

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята на педагогическом
совете МБУ ДО ЦВР
Протокол №
от _____ 2016 г.

Утверждена:
приказом МБУ ДО ЦВР
от _____ 2016г. №

**Дополнительная
образовательная программа
«Узнай язык цветов, и ты поймешь,
как мир прекрасен»
творческое объединение «Цветоводство»**

*Срок реализации программы: 2 года
Возраст учащихся: с 7 лет*

Разработчик программы: Зайцева Н.А.,
педагог дополнительного образования

Арзамас, 2016 г.

Пояснительная записка

«Любовь к выращиванию растений –
Одна из благороднейших страстей,
доставляющая, кроме известного
наслаждения, также здоровый труд,
заслуживает особенного сочувствия
и самого обширного распространения...»

П.П. Золотарев.

Программа естественнонаучной направленности, модифицированная. Программа составлена на основании государственных программ для системы дополнительного образования.

Таинственную притягательную силу цветов испытывает на себе каждый человек. Но далеко не все задумываются над тем, откуда возникает эта сила, как цветы своими красками, формой, неповторимым ароматом влияют на наши эмоции, формируют настроение.

Зеленые растения очищают воздух от вредных примесей, пыли, шума, летнего зноя, обогащают его кислородом. Растения одаривают нас красотой, располагают к творчеству. Недостаточно любить растений. Их необходимо знать!

Комнатные растения. Это, прежде всего мир прекрасных форм и запахов. Это мир верных домашних докторов, лечащих нас ежедневно и ежечасно одним лишь своим присутствием. Преданные и бессловесные зеленые друзья, растения платят нам своеобразной взаимностью за любое внимательное отношение к ним. Без них жизнь наша была бы намного тусклее, неинтереснее, особенно в долгие осенние и зимние дни. Но какое все-таки счастье, что они есть, они радуют нас. Потребность создать зеленый уголок у себя дома или на работе свойственна людям разных профессий и

возрастов. Любовь к растениям это не просто увлечение это еще и возможность наполнить свои знания о живой природе, о ее проблемах и законах. Для того, что бы растения действительно радовали, необходимо владеть многообразной информацией об условиях среды, микроклимата, о способах ухода, выращивания растений, а главное – о борьбе с вредителями и болезнями.

Работа с декоративными растениями помогает детям закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений. Учащиеся знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проделанной работе. Объектами изучения являются однолетние, двулетние, комнатные цветочно-декоративные растения. Учащиеся углубленно изучают виды декоративных растений, разнообразие сортов, их биологические особенности, условия для лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян.

Но не только живые растения способны разнообразить нашу жизнь. Сухие букеты и композиции столь же прекрасны. Они украсят даже такие уголки, где живым цветам не хватает ни тепла, ни цвета. Дети учатся не только видеть и понимать красивое в природе, но и создавать красивое своим творческим трудом. Работа с природным материалом дает возможность приобрести трудовые навыки, развивает терпение, настойчивость, наблюдательность. Красивый букет развивает вкус и воспитывает любовь к природе, а экологическая культура и грамотность способствует росту общей культуры, нравственности, чувства ответственности.

Особенности программы

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого к сложному, постепенность накопления знаний, простота изложения материала, преемственность знаний т.д.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

Актуальность программы

Близкое общение педагога с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ребенка, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Для развития гармоничной личности необходимо культивировать чувство прекрасного, формировать эстетические вкусы, умение понимать и ценить богатство родной природы. Эта программа позволяет наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход к развитию творческих способностей ребенка с учетом их возможностей и мотиваций.

Участие учащихся в реализации этой программы позволяет им получить разностороннее знание о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за комнатными и клумбовыми растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Цель

Обеспечение учащихся системой знаний, умений и трудовых навыков в области цветоводства; развитие познавательного интереса, личностных качеств каждого ребенка, творческих и познавательных способностей в процессе обучения.

Задачи

- изучить биологические особенности растений открытого и закрытого грунта, агротехнику возделывания их, основные способы размножения и борьбы с вредителями и болезнями;

- дать основы экономических знаний, необходимых для выращивания цветочно-декоративных культур;
- организовать опытническую и исследовательскую работу на учебно-опытном участке;
- организовать экологическое воспитание учащихся через практическую деятельность (акции, операции, трудовые десанты);
- развивать у детей познавательный интерес, логическое мышление, речь, память, внимание и их творческие способности;
- развивать у детей эстетический вкус;
- развивать у учащихся навыки культуры труда (своевременное, качественное и аккуратное выполнение работ, содержание в чистоте инвентаря, оборудования, инструментов);
- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать у учащихся любовь к труду на земле.

При разработке учитывались следующие документы и материалы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Контингент творческого объединения.

Программам рассчитана на обучение детей с 7 лет. Состав творческого объединения не менее 10 человек. Заниматься в объединении могут мальчики и девочки.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на два года обучения.

Формами организации образовательного процесса являются:

- традиционное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- экскурсия;
- игра;
- творческая мастерская;
- конкурс;
- выставка.

Режим занятий:

Учебно-тематический план каждого года обучения в объединении рассчитан на 144 часа, охватывает теоретические и практические блоки, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга. 1 год обучения: теоретических занятий – 60 часов, практических – 84 часа. 2 год обучения: теоретических занятий – 52 часа, практических – 92 часа. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

В целях обеспечения безопасной деятельности, сохранения здоровья учащихся в программу включены занятия по охране труда и технике безопасности (изучение правил поведения в живом уголке, на учебно-опытном участке, во время

экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий, спортивных игр, правил дорожного движения, противопожарной безопасности).

