МБДОУ «Детский сад №2».

«Группа, где всем интересно»

РППС в средней группе

(Педагогический проект)

 Выполнила:

 Перетертова В.Н.

Губаха - 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы**  | **Содержание** |
| Название проекта | «Группа, где всем интересно» |
| Тип проекта:  | Педагогический |
| Участники:  | Воспитатель средней группы №2 Перетертова В. Н. дети 2 средней группы, родители. |
| Масштаб:  | Краткосрочный – 1 неделя |
| Основания для разработки:   | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ всегда было актуальным. Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно пространственная развивающая среда ДОУ должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции. Она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Педагог должен уметь обеспечить индивидуализацию и вместе с тем равные возможности полноценного развития. Проанализировав среду группы, я пришла к выводу, что предметно – пространственная среда не соответствует требованиям ФГОС данного возраста. Это проявилось в таких вопросах как: - недостаточная насыщенность ППРС группы - не в полном объёме реализуются принципы ППРС с учётом ФГОС  - нехватка материалов и оборудования для деятельности **дошкольников**. |
| Цель проекта:  | Создание условий ППРС для развития индивидуализации и полноценного развития каждого ребенка в группе через реализацию основных принципов ФГОС. |
| Задачи:  | -подобрать и изучить литературу по теме- изучить принципы построения ППРС ФГОС-проанализировать и оценить состояние среды в группе- разработать перспективный план-пополнить предметную среду в группе -привлечь родителей к организации ППРС  |
| Стратегия и механизмы реализации | План реализации проекта: I этап - Подготовительный - изучение методической литературы-знакомство с принципами построения ППРС ФГОС-анализ среды в группеII этап – Основной- проектирование ППРС - работа по проекту ППРС- привлечение родителей к организации ППРСIII этап – Заключительныйпрезентация ППРС на педагогическом совете |
| Результаты  | Новая среда соответствующая ФГОС |
| Трансляция проекта | На педагогическом часе перед педагогами ДОУ. |
| Дальнейшее развитие проекта | Использование проекта педагогами ДОУ |

Стратегия и механизмы реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Задачи**  | **Мероприятия** | **Ответ-й** | **Результат**  |
| **Сентябрь**1 день | Разработать план работы по проекту. Сообщить родителям об участии в педагогическом проекте. | Написание планаПодобрать дидактический материал, наглядные пособия Информация в родительском уголке о РППС.Оформление консультации для родителей: « Развивающая среда дома» | Воспитатель  | Перспективный план Информация в родительском уголке.Консультация |
| 2 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в речевом центре | Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи.Познакомить и обучить детей с дидактическими играми. Предложить родителям сделать напольную ширму.Предложить родителям пополнить книжный уголок новыми книгами | Воспитатель | Картотеки Дидактические игры: «Назови одним словом»«Четвёртый лишний» «Скажи какой?»«Картинки-загадки»Ширма книги |
| 3 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в художественно-эстетическом центре | Подобрать иллюстрации для оформления альбома «Музыкальные инструменты»Внесение на полочку красоты предметов народно-прикладного искусства.Познакомить детей с дидактической игрой | Воспитатель | Альбом «Музыкальные инструменты»игра «Дымка»Матрешка, Домик |
| 4 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в уголке по экспериментированию | Пополнить картотеку игр по экспериментированию.Предложить родителям пополнить уголок энциклопедиями и книгами.Подобрать оборудование для игр с мыльными пузырями; с соломинкой  | Воспитатель | Картотека игрКниги Оборудование: мыло, соломинка, стаканчикиЭксперимент «Мыльные пузыри»  |
| 5 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в центре по сюжетно-ролевым играм | Внесение сюжетного мобильного модуля для игры «Семья»,Для с/р игры «Больница» пополнить новыми атрибутами Предложить родителям сшить постельное белье для с/р игры «Семья» | Воспитатель | Сюжетный модульНабор для игры «Больница»Постельное белье |
| 6 день | Оформить фотовыставку по проектуПодготовить материал для презентацииТранслировать презентацию для педагогов | Сбор фотографий для оформления фотовыставкиСделать презентацию по проектуВыступление перед педагогами | Воспитатель | фотовыставкапрезентация |

**Предполагаемый результат:**

- созданная ППРС будет наиболее полно отражать интересы детей средней группы и способствовать развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка и будет нести в себе действительно развивающую функцию, способствовать сближению детей, педагогов и родителей, станет эмоционально комфортной для детей, что соответствует требованиям ФГОС

**Трансляция проекта:** на педагогическом часеперед педагогами ДОУ. **Перспектива:** использование проекта педагогами ДОУ