МБДОУ «Детский сад №2».

«Группа, где всем интересно»

РППС в средней группе

(Педагогический проект)

Выполнила:

Перетертова В.Н.

Губаха - 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание** |
| Название проекта | «Группа, где всем интересно» |
| Тип проекта: | Педагогический |
| Участники: | Воспитатель средней группы №2 Перетертова В. Н.  дети 2 средней группы, родители. |
| Масштаб: | Краткосрочный – 1 неделя |
| Основания для разработки: | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ всегда было актуальным. Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно пространственная развивающая среда ДОУ должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции. Она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Педагог должен уметь обеспечить индивидуализацию и вместе с тем равные возможности полноценного развития. Проанализировав среду группы, я пришла к выводу, что предметно – пространственная среда не соответствует требованиям ФГОС данного возраста. Это проявилось в таких вопросах как: - недостаточная насыщенность ППРС группы  - не в полном объёме реализуются принципы ППРС с учётом ФГОС  - нехватка материалов и оборудования для деятельности **дошкольников**. |
| Цель проекта: | Создание условий ППРС для развития индивидуализации и полноценного развития каждого ребенка в группе через реализацию основных принципов ФГОС. |
| Задачи: | -подобрать и изучить литературу по теме  - изучить принципы построения ППРС ФГОС  -проанализировать и оценить состояние среды в группе  - разработать перспективный план  -пополнить предметную среду в группе  -привлечь родителей к организации ППРС |
| Стратегия и механизмы реализации | План реализации проекта:  I этап - Подготовительный  - изучение методической литературы  -знакомство с принципами построения ППРС ФГОС  -анализ среды в группе  II этап – Основной  - проектирование ППРС  - работа по проекту ППРС  - привлечение родителей к организации ППРС  III этап – Заключительный  презентация ППРС на педагогическом совете |
| Результаты | Новая среда соответствующая ФГОС |
| Трансляция проекта | На педагогическом часе перед педагогами ДОУ. |
| Дальнейшее развитие проекта | Использование проекта педагогами ДОУ |

Стратегия и механизмы реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Ответ-й** | **Результат** |
| **Сентябрь**  1 день | Разработать план работы по проекту. Сообщить родителям об участии в педагогическом проекте. | Написание плана  Подобрать дидактический материал, наглядные пособия Информация в родительском уголке о РППС.  Оформление консультации для родителей: « Развивающая среда дома» | Воспитатель | Перспективный план Информация в родительском уголке.  Консультация |
| 2 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в речевом центре | Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи.  Познакомить и обучить  детей с дидактическими играми. Предложить родителям сделать напольную ширму.  Предложить родителям пополнить книжный уголок новыми книгами | Воспитатель | Картотеки  Дидактические игры: «Назови одним словом»  «Четвёртый лишний»  «Скажи какой?»  «Картинки-загадки»  Ширма  книги |
| 3 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в художественно-эстетическом центре | Подобрать иллюстрации для оформления альбома «Музыкальные инструменты»  Внесение на полочку красоты предметов народно-прикладного искусства.  Познакомить детей с дидактической игрой | Воспитатель | Альбом «Музыкальные инструменты»  игра «Дымка»  Матрешка, Домик |
| 4 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в уголке по экспериментированию | Пополнить картотеку игр по экспериментированию.  Предложить родителям пополнить уголок энциклопедиями и книгами.  Подобрать оборудование для игр  с мыльными пузырями; с соломинкой | Воспитатель | Картотека игр  Книги  Оборудование: мыло, соломинка, стаканчики  Эксперимент «Мыльные пузыри» |
| 5 день | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в центре по сюжетно-ролевым играм | Внесение сюжетного мобильного модуля для игры «Семья»,  Для с/р игры «Больница» пополнить новыми атрибутами  Предложить родителям сшить постельное белье для с/р игры «Семья» | Воспитатель | Сюжетный модуль  Набор для игры «Больница»  Постельное белье |
| 6 день | Оформить фотовыставку по проекту  Подготовить материал для презентации  Транслировать презентацию для педагогов | Сбор фотографий для оформления фотовыставки  Сделать презентацию по проекту  Выступление перед педагогами | Воспитатель | фотовыставка  презентация |

**Предполагаемый результат:**

- созданная ППРС будет наиболее полно отражать интересы детей средней группы и способствовать развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка и будет нести в себе действительно развивающую функцию, способствовать сближению детей, педагогов и родителей, станет эмоционально комфортной для детей, что соответствует требованиям ФГОС

**Трансляция проекта:** на педагогическом часеперед педагогами ДОУ. **Перспектива:** использование проекта педагогами ДОУ