Занятие как основная форма учебного процесса выполняет все основные функции обучения. С точки зрения педагогики программа помогает осуществить такие важные требования как единство обучения и воспитания, комплексный подход к трудовому, нравственному и эстетическому воспитанию.

Практическая работа в весенне-летне-осеннее время направлена на выращивание цветочно-декоративных растений на учебно-опытном участке. Наличие учебно-опытного участка позволяет учащимся приобретать и накапливать знания о многообразии живой природы, позволяет сформировать основы экологической культуры, навыки экологически ответственного поведения путем непосредственного контакта с миром природы. Приемы возделывания растений: посев, посадка, борьба с сорняками, вредителями и болезнями, приучает учащихся к бережному и внимательному отношению ко всему живому.

Одной из интересных форм организации воспитательно-образовательного процесса по цветоводству являются экскурсии, во время которых детям даются экологические знания и нормы экологического поведения. Цель любой экскурсии в природу является расширение знаний учащихся об окружающем нас мире, воспитание бережного и ответственного отношения к природе, желания сохранять природу. При проведении экскурсий по цветоводству используются несколько приемов. Прием сравнений. Этот прием делает впечатления детей более яркими, конкретными, восприятие более четким. Прием зрительной реконструкции. Этот прием вызывает в воображении детей сильные эмоции, делает их соучастниками воспроизводимых картин. Прием наблюдения. Организуя наблюдения, педагог руководит этим процессом. Наблюдения должны проводиться системно. Прием заданий. Активная мыслительная деятельность должна сочетаться с физической, поэтому во время экскурсии можно предложить детям посильную

работу: посадку цветочно-декоративных растений, уход за растениями, срезку цветочно-декоративных растений. В конце экскурсии необходимо провести закрепление материала.

Программа дает возможность получить учащимся определенные навыки допрофессионального образования и адаптировать полученные знания, как в бытовом, так и в социальном плане (в выборе профессии).

Критерии оценки эффективности работы по программе:

1. Создание коллектива единомышленников, повышение уровня сплоченности и развития коллектива.
2. Сохранение контингента учащихся в течение обучения по программе.
3. Создание в коллективе нравственной обстановки, обстановки уважения к товарищу, самоуважения и самодостаточности учащихся.
4. Участие детей в конкурсах.

Форма подведение итогов реализации программы:

По завершению первого года обучения проводится промежуточная диагностика теоретических знаний и практических умений в форме тестирования и практических заданий. Результатом промежуточной диагностики является перевод учащихся на следующий этап обучения или оставление учащихся для продолжения обучения на этом же этапе. Второй год обучения завершается проведением итоговой диагностики, результатом которой становится выпуск учащихся или оставление на повторный год обучения.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦВР

Я.Г. Блинов

2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Узнай язык цветов, и ты поймешь, как мир прекрасен»
творческое объединение «Цветоводство»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: с 7 лет

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	1 год обучения							Всего по программе
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/ часов	
	Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.		
1. Вводное занятие	0,5	2					0,5/2	
2. Осенние работы в цветнике	6	24					6/24	
3. Комнатное цветоводство	5	20		6,5	26		11,5/46	
4. Зимние букеты	1	4					1/4	
5. Экология вокруг нас				2,5	10		2,5/10	
6. Семена однолетних цветочно- декоративных растений				1,5	6		1,5/6	
7.Однолетние цветочно- декоративные				10,5	42		10,5/42	

растения								
8.Цветы в озеленении				2	8		2/8	
9. Промежуточная диагностика учащихся				0,5	2		0,5/2	
Всего по программе:	Всего недель/часов за первый год обучения по программе (с учетом часов на прохождение аттестации)						36/144	

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦВР

Я.Г. Блинов

2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Узнай язык цветов, и ты поймешь, как мир прекрасен»
творческое объединение «Цветоводство»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: с 7 лет

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	2 год обучения							Всего по программе
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/ часов	
	Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.		
1. Вводное занятие	0,5	2					0,5/2	
2. Виды цветников	2	8					2/8	
3. Заготовка семенного материала	2	8					2/8	
4. Сезонные работы в цветнике	3,5	14					3,5/18	

5. Зимний букет	1	4					1/4	
6. Садовое (уличное) цветоводство	4	16		8,5	34		12,5/50	
7. Экология вокруг нас				2,5	10		2.5/10	
8. Весенние работы в цветнике				11,5	46		11,5/46	
9. Итоговая диагностика учащихся				0,5	2		0,5/2	
Всего по программе:	Всего недель/часов за первый год обучения по программе (с учетом часов на прохождение аттестации)						36/144	

Наименование раздела (1год обучения)	Содержание раздела
1.Вводное занятие	• знание правил охраны труда и технике безопасности • знание Устава учреждения • знание правил поведения в живом уголке
2. Осенние работы в цветнике	• знание правил охраны труда и техники безопасности при работе на УОУ • знание правил сбора и хранения посадочного материала • знание сроков и правил посадки луковичных растений • умение пользоваться садовым инвентарем • умение грамотно собрать семена однолетних цветов и сохранить их • владение первоначальными агротехническими приемами и навыками
3. Комнатное цветоводство	• знание значения комнатных растений для человека • знание ассортимента и групп комнатных растений • знание особенностей содержания комнатных растений • знание видов ухода за комнатными растениями • знание основных способов размножения комнатных растений • знание вредителей комнатных растений • умение произвести пересадку и перевалку комнатных растений • умение размножать комнатные растения семенным и вегетативным способом
4. Зимние букеты	• знание технологии изготовления новогодней композиции • умение пользоваться флористическими принадлежностями и инструментом
5. Экология вокруг нас	• знание что такое красная книга • знание лекарственных растений • знание зимующих и перелетных птиц

