**3-я загадка.**

Ксюша с Олей в лес пошли,
Два грибка они нашли,
А потом еще один. Сколько всех грибов в корзине? *(Ответ: три)*

**4-я загадка.**

**Два гуся летят над нами,**

**Два других за облаками,**

**Один спустился за ручей,**

**Сколько было всех гусей? *(Ответ: пять)***

**5-я загадка.**

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (Ответ: четыре)

**Баба-Яга:** Ой, какие вы умненькие. Всё знаете. Ладно, верну я вам Иванушку.

(Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку Алёнушке).

**Дети:** Спасибо, Баба- Яга, а это печенье мы сами сделали. Угощайся.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в нашем весёлом поезде.

Звучит песня «Мы едем, едем, едем».

Вот мы и приехали. Что вам понравилось в нашем путешествии? В чём были трудности.

Дети отвечают.