МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ № 34"

Урок нравственности на тему:

"Будьте милосердны"

(для младшего школьного возраста)

Подготовила воспитатель

 Елена Петровна Бородина

г. Комсомольск-на-Амуре, 2016 год

Цели:

1. Знакомство с нравственными понятиями «милосердие», «доброта» и «добрые дела»;

2. Формирование у воспитанников потребности в доброжелательном отношении к окружающим, проявлении сострадания и сочувствия;

3. Создание атмосферы доброты, сострадания и взаимопомощи в детском коллективе.

Ход занятия.

1.Мотивационно-целевой этап.

- Здравствуйте, ребята!

 Сегодня на занятии нам предстоит разговор об очень важной проблеме нашей жизни. О какой? Вы скажете сами и назовете тему.

Релаксация.

 - Ребята, давайте закроем глаза и представим, что на зеленой поляне светит солнце, поют птички, веет ароматом цветов. Посмотрите, рядом с нами стоит красивый дуб! Взгляните на его листочки. Они резные с кружевными краями, каждый не похож на другой. Наши мысли тоже как кружево. Они вроде кружевной нитки пишут незаметно свои узоры. Давайте и мы слепим свой узор. И этот узор мы начнем со сказки.

«Сказка о дубе»
На опушке леса у журчащего ручейка стоял большой раскидистый Дуб. Он был высок и могуч. Солнышко делилось с ним своим теплом, потому что ему была приятна приветливость и теплый шелест его листьев. Дождик даже в самую жаркую погоду находил для Дуба влагу, потому что ему рядом с этим деревом было веселее и приятнее. А ветер самые интересные свои рассказы и события приберегал для Дуба, потому что он умел слушать. Эти качества привлекали к Дубу птиц, которые любили вить гнезда на его ветвях, и Дуб бережно охранял их птенцов. Под его ветвями резвились маленькие животные, которых он закрывал от хищников, и отдыхали те, кто приходил напиться у ручья. Всем было хорошо у Дуба, а он радовался этому и всегда хотел каждому сделать что-то приятное. Это помогало ему радоваться жизни и окружающему миру, потому что наполняло его жизнь смыслом и заботой о других.

А теперь откройте глаза.
- Понравилась ли вам сказка?
- А Дуб вам понравился?
- Давайте поразмышляем о том, чем же он так привлекателен?
- Что означает «заботиться»?
- Как можно назвать одним словом все эти качества (Милосердие).

Тема нашего сегодняшнего урока «Милосердие».

2.Содержательно - познавательный этап.

- Что же означает это слово?

 «Милосердие» - это одно из самых красивых слов на свете. Оно образовано из двух слов: «милое» и «сердце»

- Милое сердце …

- Ребята, а как по- другому можно назвать «милое сердце»? (красивое, теплое, ласковое, доброе ).

- Правильно, милое сердце – это сердце, которое любит, жалеет и помогает. Человека, у которого по-настоящему милое сердце, мы называем милосердным.

- Итак, МИЛОСЕРДИЕ – это готовность помочь другому человеку. А при встрече с чужой бедой, надо отложить свои дела, забыть обо всем, кроме того, что ты должен помочь. Милосердный человек никогда не пройдет мимо нуждающегося в помощи. Он всегда приходит на помощь в трудную минуту. Милосердие – это доброжелательное и заботливое отношение к людям.

- Ребята, а какого человека можно назвать милосердным? (возможные ответы: который жалеет, помогает, заботливый, внимательный, добрый)

- Молодцы, запомнили.

Предлагаю рассмотреть ситуации. Обоснуйте свое мнение.

Ситуация 1. Вы гуляете с огромной собакой и вдруг замечаете, что кто-то из подростков мучает бездомную собаку. Как вы поступите:

-спустите собаку на хулиганов;

- отберете дворнягу;

 - не обратите внимания на садистов;

- сделаете замечание и, повернувшись, уйдете. (рассуждение ребят)

Ситуация 2. Вы сотрудник ГИБДД. На ваших глазах ветеран войны на стареньком «Москвиче» нарушил правила дорожного движения. В этой ситуации вы:

- составите протокол и отберете права у владельца;

 - молча, отпустите нарушителя; - проведете воспитательную работу. (рассуждение ребят)

Нужно ли учиться милосердию, учить ему других? Как это сделать? (ответы детей)

Чтобы воспитать милосердие в черством человеке, нужно приводить примеры милосердия, восхищаться милосердными поступками окружающих, разъяснять и показывать, как следует поступать в том, или ином случае. Так, например, как это делает герой стихотворения Саши Черного: (читает ребенок)

Что ты тискаешь Утенка?

Он малыш – а ты большой,

Ишь, задравши головенку,

Рвется прочь он всей душой!

Ты представь такую штуку -

Если б толстый бегемот

Захотел с тобой от скуки

 Поиграть бы свой черед?!

Взял тебя бы крепко в лапу,

 Языком бы стал лизать.

Ух, как бы стал ты звать на помощь

 И брыкаться, и кричать!

Ты снеси утенка к утке, -

Пусть идет купаться в пруд.

Лапы мальчика не шутки,

Чуть притянешь - и капут!

- Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит люди, к сожалению, совершают и добрые, и злые дела.