	• умение правильно подкармливать зимующих птиц
6. Семена однолетних цветочно-декоративных растений	• знание способов и сроков посева семян • знание условий необходимых для прорастания семян • умение проверить семена на всхожесть
7. Однолетние цветочно-декоративные растения	• знание ассортимента однолетних цветочно-декоративных растений • знание биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних цветочно-декоративных растений • умение посеять и вырастить рассаду однолетних цветочно-декоративных растений • умение пикировать рассаду однолетних цветочно-декоративных растений • умение правильно подкармливать рассаду однолетних цветочно-декоративных растений
8. Цветы в озеленении	• знание форм цветочных насаждений • умение подбирать растения для цветника по высоте, времени цветения, окраске • умение грамотно составлять схемы цветочных насаждений
9. Промежуточная диагностика учащихся	• знание теоретического материала за 1-й год обучения • умение применять практические навыки

Наименование раздела (2 год обучения)	Содержание раздела
1.Вводное занятие	• знание правил охраны труда и технике безопасности • знание Устава учреждения • знание правил поведения в живом уголке
2.Виды цветников	• знание форм цветочных насаждений • умение подбирать растения для цветника по высоте, времени цветения, окраске
3. Заготовка семенного материала	• знание правил сбора семян однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений • умение грамотно собрать семена однолетних и многолетних цветов и сохранить их • умение правильно очистить и сортировать семена однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений
4.Сезонные работы в цветнике	• знание правил охраны труда и техники безопасности при работе на УОУ • знание сроков и правил посадки луковичных и мелколуковичных растений • умение правильно посадить луковичные и мелколуковичные растения • умение правильно обрезать многолетние цветочно-декоративные растения • умение подготовить розы к зиме • умение пользоваться садовым инвентарем • владение первоначальными агротехническими приемами и навыками
4. Зимние букеты	• знание технологии изготовления новогодней композиции • умение пользоваться флористическими принадлежностями и инструментом

1. Садовое (уличное) цветоводство	• знание ассортимента многолетних цветочно-декоративных растений • знание ассортимента декоративных кустарников • знание биологических особенностей и агротехники выращивания многолетних цветочно-декоративных растений • знание биологических особенностей и агротехники выращивания декоративных кустарников • знание вредителей цветочно-декоративных растений и меры борьбы с ними • знание условий роста и развития цветочно-декоративных растений • умение приготовить отвары и настои для обработки цветочно-декоративных растений от вредителей
2. Весенние работы в цветнике	• знание правил охраны труда и техники безопасности при работе на УОУ • умение правильно подготовить не зимующие многолетники к высадке в открытый грунт • умение правильно рыхлить цветочно-декоративные растения • умение правильно подкармливать цветочно-декоративные растения • умение размножать вегетативным способом многолетние цветочно-декоративные растения • умение размножать вегетативным способом декоративные кустарники
3. Экология вокруг нас	• знание что такое особо охраняемые территории • знание съедобных и несъедобных грибов • знание зимующих и перелетных птиц • умение правильно подкармливать зимующих птиц
8. Итоговая диагностика учащихся	• знание теоретического материала за 2-й год обучения • умение применять практические навыки

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦВР

Я.Г. Блинов

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (учебно-тематический план по годам обучения)

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Узнай язык цветов, и ты поймешь, как мир прекрасен»

творческое объединение «Цветоводство»

Рабочая программа 1 год обучения

Раздел, темы	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего часов	Формы контроля	Методическое обеспечение
1. Раздел Вводное занятие		2	2		
3.1. Тема: Ознакомление учащихся с планом работы, с учебно-опытным участком. Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Экскурсия на учебно-опытный участок и в живой уголок		2	2	Запись в объединение	Фильм о структурном подразделении «Юные натуралисты», мультимедийная установка, альбомы с фотографиями
4. Раздел Осенние работы в цветнике	2	22	24		
4.1. Тема: Сбор и обработка семян однолетних растений. Практические работы: Сбор семян сальвии, бархатцев. Очистка семян сальвии. Очистка	-	10	10	Отчет о проделанной работе	Инструктивные карточки по выполнению практических работ, баночки для сбора семян, листы глянцевой бумаги, газеты, бумажные

семян бархатцев. Подготовка семян к хранению. Составление коллекции семян однолетних цветов.					пакеты, коробки из под конфет, цветная бумага, скотч, фломастеры, клей, семена различных однолетних цветов
2.2.Тема: Подготовка цветочно-декоративных растений к зиме. Практические работы: Выкопка георгин. Выкопка канн. Обрезка флоксов. Уборка однолетних цветов. Осенняя подготовка почвы.	-	10	10	Отчет о проделанной работе	Инструктивные карточки по выполнению практических работ, перчатки, лопаты, совки, деревянные ящики, секаторы.
2.3. Тема: Правила посадки луковиц тюльпанов, нарциссов Сроки посадки, правила. Практическая работа: Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов.	2	2	4	Опрос, отчет о проделанной работе	Раздаточный материал, инструктивные карточки по выполнению практической работы, луковицы тюльпанов, нарциссов, лопаты, ведра, перчатки, совки, лейки, минеральные удобрения, торф или компост, зола
5. Раздел Комнатное цветоводство	30	16	46		
5.1. Тема: Особенности содержания растений в комнатах Требовательность комнатных растений к влажности почвы, воздуха, температуре, освещенности. Виды ухода за комнатными растениями, сроки его проведения в связи с их биологическими особенностями и времени года Практическая работа: Перевалка и пересадка комнатных растений	4	2	6	Опрос	Информационный материал, иллюстрации, мини-энциклопедия «Комнатные растения», пульверизатор, рыхлilки, ножницы, инструктивные карточки по выполнению практической работы, таблица «Отличительные особенности перевалки и пересадки»,цветочный субстрат, дренаж, горшки различных размеров, пленка, перчатки, лейка с водой, комнатные растения
5.2. Основные способы размножения комнатных растений Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	4	-	4	Карточки-задания	Информационный материал, раздаточный материал, наглядный материал (листовые черенки фиалки, стеблевые черенки бальзамина, корневище папоротника, луковицы гиацинтов, клубни бегонии) презентация «Основные способы размножения комнатных растений»,

