**Агитбригада «Светофорчик»**

Цель: организация профилактической работы среди младших школьников по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1.Активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения.

2. Создать игровые ситуации для применения этих правил на практике.

3. Воспитывать у детей стремление к безопасному образу жизни.

Ход.

-Внимание! Внимание! Сегодня у вас в гостях агитбригада «Светофорчик»!

-Дети, а вы знаете,что такое агитбригада?

-Это мы- ученики 2 класса. Сегодня мы будем агитировать вас соблюдать правила дорожного движения!

-А знаете, как нас еще называют?

- ЮИД.Эти буквы обозначают, что мы- юные инспекторы движения!

Песня «ЮИД»

1.Пусть движутся потоками машины,

Водители спокойствие хранят.

Ведь правила движения едины

Для взрослых и ребят.

Припев:

Все улицы и площади

Все улицы и площади мои.

Мы юные помощники

Надежные помощники ГАИ.

2. Чтоб не было дорожных нарушений,

Ведем работу круглый год.

И юному инспектору движения

За это уваженье и почет.

-А зачем надо знать правила дорожного движения?

-Правила надо знать для того, чтобы не попасть в аварию.

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

-А знаете ли вы, о чем нам говорят дорожные знаки?

-Знаки делятся на 3 группы: запрещающие, предупреждающие, информационно- указательные.Знаки эти не только для водителей, знаки должны знать и пешеходы.Слушайте и отгадывайте загадки.

«Дорожные знаки»

1-ый ребенок: Знак запомните, друзья,и родители, и дети:

Там, где он висит нельзя ездить на велосипеде.(«Движение на велосипедах запрещено»)

2-ой ребенок: Ни во двор, ни в переулок, ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак- не позволит этот знак.

Помни! Означает он:(«Въезд машинам запрещен»)

3-ий ребенок: Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад»

(«Осторожно! Дети»)

4-ый ребенок: Вот квадрат, в нем треугольник-это знает и дошкольник:

В треугольнике идет по полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен, с пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе мы дорогу в этом месте.

(«Пешеходный переход»)

5-ый ребенок: Остановка- это значит надо здесь стоять и ждать.

Еще лучше, если будешь маму за руку держать.

Поиграть всегда успеешь, будет время для всего,

Если нужно сесть в автобус, ты спокойно его!

(«Остановка автобуса»)

6-ой ребенок: Подбегаем к перекрестку, ах, досадная загвоздка!

Что нам делать? Хода нет- загорелся красный свет.

Но зато не подведет нас… («подземный переход»)

7-ой ребенок: Этот знак нам говорит: «Добрый доктор здесь сидит»

Наша куколка в тревоге: нужен доктор ей в дороге.

Не смотрите грустным взглядом- помощь близко!

Доктор рядом! («Пункт медицинской помощи»)

8-ой ребенок: Тут и вилка, тут и ложка: подзаправились немножко,

Накормили и собаку, говорим «спасибо» знаку.

(«Пункт питания»)

9-ый ребенок: Я знаток дорожных правил, я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада целый день стоять ей надо.

(«Место стоянки»)

10-ый ребенок: Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал.

Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.

Здесь тебе поможет он, знак… («Дорожный телефон»)

-Молодцы! Все знаки узнали и назвали.

-А сейчас мы вам расскажем сказку про правила дорожного движения.Догадайтесь, про какое правило эта сказка?

«Сказка про ПДД»

Одну простую сказку, а может ,и не сказку,

А может быть, мы правила хотим вам рассказать.

Их все мы помним с детства, а может быть, не с детства,

А может быть, с пеленок их будем вспоминать.

Один простой мальчишка, а может быть, девчонка,

Решили на дороге немного поиграть.

Но едет вдруг машина, а может быть, автобус,

А может, иномарка крутая пронеслась.

Ребенок испугался, конечно, растерялся,

А мячик укатился- и прямо под трамвай.

Не бегайте, не прыгайте, не стойте, не зевайте,

И на проезжей части ты лучше не играй!

