**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №9 им.М.И.Неделина**

**Классный час «Интернет – польза или вред?»**

**В 3 «А» классе**

**Выполнила:**

учитель нач. классов Нетылева Ирина Владимировна

Форма проведения – круглый стол

**Одинцово 2016г.**

**Классный час: "Интернет - польза и вред"**

**Цель**: дать представление о пользе и вреде Интернета.

**Задачи:**

1. Информировать детей о вреде и пользе интернета.
2. Развивать осознанное отношение к вредным привычкам.
3. Мотивировать к здоровому образу жизни.

**Оборудование:**

проектор, компьютер, интерактивная доска, ноутбук, планшет, сотовые телефоны, модем, электронная книга, принтер.

**«Интернет приближает к нам тех, кто далеко и отдаляет тех, кто близко»**

**(Брюн Серебряная струна)**

На интерактивной доске написано название темы не полностью

«Интернет - …».

(Предполагается «Интернет – польза и вред», «Интернет - польза или вред»

**Учитель:**

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться и играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно, (*Интернет)*

**Учитель:** Вы, наверное, уже догадались, что речь сегодня пойдет об Интернете и компьютерах. В наше время Интернет так глубоко проник во все сферы нашей жизни, что жизнь без этого сложно себе представить. Мы все живем в мире, где компьютер - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. То, что нам, взрослым совсем недавно казалось чудом техники, для вас, детей, – вовсе не чудо, а просто любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. Однако в последнее время встает волнующий всех вопрос о влияние интернета на здоровье человека, а ребенка в особенности. Вот именно поэтому, ваши родители, приобретая компьютер – вещь, вне сомнения, очень полезную - должны понимать, что на них ложится ответственность за то, пользу или вред принесёт вам компьютер. Вот это мы сегодня и будем с вами выяснять: какая же от интернета и компьютера польза, и какой вред здоровью они могут принести. А тему нашего классного часа «Интернет - …» вы должны будите в конце урока дописать.

**Стих:**

Не ходите, дети,   
Ночью в Интернет:   
Вдруг на вас с экрана   
Выскочит скелет!   
Он ужасный, он не струсит,   
Он вам что-нибудь откусит.   
И, копаясь в челюстях,   
На своих пойдет костях.   
  
Там увидеть можно   
Злого паука-   
ОН тогда ребенка   
Съест наверняка.   
Он огромными когтями   
Вас запутает сетями.   
Будут косточки хрустеть,   
Но придется потерпеть.   
И повиснут в паутинке   
Лишь трусишки да ботинки.   
  
Пусть мои нотации   
Вам надоедают-   
Но дети в Интернете   
Часто пропадают.   
Многие дети   
Пропали в интернете. 

**Учитель:** Сегодня наш классный час пройдет в форме круглого стола. Вы разделились на две группы, одни будут доказывать пользу интернета, другие вред. Кроме того у нас будет работать экспертная группа, которая будет вносить свои аргументы и помогать вам решать те или иные задачи.

**Учитель:** Что же такое Интернет, всемирная паутина? Как вы это понимаете? (ответы)

Какими средствами мы можем воспользоваться для того, чтобы выйти в Интернет (ответы).

Какие сайты вы знаете, какими чаще всего пользуетесь? (ответы )

Каковы правила общения в сети? (ответы )

Какие операции мы можем произвести при помощи тех компьютеров, что есть у вас на столах. Пожалуйста, продемонстрируйте (печать текста, распечатка текста, передача информации, переписка, передача музыки через Блютуз, показ видео через проектор, чтение электронной книги и др.) (выполняется практическое занятие)

**Учитель:** Слово предоставляется первой группе ребят, группе , вы должны нам доказать, что Интернет и компьютерные технологии приносят пользу.

(ответы группы)

**Учитель:** Спасибо. Слово предоставляется второй группе, группе, вы должны доказать, что Интернет и информационные технологии не только полезные, но и вредные.

(ответы группы)

**Учитель:** Спасибо. Действительно, ребята, Интернет – вещь очень полезная. Интернет дает нам много информации для составления разнообразных документов (заявлений, рефератов, докладов, письменных обращений и т.д.); помогает нам узнать о новейших технологиях в различных областях нашей жизни: в науке, культуре, образовании и т.д. Занятия на компьютере развивают память, мышление. Ну, допустим, вы играете. В компьютерных играх необходимо запоминать уровни, имена героев, ориентироваться по карте и быстро принимать решения. В процессе игры развивается моторная координации ребенка и мелкая мускулатура руки: ведь в любых играх вам необходимо нажимать на клавиши клавиатуры, манипулировать с мышью. Компьютер может стать помощником, учебным пособием для ребенка. Он развивает его творческие способности, открывает перед ним огромный, интересный мир. В этом случае положительное влияние компьютера зависит от индивидуальных особенностей: к примеру, одни дети начинают быстрее изучать языки, а другие - замечательно рисовать. К тому же, есть хорошие развивающие компьютерные игры для детей – а это отличный способ чему-то научиться, а умение пользоваться Интернетом может стать хорошей школой общения, и кроме того вы научитесь искать и отбирать нужную вам информацию. А может быть, кто-то так увлечётся компьютерными программами или чатами, форумами, что захочет освоить программирование и написать сам программу! И выучится! И напишет! И станет хорошим программистом!