- А с чем можно сравнить доброту? На что она похожа? Хорошо, давайте подумаем вместе…

- Вот наш детский дом. Когда у нас в детском доме все по-доброму, какое у всех настроение? Всеми становится тепло, правда? Так, на что похожа доброта? (на солнышко)

Ребята, есть даже такая пословица «Доброта, что солнце»

Когда солнышко светит – хорошо, а когда кругом все добрые – еще лучше!

Подумайте, какие качества мешают человеку быть милосердным?

(жестокость, равнодушие, злоба)

- Молодцы! А кто знает пословицы о добре? (ответы)

Я вам помогу. Прочтите вслух пословицы о добре: (работа с пословицами)

1. «Доброе слово лечит, а злое калечит».

2. «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

3. «Делай другим добро – будешь сам без беды».

4. «Делая зло, на добро не надейся».

5. «Добра желаешь, добро и делай».

- Всегда ли помощь можно назвать милосердием?
Давайте попробуем разобраться в 2-х ситуациях.
(Педагог предлагает проиграть истории из жизни, проанализировать поведение ребят и дать свою оценку их поведению)

Ситуация 1.
Ученик, возвращаясь, домой из школы, увидел, как пожилая женщина, поставив на скамейку тяжелую сумку, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свою помощь. Мальчик помог женщине донести сумку, хотя ему было не по пути.
В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него уже не оказалось.

Ситуация 2.
Соседка – одинокая пожилая женщина, попросила мальчика сходить в магазин за хлебом. Он согласился, но сказал, что она должна чем-то отблагодарить его.

- Ребята, проанализируйте эти ситуации и скажите, по каким мотивам совершалось доброе дело?
(возможные ответы детей: в первом случае – бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя).
- Как бы вы поступили на месте мальчиков? (ответы детей)

- Творить добро нужно ради самого добра, будьте в этом бескорыстны. Милосердие желательно подкреплять конкретным делом, поступком. Оно проявляется в помощи кому-то.

-- Ребята, в каких случаях мы можем проявлять милосердие и по отношению к кому? Кто нуждается в нашей помощи?
(Возможные ответы детей: близкие люди, пожилые, одинокие, малыши, люди, попавшие в трудные ситуации, животные…)
- Давайте подумаем, что мы можем сделать для них? Предлагаю создать «Банк добрых дел». (музыка)

1.Работа в группах.

Ребята сами выбирают, для какой из перечисленных ими категорий они будут планировать добрые дела. Каждая группа составляет список добрых дел - тех, которые они уже совершили, делятся собственным опытом и тех, которые могли бы совершить.
2. Представление результатов работы каждой группы, дополнения к ответам учащихся ребятами из других групп, коллективное решение о принятии предложений в «Банк добрых дел», а, значит, согласие на воплощение этих предложений в реальной жизни.

1 группа: Помощь животным, растениям.
2 группа: Помощь младшим (дома, во дворе, в школе);

3 группа: Помощь пожилым, одиноким людям;
4 группа: Помощь городу, стране (трагедии, стихийные бедствия…);

5 группа: Помощь товарищу.

- НО МИЛОСЕРДИЕ заключается не только в раздаче денег. Не всегда у человека могут быть деньги и у вас тоже. Я предлагаю вам следующее задание:
Перед вами несколько предметов. Надо выбрать любой предмет и сказать, какие добрые действия можно совершить с помощью этого предмета.

( КНИГА, ЦВЕТОК, ПИСЬМО, ХЛЕБ, ИГРУШКА и т.д.)

- Ребята, добрый человек не только делает добрые дела, он использует в своей речи добрые слова. Как по-другому называются добрые слова? (ответы) Правильно, вежливые, ласковые, «волшебные».

А сейчас я вам предлагаю провести эксперимент. У меня в руках бумажная кукла. Назовем ее Даша. Ваша задача, называя куклу обидным словом загибать край бумаги. А затем, в той же последовательности, говоря кукле добрые, ласковые слова, разгибать края бумаги. (выполнение задания по очереди).

- Что произошло с куклой? Она осталась такой же красивой и гладкой? (ответы детей).

Делаем вывод: Обидев, оскорбив человека, мы наносим ему душевную травму. И даже если мы исправимся и попросим прощения, осадок на сердце останется. В слове заключена великая сила. Давайте говорить вежливые добрые слова и сделаем так, чтобы плохих слов вообще не было.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

- Для того чтобы стать вежливым, вы должны как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее на сердце у других людей.

- Давайте повторим вежливые, добрые слова. Назовите слова, которыми можно выразить благодарность. (спасибо, благодарю)

- Слова, которыми можно поприветствовать. (здравствуйте, привет, как я рад тебя видеть)

- Слова, которыми можно попросить прощение. (прости, извини)

- Слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой (пожалуйста, будьте добры)

- Молодцы!

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему милосердным, добрым? (ответы)

- Действительно, научиться по-настоящему, быть добрым трудно. Путь к доброте и милосердию долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь.

3. Подведение итога занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами узнали значение прекрасного слова – «милосердие». Разобрали ситуации, учились быть добрыми и делать добрые поступки.

И на память о сегодняшнем разговоре я подарю вам такую памятку:

Попробуй не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать, а протянуть ладонь.
Не спрятать, а поделиться.
Не кричать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить.

- И я хочу, чтобы в вашем сердце были только доброта, любовь, милосердие, забота о ближних. Помните: доброта? и милосердие не имеют границ!