					проектор, мультимедийная установка
3.2. Тема: Насекомые вредители комнатных растений Вредители комнатных растений, вред, причиняемый ими. Меры борьбы. Практическая работа «Обработка комнатных растений от вредителей биологическими препаратами»	2	2	4	Карточки-задания	Наглядный материал, раздаточный материал «Вредители комнатных растений», растения, пораженные вредителями, демонстрационный набор химических препаратов, наглядный материал «Растения-помощники», хозяйственное мыло, ведерки с водой, тряпочки.
3.3. Тема: Мир комнатных растений. Значение комнатных растений. Зеленые друзья. Ассортимент комнатных растений для интерьера, группы комнатных растений. Биологические особенности, условия содержания: мостеры, бальзамина, традесканции, бегоний, папоротников, кактусов, пеларгонии, пальм. Практические работы: Размножение монстеры. Получение из бальзамина желтой краски. Превращение традесканции в водное растение. Бегонии из треугольников. Размножение кактусов семенами. Как из финика вырастить пальму.	20	12	32	Опрос, отчет о проделанной работе	Тематическая подборка иллюстраций из книг, журналов, мини-энциклопедия «Комнатные растения», живые объекты (монстера, бальзамин, традесканция, бегонии, папоротники, кактусы, пеларгонии, пальмы), инструктивные карточки по выполнению практических работ, ножницы, нож, перчатки, пленка, горшки, земля, песок, керамзит, лейка с водой, кострюлька, марля, стеклянные банки, черенки традесканции, семена кактусов, семена финика,
6. Раздел Зимний букет.	-	4	4		
6.1. Тема: Новогодние композиции. Экскурсия «Ассортимент аранжировочного материала» Практическая работа «Изготовление новогодней композиции».	-	4	4	Презентация новогодней композиции учащимися	Презентация «Новогодние композиции», фотоальбом «Новогодние композиции», инструктивные карточки по выполнению практической работы, вазы, кензаны, еловые или сосновые ветки, шишки, новогодние игрушки, свечи, ленточки, пенопласт, мишура, проволока, термопистолет, термоклей, нитки, ножницы, ткань, бусы.

7. Раздел Экология вокруг нас	8	2	10		
7.1. Что такое красная книга.	2	-	2	Опрос	Красная книга Нижегородской области, презентация «Что такое красная книга», мультимедийная установка, проектор.
5.2. Тема: Лекарственные растения. Аптека на подоконнике. Лекарственные растения нашего края.	4	-	4	Карточки-задания	Тематическая подборка иллюстраций из книг, журналов, живые объекты (алоэ, каланхоэ, золотой ус, пеларгония), презентация «Лекарственные растения нашего края», мультимедийная установка, проектор.
5.3. Тема: Птицы. Общая характеристика птиц. Зимующие и перелетные птицы. Практическая работа: Подкормка зимующих птиц	2	2	4		Таблицы «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», презентация «Наши пернатые друзья», кроссворд «Птицы», мультимедийная установка, проектор, семечки, белый хлеб.
8. Раздел Семена однолетних цветочно-декоративных растений.	4	2	6		
6.1.Тема:Подготовка семян к посеву. Подготовка семян к посеву. Способы посева семян.Условия необходимые для прорастания семян. Практическая работа: Проверка семян на всхожесть.	4	2	6	Карточки-задания, отчет о проделанной работе	Информационный материал, наглядный материал, инструктивные карточки по выполнению практических работ,секундомер, сито, влагоемкая бумага, вода, соль, марганцовка, стаканчики сводой
9. Раздел Однолетние цветочно-декоративные растения	10	32	42		
7.1.Тема: Однолетники. Биологические особенности, агротехника выращивания Биологические особенности, агротехника выращивания: сальвии, цинерарии, агератума,	10	10	20	Опрос, карточки-задания, отчет	Тематическая коллекция этикеток с изображением различных сортовсальвии, цинерарии, агератума, петунии, вербены, раздаточный