Но есть еще и другая сторона Интернета и она немало важна. Нужен разумный подход к Интернету, к компьютерным технологиям. Время занятия за компьютером не должен превышать 45 минут, помните, компьютер является самым опасным источником электромагнитного излучения, необходимо пользоваться теми сайтами и браузерами, которые вам не навредят, а принесут пользу. Если вам нужна информация для реферата, доклада, не нужно ее скачивать бездумно, нужно использовать ее как познавательный материал, а не материал для копирования. Иначе вы разучитесь думать. И вы всегда должны помнить, что общаясь во всемирной паутине, необходимо соблюдать культуру общения.

**Учитель:** Предлагаю выйти к интерактивной доске по одному участнику из группы и выполнить следующее задание. Группа «Плюс» в столбик пишет все плюсы, группа «Минус» все минусы Интернета.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Здоровье»** | |
| Зрение | Найти народные рецепты |
| Облучение | Скачать гимнастику |
| Осанка |  |
| Нет прогулки |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Время»** | |
| Забыл сделать домашнюю работу | Быстрый поиск (экономия) |
| Забыл поесть | Моментальные ответ на свой вопрос |
| Не погулял |  |
| Заигрался |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Игры»** | |
| Время | Развивающие |
| Агрессия | Командный дух |
| Безразличие к судьбе героя игры | Логика |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Образование»** | |
| Бездумное копирование рефератов | Бесплатное обучение |
| Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами | Подготовка к конкурсам (поиск информации о ВОВ, фото тех времен – можно найти только в Интернете) |
| (А может это заменить живую встречу с ветераном) | Углубленное изучение предметов |
|  | Вопросы по хобби |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Общение»** | |
| Нет реального общения | Быстрота ответов при разговоре, несмотря на расстояние |
|  | Новые знакомства |
|  | Можно не только поговорить, но и увидеть своего  собеседника |

**(дети зачитывают свои ответы и сравнивают их)**

**Учитель:** Совсем недавно мною было проведено исследование в нашем классе, с целью выяснить, как близко вам понятие Интернет. Результаты анкетирования, меня явно насторожили:

(результаты анкетирования, показ слайдов с диаграммой)

- Из исследования можно сделать вывод, что большинство из вас свободно пользуются Интернетом, прежде всего для развлечения. А вы когда-нибудь задумывались, что в глубинах этой сети может таиться множество опасностей?

Самая главная из них это интернет зависимость, которую называют новой чумой 21 века. И в эту зависимость может попасть любой, и стар и млад, и это пугает. Посмотрите небольшой отрывок из фильма об этом (показ отрывка «Мальчик и его зависимость»)

Какая альтернатива есть у тех, кто предпочитает Интернет? Чем можно заняться вместо просиживания у компьютера?

(ответы )

Конечно, у нас есть большая возможность вести активный образ жизни, общаться с друзьями в реальном мире, заниматься спортом.

Сегодня многие из вас говорили, что Интернет это общение. А разве виртуальное общение может заменить настоящее общение, живое общение? Современная молодежь постепенно идет к этому и это тоже пугает.

Какое общение для вас все же интереснее? Чем оно отличаются от виртуального общения (ответы).

Наше живое общение, как огонек, передает не только свет наших мыслей, но и тепло наших сердец. Сейчас, осторожно передавая этот трепетный огонек из рук в руки, и глядя в глаза, друг другу, давайте улыбнемся друг другу (ребята передают свечу, звучит музыка «Подари улыбку миру»).

Как приятно живое общение от сердца к сердцу! Как волнительно оно! Помните об этом, ребята.

**Учитель:**  Дорогие ребята, уважаемые эксперты, о чем мы сегодня говорили? Появился ли повод задуматься и изменить свое поведение, отношение к Интернету, к компьютеру, к телефону. Какого общения нужно придерживаться (ответы)

**Заключительное слово:**

**Учитель:** Итак, как же называется наш классный час? Пожалуйста, допишите тему классного часа, используя интерактивную доску (дописывается название темы классного часа).

Сегодня мы говорили об Интернете, о его пользе и вреде, о компьютерах, об интернет зависимости и мы не стремились решить эту проблему, во что бы то ни стало, сегодня и сейчас. Но обсуждая ее, мы научились слышать, и слушать друг друга. В ходе обсуждения мы учились живому общению – именно тому, чего никакой компьютер заменить не в силах**.**

**Рефлексия**

**Учитель:** Наша встреча подошла к концу и мне хочется, чтобы вы выразили свое отношение к классному часу при помощи смайликов:

- желтый - мне понравилось;

- зеленый - узнал много нового;

- белый - было скучно.

Разрешите раздать вам небольшие памятки – рекомендации.

(памятки оформлены в виде закладки для книги)

**Рекомендации подросткам: как избежать зависимости от интернета.**

1. Используйте реальный мир для общения.

2. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

3. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

9. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

10. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.

11. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

12. Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.

13. Больше гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.

14. Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.

**Спасибо! До свиданья!**