***Развлечение для детей и родителей старшей, подготовительной группы***

***«Семейный светофор»***

Цель: Закрепление знаний ПДД

Задачи:

1. Сформулировать в игровой форме правила ПДД.

2. Развивать у детей основные физические качества: ловкость, быстроту,

выносливость, координацию движений в игровой форме.

3. Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов деятельности.

4. Расширять кругозор детей.

5. Формировать положительные взаимоотношения между детьми,

умение работать в команде, помогать друг другу.

6. Создавать условия для развития положительного эмоционального состояния.

7. Создать условий для интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

*(Звучит веселая музыка)*

Ведущий: Мы живем в небольшом, но красивом поселке с широкими улицами, дорогами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, маршрутных такси и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие правила для водителей и пешеходов.

И сегодня мы отправляемся в путешествие по стране «Светофории» разный живет там народ, и автомобили, и водители, и дорожные знаки, и пешеходы. А управляет этой страной….отгадайте загадку.

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи! (светофор)

*(Звучит музыка, выходит Светофор)*

Светофор: Я и вежливый и строгий

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Скажите, как меня зовут? (Ответы детей-Светофор)

*Проводится физкультразминка: «Светофорчик»*

(Дети выполняют движения по сигналу)

• Красный – стоят на месте

• Желтый – прыгают на месте, хлопают в ладоши

• Зеленый – ходьба на месте

*(Звучит музыка – дети идут по кругу)*

(После, проходят на стульчики)

Так давайте же отправляемся с вами в волшебную страну «Светофорию».

*Проводится игра: «Это я, это я, это все мои друзья!»*

*(Дети отвечают на вопросы - Это я, это я, это все мои друзья)*

Вопросы:

1. Кто у вас идет вперед, только там, где пешеход?

2. Кто у вас в вагоне тесном уступил бабуле место?

3. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

4. Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Светофор: Какие ребята молодцы, внимательные! Скажите, а для чего нужен

Светофор на дороге? (Ответы детей) Правильно, чтоб не было аварий! Очень хорошо! Я , Светофор Светофорыч, заявляю, что вам, воспитанникам д/с № 10 можно доверить важное дело, и ходить по дорогам нашего поселка! Но перед этим, мы проверим как вы знаете виды транспорта, которые находятся на наших улицах!

Загадки:

1. Что за чудо желтый дом, ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины, и питается бензином! (автобус)

2. А вот в следующей загадке есть хитрость…

Дом на рельсах тут как тут, всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай, отправляется (трамвай)

3. У него два колеса и седло на раме,

Две педали есть внизу, крутят их ногами. (Велосипед)

4. Скорость двести километров, это сколько будет метров

Превосходит скорость ветра легковой….(Автомобиль)

5. Эта сильная машина

Едет на огромных шинах!

Сразу полполя убрал

Семитонный….(самосвал)

Светофор: Молодцы ребята! Отгадали все загадки!

По дорогам ты ходи, в обе стороны гляди.

**Светофор: Следующее задание «Автомобили». Приглашается по 3-е детей к столу, на котором разложены картинки с изображением транспорта, в том числе специального назначения. Вам необходимо разделить на три группы: «специального назначения», «грузовой» и «легковой».**

*Флеш-моб: «Бибика»*

*(Дети под музыку выходят на флеш-моб)*

Игра *«Светофор»*

Дети выстраиваются в 2 колонны друг за другом. Перед ними, в коробке, кубики красного, желтого и зеленого цвета и по три для каждой команды малых обруча на полу, сложенных в виде светофора. Дети берут по очереди по одному кубику, и кладут его в нужный обруч, чтобы *«зажечь»* светофор.

Игра *«****Дорожные знаки****»*

Дети и родители делятся на две команды. На полу, в обруче, лежат дорожные знаки, первой команде нужно собрать *«запрещающие знаки»*, второй команде - *«предупреждающие»* знаки.

Светофор: Какой русский не любит быстрой еды! Но она должна быть еще и умелой и безопасной.

Игра *«Маневрирование»*

2 команды. Объехать на самокатах вокруг кеглей, не задевая их.

Светофор: А теперь мы проверим как знают правила наши взрослые. В каждом билете 2 задания. В1 задании вы *должны прочитать стихотворение про сигнал светофора и закрасить нужным цветом окошко светофора.*

Светофор: Во втором задании вы *должны правильно соединить рисунки и названия знаков.* Задания понятны? На столе лежат ручки и цветные карандаши, пользуйтесь ими при выполнении заданий.

*Рефлексия:* уважаемые слушатели, участники прошу вас выбрать из предложенных вам эмоций картинку, соответствующую вашему настроению на нашем мероприятии.

Светофор: Ребята, вы большие молодцы, выполнили все мои задания, знаете правила дорожного движения! Но всё же, будьте внимательны на дорогах! А я вам на память подарю Светоотражающие значки! А мне пора на работу, командовать дорогой. До свидания друзья!

ОТЗЫВ

на открытое мероприятие: развлечение для детей и родителей старшей, подготовительной группы «Семейный светофор», проведенного старшим воспитателем А. Ю. Труфман

Место проведения: МБДОУ детский сад № 10 поселок Щербиновский

Дата проведения: 21.10.2016 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_