петунии, вербены. Практические работы: Подготовка почвы. Посев семян: сальвии, цинерарии, агератума, петунии, вербены				о проделанной работе	материал, тематическая подборка иллюстраций из журналов», мини-энциклопедия «Однолетники», инструктивные карточки по выполнению практических работ, ящики с землей, линейки, семена сальвии, цинерарии, агератума, петунии, вербены, лейка с водой, перчатки, пленка
7.2. Тема: Посев семян однолетних цветов в парники Практические работы: Посев семян астры, циннии, георгин в парники	-	6	6	Отчет о проделанной работе	Инструктивные карточки по выполнению практических работ, грабли, луилка, лейка, вода, семена астр, циннии, георгин, пленка, перчатки
7.3. Тема: Посев семян однолетних цветов в открытый грунт. Практические работы: Перекопка почвы. Посев семян бархатцев, настурции, алиссума в открытый грунт.	-	6	6		Инструктивные карточки по выполнению практических работ, лопаты, грабли, луилка, лейка, вода, семена бархатцев, настурции, алиссума, пленка, перчатки
7.4. Тема: Пикировка рассады однолетних цветов Практические работы: Пикировка сальвии, агератума, цинерарии.	-	6	6		Инструктивные карточки по выполнению практических работ, рассада, совки, лейки, грабли, пленка или рамы, затеняющий материал, перчатки
7.5. Тема: Подкормка рассады однолетних цветов Практические работы: Подкормка рассады однолетних цветов в парниках, открытом грунте	-	4	4		Инструктивные карточки по выполнению практических работ, ведра, лейки, удобрения, мешалки, перчатки
10. Раздел Цветы в озеленении	4	4	8		
10.1. Тема: Формы цветочных насаждений.	4	4	8	Опрос,	Тематическая подборка иллюстраций

Клумбы, рабатки, бордеры. миксбордеры, рокарии. Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске. Экскурсия: Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, бордеры, миксбордеры, рокарии). Практическая работа: Составление схем цветочных насаждений «Мой цветник».				карточки-задания, презентация схем «Мой цветник» учащимися	из книг, журналов, раздаточный материал «Деление цветочных растений по окраске цветков и соцветий», «Деление цветочных растений по высоте», немые карточки, мини-энциклопедия «Однолетники», цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы,
9.Промежуточная диагностика учащихся	2	-	2	Тестирование	
ИТОГО:	60	84	144		

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД ЦВР

Я.Г. Блинов

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (учебно-тематический план по годам обучения)

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Узнай язык цветов, и ты поймешь, как мир прекрасен»

творческое объединение «Цветоводство»

Рабочая программа 2 год обучения

Раздел, темы	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего часов	Формы контроля	Методическое обеспечение
1. Раздел Вводное занятие	-	2	2		
10.1. Тема: Ознакомление учащихся с планом работы, с учебно-опытным участком. Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Экскурсия на учебно-опытный участок и в живой уголок	-	2	2	Запись в объединение	Фильм о структурном подразделении «Юные натуралисты», мультимедийная установка, альбомы с фотографиями
11. Раздел Виды цветников	2	6	8		
11.1. Тема: Форма цветочных насаждений	2	16	8	Опрос	Информационный материал,

Формы цветочных насаждений. Обзорная экскурсия по городу «Цветочно-декоративное оформление». Экскурсии: Рабатки. Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске. Клумбы. Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске.					тематическая подборка из книг, журналов
12. Раздел Заготовка семенного материала	-	8	8		
12.1. Тема: Сбор и обработка семенного материала Практические работы: Сбор семян однолетних цветочно-декоративных растений. Сбор семян многолетних цветочно-декоративных растений. Очистка, сортировка семян однолетних цветочно-декоративных растений. Очистка, сортировка семян многолетних цветочно-декоративных растений.	-	8	8	Отчет о проделанной работе	Инструктивные карточки по выполнению практических работ, баночки для сбора семян, листы бумаги, фломастеры.
13. Сезонные работы в цветнике	-	14	14		
13.1. Подготовка многолетних цветочно-декоративных растений к зиме Практические работы: Выкопка канн, георгин, подготовка их к хранению. Обрезка цветочно-декоративных растений. Уборка однолетников. Снятие со стоек клематисов и укрытие их на зиму. Обрезка роз. Окучивание роз. Укрытие роз.	-	14	14	Опрос, отчет о проделанной работе	Инструктивные карточки по выполнению практических работ, перчатки, лопаты, совки, деревянные ящики, секаторы, мотыги, ведра, опилки, укрывной материал
14. Раздел Зимний букет	-	4	4		
5.1. Тема: Новогодние композиции. Экскурсия «Ассортимент аранжировочного материала» Практическая работа «Изготовление новогодней композиции».	-	4	4	Презентация новогодней композиции учащимися	Презентация «Новогодние композиции», фотоальбом «Новогодние композиции», инструктивные карточки по выполнению практической работы,

					вазы, кензаны, еловые или сосновые ветки, шишки, новогодние игрушки, свечи, ленточки, пенопласт, мишура, проволока, термопистолет, термоклей, нитки, ножницы, ткань, бусы.
6. Раздел Садовое (уличное) цветоводство	42	8	50		
6.1.Тема: Условия роста и развития цветочно-декоративных растений Световой, тепловой режимы.Воздушный, водный режимы.Почвенные условия и удобрения. Экскурсия в теплицу: Условия роста и развития цветочно-декоративных растений.	6	2	8	Игра «5х5» с вопросами по темам, опрос	Информационный материал, раздаточный материал, таблицы: «Удобрения», «Типы почв», коллекция Удобрения»
6.2. Тема: Вредители цветочно-декоративных растений. Вредители цветочно-декоративных растений, вред, причиняемый ими. Методы защиты цветочно-декоративных растений от вредителей. Встреча со специалистом. Экскурсия: Препараты, предлагаемые сетью магазинов. Практическая работа: Приготовление настоев и отваров для обработки цветочно-декоративных растений.	4	4	8	Карточки-задания, опрос, отчет о проделанной работе	Наглядный материал, раздаточный материал «Вредители комнатных растений», растения, пораженные вредителями, демонстрационный набор химических препаратов, наглядный материал «Растения-помощники», стеклянные банки.вода, марля, чеснок, зола, хозяйственное мыло, корки цитрусовых, луковая шелуха, тысячелистник.
6.3. Тема: Цветочно-декоративные растения Классификация цветочных культур. Биологические особенности, агротехника выращивания: роз, клематисов, хост, примул, хризантем, ирисов, лилий, флоксов, георгин, луковичных. Экскурсия в цветочный магазин: Ассортимент многолетников.	22	2	24	Сообщения, карточки-задания, опрос.	Тематическая подборка иллюстраций из книг, журналов, наглядный материал, раздаточный материал,презентации: «Многолетние цветочно-декоративные растения», «Розы. Сортовое разнообразие», «Клематисы. Сортовое разнообразие», «Хосты. Сортовое разнообразие», «Примулы. Сортовое разнообразие», «Хризантемы.Сортовое разнообразие»,