-Нельзя играть на проезжей части!Молодцы!

Семья Максима Войтас научит вас правилам светофора.

«Разговор мамы с ребенком»

Мама сыну объясняла, мама сына наставляла:

-Соблюдай закон простой- красный свет зажегся- стой!

Желтый скажет пешеходу: подготовься к переходу.

А зеленый свет- иди, нет препятствий впереди.

Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток машины быстро здесь бегут,

Будь осторожен, милый друг.

Ты осмотрись и без забот спустись в подземный переход.

Сын все послушал, кивнул головой, и задал маме вопрос деловой:

-Откуда все знаешь, мама моя?

-Прилежно учила все правила я.

-Теперь запомню, мама, я твои все наставленья…

И буду соблюдать теперь я правила движенья.

И буду я внимателен, запомню наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

-А сейчас мы проверим насколько вы внимательны и поиграем в игру «Цвета светофора»: красный- стой, желтый- приготовься , зеленый- иди!

-А что такое улица? (дорога, вдоль которой стоят дома)

-Где по улице движется транспорт? (по проезжей части)

-Как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов? (тротуар)

-Многие правила повторили, а сейчас игра «Перекресток».Мы вас научим, как быстро построить перекресток- это место встречи двух дорог.

(строительство перекрестка)

-Дети, а если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет? Узнаете, отгадав загадку- шутку:

Посмотри, силач какой, на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик! (регулировщик)

-Запомните: если регулировщик стоит на дороге, надо слушаться только его.Он главнее светофора. Какой предмет он держит в руке? (жезл)

-На что он похож? (на зебру)

-Для того чтобы пешеходы и водители могли выполнять трбования регулировщика, им необходимо понимать его сигналы. Эти сигналы достаточно просты.

* Красный цвет- встать спиной или лицом к детям; («стой»)
* Желтый цвет- поднятая рука с жезлом; («внимание»)
* Зеленый цвет- правым или левым боком. («проходи»)

-Я стану подавать вам сигналы: стоять, приготовиться, идти, а вы будете поднимать вверх кружки- красные, желтые или зеленые.

-На дорогах города очень много транспорта. Сейчас мы проверим, как вы знаете названия транспорта.

Загадки о транспорте.

1.Что за чудо- едет дом, окна светятся кругом,

Носит обувь из резины и питается бензином. (автобус)

2.Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (автомобиль)

3.Дом чудесный- бегунок на своей восьмерке ног

День- деньской в дороге бегает аллейкой

По стальным двум змейкам. (трамвай)

4.На двух колесах я качу, двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу- скоро поворот. (велосипед)

5.Эта птица гнезда не вьет и песен не поет,

По небу летает, людей и грузы в небо поднимает.(самолет)

6.Он по морю едет с паром, грузы возит и товары.

У него есть колесо, движется в воде оно.(пароход)

7.Зачерпнуло ветра белое крыло,

Нас с тобой кататься в море унесло. (парусник)

-На какие 3 группы можно разделить транспорт? (воздушный, наземный, водный)

(просмотр презентации «Транспорт»)

Игра «Едет, плавает, летает»

-Каким машинам уступают дорогу все водители? (пожарная- 01, полиция- 02, скорая помощь- 03. Они торопятся на помощь людям)

1-ый ребенок: Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

2-ой ребенок: Выходят в рейс по правилам полярник и пилот

Свои имеют правила шофер и пешеход.

3-ий ребенок: По городу, по улице не ходят просто так;

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

4-ый ребенок: Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

-Сегодня мы с вами играли, рассказывали стихи, а сейчас проверим, как вы усвоили правила дорожного движения:

1.Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета?

2.На какие части делится улица?

3.Какие вы знаете виды транспорта?

4.Могут ли автомобили ездить по тротуару?

5.Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть?

6.Что такое перекресток?

7.Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь?

8.Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. В кого

вы превратились?

-Сегодня у вас в гостях была агитбригада «Светофорчик»!

- Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

-Нужно всем участникам движенья

Соблюдать законы уваженья!