**МБОУ Гимназия № 2 г.Нерюнгри РС(Я)**

**Булатова Наталья Владимировна,**

**учитель начальных классов.**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**интеллектуальная игра для учащихся 3 класс**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**ТЕМА: «Умники и умницы»**

**ЦЕЛИ:**

1. Способствовать развитию познавательного интереса к познанию окружающего мира, общества, углубленного изучения по учебным предметам.

2. Воспитывать бережное отношение к мнению своих товарищей, умение слышать и слушать своих товарищей.

3.Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, воображения, познавательного интереса.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** экран, проектор, презентация, жетоны, эмблемы, грамоты, призы.

**Ход игры:**

1. ***Орг. Момент.***

- Сегодня я приветствую вас на интеллектуальной игре «Умники и умницы». Каждая из команд должна показать свои знания, эрудицию и проявить находчивость.

1. ***Представление команд.***

Приветствие команд, название, девиз.

1. ***Разминка.***

- Начнем нашу интеллектуальную игру с разминки.

- Перед вами табло, которое состоит из пяти цветных квадратов. Под этими квадратами скрываются вопросы. В ответах может встречаться цвет, который вы выбрали.

*Красные вопросы.*

1. Кто написал сказку «Красная Шапочка»? (Шарль Перро)

2. В какое время года отмечается праздник «Красная горка»? (Весной)

3. В каком океане встречается красный коралл? ( Атлантический океан)

4. Ядовитый гриб с красной шляпкой? (Мухомор)

*Оранжевые вопросы.*

1. От названия какого фрукта произошло название цвета «оранжевый»? (Апельсин)

2. Для какого мультфильма понадобилось много оранжевой краски? («Рыжий, рыжий конопатый»)

3. Назовите материк, где протекает река Оранжевая? (Африка)

4. Какое молоко даёт рыжая корова? (Белое)

*Зелёные вопросы.*

1. У кого из сказочных героев зелёные волосы-листья? (Чиполлино)

2. Зеленоглазка это змея или муха? (Муха)

3. Лук, салат, щавель - назовите одним словом. (Зелень)

4. Дом зелёный тесноват:

 Узкий, длинный, гладкий,

 В доме рядышком сидят.

 Круглые ребятки. (Стручок гороха)

*Синие вопросы.*

1. У кого из сказочных героев были голубые волосы? (Мальвина)

2. Самое большое водное млекопитающее? (Синий кит)

3. Кто написал сказку «Синяя борода»? (Шарль Перро)

4. Колосится в поле рожь

 Там, во ржи цветок найдешь.

 Ярко – синий и пушистый,

 Только жаль, что не душистый. (Василёк)

*Жёлтые вопросы.*

1. Был белый дом, чудесный дом,

 Но что-то затрещало в нём.

 Дом треснул и оттуда

 Выходит жёлтенькое чудо. (Цыплёнок)

2. Круглый жёлтый сказочный герой? (колобок)

3. Назовите весенний цветок, который меняет цвет с жёлтого на белый? (Одуванчик)

4. Самая яркая звезда? (Солнце)

- Подведём итоги.

1. ***Игры со словами.***

- Вставьте пропущенные слова в пословицы.

* Больше думай, … говори. (меньше)
* Будет день – и будет … . (ночь)
* В кривом глазу и … криво. (прямо)
* Новых друзей наживай, а … не теряй. (старых)
* Горькая правда лучше … лжи. (сладкой)
* Дождик вымочит, а красное солнышко … . (высушит).

- Подведём итоги.

1. ***Закончи логическую цепочку.***

- Сейчас перед вами появится ряд картинок, постарайтесь найти в них общее, что их объединяет, назовите одним словом. Картинки открываются постепенно. Балл получает команда, которая называет правильный ответ быстрее, еслиответ неверный, ход переходит к другой команде.

Картинки:

1. Небо, артист, офицер, Кремль. (Звезда)

2. Лес, лупа, растения, части слова. (Корень)

3. Кокон, галстук, сачок, костюм карнавальный. (Бабочка)

4. Железо, флаг, книга, растения. (Лист)

5. Звонок, поучительный случай, учебник, здание. (Урок)

- Подведём итоги.

1. ***Ребусы.***

- Разгадайте ребус и прочитайте предложение.

- Подведём итоги.

1. ***Подведение итогов за игру.***
2. ***Награждение участников.***