					«Ирисы. Сортовое разнообразие», «Лилии. Сортовое разнообразие», «Флоксы. Сортовое разнообразие», «Георгины. Сортовое разнообразие», «Луковичные. Сортовое разнообразие», мультимедийная установка
6.4. Тема: Декоративные кустарники. Значение декоративных кустарников. Биологические особенности, агротехника выращивания: сирени, жасмина, вейгеллы, гортензии, спиреи, хвойных кустарников.	14	-	14	Сообщения, карточки-задания, опрос.	Тематическая подборка иллюстраций из книг, журналов, наглядный материал, раздаточный материал, презентации: «Декоративные кустарники», «Сирень. Сортовое разнообразие», «Жасмин. Сортовое разнообразие», «Вейгелла. Сортовое разнообразие», «Гортензия. Сортовое разнообразие», «Спирея. Сортовое разнообразие» «Хвойные кустарники», мультимедийная установка
7. Экология вокруг нас	6	4	10		
7.1. Тема: Особо охраняемые территории Заповедники и заказники Нижегородской области. Особо охраняемые территории в городе Арзамасе (Дендрарий, Смирновский пруд)	4	-	4	Опрос	Информационный материал, раздаточный материал (буклеты «Дендрарий г. Арзамаса, Смирновский пруд)
7.2. Тема: Кладовая леса - грибы	2	-	2	Карточки-задания	Тематическая подборка иллюстраций из книг, журналов, презентация «Грибы», мультимедийная установка, проектор.
7.3. Тема: Птицы Викторина «Наши пернатые друзья» Практическая работа: «Птичья столовая»	-	4	4	Викторина, отчет о проделанной работе	Презентация «Викторина «Наши пернатые друзья»», мультимедийная установка, проектор, семечки, белый хлеб, зернышки.
8. Раздел Весенние работы в цветнике	-	46	46		

8.1. Тема: Подготовка не зимующих многолетников к высадке в открытый грунт Практические работы: Подготовка канн к высадке в открытый грунт. Подготовка георгин к высадке в открытый грунт.	-	2	2	Опрос, отчет о проделанной работе	Ножницы, секатор, ящики, опилки, перчатки
8.2. Тема: Весенний уход за розами Практические работы: Снятие укрытия с роз. Обрезка роз. Перекопка почвы под розы.	-	3	3	Опрос, отчет о проделанной работе	Ведро, секатор, лопата, грабли, перчатки
8.3. Тема: Рыхление многолетников Практические работы: Рыхление тюльпанов, нарциссов. Рыхление флоксов. Рыхление лилий. Рыхление ирисов.	-	4	4	Опрос, отчет о проделанной работе	Рыхлilки, перчатки
8.4. Тема: Подкормка многолетников Практические работы: Подкормка тюльпанов, нарциссов. Подкормка лилий. Подкормка роз. Подкормка пионов. Подкормка флоксов. Подкормка ирисов.	-	6	6	Опрос, отчет о проделанной работе	Ведро, мешалка, удобрения, резиновые перчатки
8.5. Тема: Вегетативное размножение многолетников Практические работы: Вегетативное размножение хосты, посадка в питомник. Вегетативное размножение гейхеры, посадка в питомник. Вегетативное размножение лилейников, посадка в питомник. Вегетативное размножение хризантем, посадка в питомник.	-	4	4	Опрос, отчет о проделанной работе	Лопата, нож, лейка с водой, хоста, гейхера, лилейники, хризантемы
8.6. Темы: Вегетативное размножение декоративных кустарников. Практические работы: Вегетативное размножение жасмина. Вегетативное размножение вейгеллы. Вегетативное размножение гортензии. Вегетативное размножение хвойников.	-	4	4	Опрос, отчет о проделанной работе	Ветки жасмина, вейгеллы, гортензии, хвойников, ножницы, секатор, корневин, стеклянные рамы, ткань для затенения
9.Итоговая диагностика учащихся	2	-	2	Тестирование	

Итого:	52	92	144		

Оценочные материалы

Промежуточная диагностика

Тесты

1. Собирать семена цветов следует:

- А. в сухую погоду
- Б. в дождливую погоду

2. Посадка тюльпанов, нарциссов осуществляется:

- А. весной
- Б. летом
- В. осенью

3. Плоские желтовато-коричневые насекомые в форме щитка:

- А. тля
- Б. красный паутинный клещ
- В. щитовка

4. Лучшее время для посадки комнатных растений:

- А. весна
- Б. лето
- В. осень

5. К влаголюбивым комнатным растениям относятся:

- А. кактус
- Б. бальзамин
- В. пеларгония

6. Какое освещение предпочитает монстера:

- А. прямое солнце
- Б. рассеянный свет
- В. полутень

7. К лекарственным комнатным растениям относятся:

- А. традесканция
- Б. алоэ
- В. каланхоэ

8. К перелетным птицам относятся:

- А. ласточка
- Б. воробей
- В. соловей
- Г. свиристель

9. К луковичным растениям относятся:

- А. цинерария
- Б. нарцисс
- В. львиный зев

10. К однолетним растениям относятся:

- А. тюльпан
- Б. алиссум
- В. флокс

11. На какую глубину осуществляют посев семян:

- А. в 3 раза превышающая размер семян
- Б. в 5 раз
- В. в 10 раз

12. Цветник в форме сравнительно узкой полосы из цветов называют:

- А. клумба
- Б. рабатка

Итоговая диагностика

Тесты

1. Какие цветочные растения относятся к зимующим многолетникам:

А. георгины

Б. канны

В. флоксы

2. Какие цветочные растения относятся к не зимующим многолетникам:

А. примулы

Б. гладиолусы

В. хоста

3. В какие сроки лучше сажать ирисы:

А. вторая половина августа

Б. первая половина июля

В. первая половина июня

4. К луковичным растениям относятся:

А. лилии

Б. хризантемы

В. розы

5. Клумба – это.....

6. Для вегетативного размножения цветочно-декоративных растений и кустарников используют черенки.

Черенок – это.....

7. Для вертикального озеленения используют:

А. клематисы

Б. ирисы

В. ипомея

8. К хвойным декоративным кустарникам относятся:

А. сирень

Б. жасмин

В. туя

9. Назовите трех перелетных птиц и трех зимующих птиц

10. Назовите 3 съедобных и 3 несъедобных гриба

Практические задания

Осенние работы в цветнике

Зачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, соблюдение всех правил сбора семян и ухода за цветочно-декоративными культурами.

Незачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, не соблюдение 2/3 правил сбора семян и ухода за цветочно-декоративными культурами.

Размножение комнатных растений

При черенковании растений стеблем и листом каждый учащийся помещает свой посадочный материал в маркированную посуду, на которой указаны фамилия, имя и дата. Через 2 недели проверяется качество образования корней.

Зачет: корней больше пяти штук, корни сильные, крупные, свежие, видны корневые волоски.

Незачет: корней меньше трех, корни слабые, мелкие.

Зимний букет

После проведения практических занятий организуется защита работы.

Зачет: соблюдаются основные правила составления композиций, соответствие композиций заданной теме и названию.

Незачет: нарушение правил составления композиций (неустойчивость, отсутствие прочности соединения элементов).

Экология вокруг нас

Зачет: определение по внешнему виду 7 лекарственных растений, 5 перелетных птиц и 5 зимующих птиц

Незачет: определение по внешнему виду менее 3 лекарственных растений и менее 2 перелетных птиц и 2 зимующих птиц

Однолетние цветочно-декоративные растения

При проведении практического занятия по посеву семян, семена высевают в маркированную посуду. Через месяц проверяется всхожесть сеянцев.

Зачет: наблюдаются крепкие, здоровые, выносливые сеянцы от 80% всхожести.

Незачет: наблюдаются крепкие, здоровые, выносливые сеянцы менее 50% всхожести.

Весенние работы (уличный фитодизайн)

При проведении занятий по уличному цветоводству организуется работа по аранжировке клумб. Оценка результатов проводится в форме защиты проектов «Веселый цветник»

Зачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, соблюдение основных принципов фитодизайна в соответствии с индивидуальными особенностями растений, удачная подборка аксессуаров и элементов декорирования.

Незачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, несоблюдение основных принципов фитодизайна или размещение растений без учета их индивидуальных особенностей.

Практические задания

Сезонные работы в цветнике

Зачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, соблюдение всех правил сбора семян и ухода за цветочно-декоративными культурами.

Незачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, не соблюдение 2/3 правил сбора семян и ухода за цветочно-декоративными культурами.

Зимний букет

После проведения практических занятий организуется защита работы.

Зачет: соблюдение основных правил составления композиций, соответствие композиций заданной теме и названию.

Незачет: нарушение правил составления композиций (неустойчивость, отсутствие прочности соединения элементов).

Вредители цветочно-декоративных растений

Зачет: определение 5 вредителей цветочно-декоративных растений, соблюдение всех правил приготовления настоев и отваров для обработки цветочно-декоративных растений от вредителей

Незачет: определение менее 3 вредителей цветочно-декоративных растений, нарушение правил при приготовлении настоев и отваров для обработки цветочно-декоративных растений.

Многолетние цветочно-декоративные растения и декоративные кустарники

Зачет: определение по внешнему виду 10 многолетних цветочно-декоративных растений и 5 декоративных кустарников.

Незачет: определение по внешнему виду менее 4 многолетних цветочно-декоративных растений и менее 2 декоративных кустарников.

Экология вокруг нас

Зачет: определение по внешнему виду 7 лекарственных растений, 5 съедобных грибов и 5 несъедобных грибов

Незачет: определение по внешнему виду менее 3 лекарственных растений и менее 2 съедобных грибов и 2 несъедобных грибов

Весенние работы в цветнике

Зачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, соблюдение всех правил посева семян и ухода за цветочно-декоративными культурами.

Незачет: соблюдение правил техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, не соблюдение 2/3 правил посева семян и ухода за цветочно-декоративными культурами.

Методические материалы

1 год обучения

I. Методические разработки занятий

- Правила посадки луковиц тюльпанов и нарциссов
- Выкопка георгин
- Пересадка и перевалка комнатных растений
- Путешествие в мир растений
- Удивительный мир бегоний
- Знакомые незнакомцы

II. Дидактический материал по темам:

- Комнатные растения
- Вредители комнатных растений
- Однолетние цветочно-декоративные растения

III. Раздаточный материал

1. Инструктивные карточки по разделам программы

- Осенние работы в цветнике
- Комнатное цветоводство
- Семена однолетних цветочно-декоративных растений

2. Дидактические карточки

- Сорта однолетних цветочно-декоративных растений
- Комнатные растения

3. Мини-энциклопедии

- Комнатные растения
- Однолетние цветочно-декоративные растения

IV. Презентации

- Вредители комнатных растений
- Путешествие в мир растений
- Группы комнатных растений
- Бегонии
- Кактусы
- Формы цветочных насаждений

V. Таблицы

- Виды удобрений
- Отличительные особенности перевалки и пересадки
- Бегонии
- Звезда летних цветников - сальвия

VI. Коллекции

- Семена однолетних цветочно-декоративных растений
- Виды минеральных удобрений

- Биологические средства борьбы с вредителями комнатных растений

2 год обучения

II. Дидактический материал по темам:

- Многолетние цветочно-декоративные растения
- Луковичные растения
- Декоративные кустарники

III. Раздаточный материал

1. Инструктивные карточки по разделам программы

- Заготовка семенного материала
- Сезонные работы в цветнике
- Весенние работы в цветнике

3. Мини-энциклопедия

- Многолетние цветочно-декоративные растения

IV. Презентации

- Многолетние цветочно-декоративные растения
- Розы. Классификация. Сортовое разнообразие
- Лилии. Классификация. Сортовое разнообразие
- Сортовое разнообразие сирени

V. Таблицы

- Виды удобрений
- Георгины. Биологические особенности, агротехника выращивания
- Ирисы. Биологические особенности

Список используемой литературы

для учащихся и родителей:

1. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. - М.: Педагогик-Пресс, 1995.
2. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений.- М.: ЭКСМО, 2002.
3. Кудрявцев Д.Б. Петренко Н.А. как вырастить цветы. – М.: Просвещение,1993.
4. Семенова А.Н., Комнатные растения: друзья и враги. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2004.
5. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины.-М.: Просвещение, 1991.

для педагога:

1. Анзигитова Н. Розы для Средней полосы России: выращивание и уход. – М.: Аквариум-Принт, 2007.
2. Белякова А. Розы на дачном участке. – М.:ЭКСМО, 2015.
- 3.Белякова А.В. Луковичные цветы. – М.:ЭКСМО, 2015.
4. Бумбеева Л.И. Плетистые розы. – М.: МСП, 2008.
6. Вольвертон Б. С. Использование комнатных растений для снижения уровня загрязнения воздуха внутри помещений. – С-Пб.: СЗКЭО «Кристалл», 2001.
7. Воронцов В.В. Все о розах. – М.: ЗАО «Фитон+», 2007.
8. Воронцов В.В. Любимые садовые цветы. – М.: ЗАО «Фитон+», 2008.
9. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Моим цветоводам. – М.: Эксмо, 2011.

10. Гесдерфер М., Самоучитель цветовода.- М.: ЭКСМО, 2004.
11. Городец О.В. Болезни и вредители цветов. Защити свой сад. – М.: ЭКСМО, 2015
12. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
13. Евдокимова Р.М. Внеклассная работа по биологии. - Саратов: Лицей, 2005.
14. Егорова Т.А. Дополнительное образование г. Рыбинска: Шаг в будущее.// Внешкольник. 1999. № 1.
15. Иванова Н. Борьба с вредителями. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003
16. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. //Автор сост. Васнецова Н.Ю.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
17. Карьянова И.В. Уход за нарциссами. – М.: Кладезь-Букс, 2006.
18. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2011.
19. Колесникова Е.Г. Лучшие однолетники. – М.: Кладезь-Букс, 2006.
- 20.Клевенская Т.М. Цветы в интерьере.-М.: Агропромиздат, 1990 .
21. Маккалистер Р. Все о растениях в легендах и мифах. – М.: Оникс, 2007.
22. Мак-Кой П., Ивелей Т., Ландшафтный дизайн Планирование, проектирование и дизайн приусадебного участка.- М.: РОСМЕН-ПРЕСС, 2001.
23. Медведев И.А., Крупина М.В. Розы в открытом грунте. – М.: ЗАО «Фитон+», 2008.
- 24.Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (опыт Государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центр детей и юношества»). – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер». – 2005. (Приложение №2 к журналу «Внешкольник - Я»).
25. Мониторинг качества учебного процесса: принципы, анализ, планирование / авт.-сост. Г.П. Попова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

26. Сергиенко Ю.В. Все о декоративных деревьях и кустарниках.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
- 27.Окунева И.Б. Цветущие кустарники. – М. ЗАО «Фитон+», 2009.
28. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / Под ред. Н.Л. Селевановой, В.М. Лизинского. – М.: АПК и ПРО, 2003.
29. Ушакова О.Д. Красная книга России/словарик – справочник школьника. – СПб.: Литера, 2008.
30. Фергюсон Н. Правильный сад. – М.: Эксмо, 2008.
31. Формирование здорового образа жизни у младших школьников / авт.-сост. Т.Н. Захарова и др.- Волгоград: учитель, 2007.
32. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учеб.пособие для выс. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
33. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2004.
34. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь-Букс, 2007.
35. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Гном, 2010.
36. Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? – М.: Гном, 2010.
37. Энциклопедия комнатного цветоводства.-М.: Колос, 1993 .

