**Мастер-класс для педагогов**

**«Планета трёх слов (любовь, прощение, терпение)»**

Цель: привлечение внимания педагогов ДОУ к проблемам толерантного воспитания и инклюзивного образования.

Задачи:

1. Создать условия для привлечения внимания к воспитанию толерантного отношения к людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья;

2. Привлечь внимание и заинтересовать в самостоятельном поиске решений поставленной проблемы.

Участники: педагоги дошкольного учреждения.

Ожидаемый результат:

Осознание участниками мастер класса значимости поставленной проблемы и основных принципов толерантного воспитания:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;

2. Каждый человек способен чувствовать и думать;

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;

4. Все люди нуждаются друг в друге;

5. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

6. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедиа.

2. Заранее заготовленный плакат с изображением нашей планеты (ватман)

3. Листы чистой бумаги по количеству участников

4. Фломастеры, клей и ножницы по количеству участников;

5. Столы и стулья по количеству участников;

6. Заранее заготовленные буклеты.

Ход мастер-класса.

1. Теоретическая часть

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые участники мастер класса **«**Планета трёх слов (любовь, прощение, терпение)».

Окружающий нас мир многолик и разнообразен. Мы живем в период сложных социальных перемен, когда становление подрастающего человека протекает в ситуации ценностно-нормативной неопределенности. И не смотря на все жизненные трудности, каждый из нас стремится найти в мире своё место, открыть себя, реализовать свои возможности. Как подготовиться к взрослой, самостоятельной жизни не разрушая себя и мир в котором ты живешь? Каждый человек – это микрокосмос, уникальный в своём проявлении, но свободной личностью, обладающей психологической культурой, готовой нести ответственность за своё поведение и поступки, может считаться тот, кто оказывается способным строить свои отношения с другими людьми на основе общечеловеческих ценностей.

Нередко перед нами встает вопрос: «Почему в одних и тех же обстоятельствах разные люди ведут и чувствуют себя по-разному?». Но внутренний мир каждого человека сложен и многообразен и помимо качеств у каждого из нас есть ещё и ценности, которые так же влияют на наше поведение и поступки.

Детский сад – это одна большая семья со своими законами, обычаями, проблемами и неповторимой индивидуальностью. Поэтому я хочу начать наш мастер – класс с китайской притчи «Ладная семья»:

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

любовь;

прощение;

терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Прочел владыка и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже…

Действительно, всего три слова, но они являются основополагающими для каждого уважающего себя и окружающих человека. И, нам, людям, в чьих руках находится детство, очень важно научить и самим научиться терпению, пониманию, добру и состраданию ко всем без исключения, чтобы сделать нашу большую семью счастливой…

Детский сад – это одна большая семья со своими законами, обычаями, проблемами и неповторимой индивидуальностью.

Человечество устало от войн, насилия, терроризма. Если мы хотим выжить, то должны изменить образ мышления и жизни, характер отношения между людьми, народами и государствами.

Сегодня мы с вами поговорим о толерантности. 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Что же такое толерантность

Толерантность – возможность услышать другого, понять иного. Прежде всего, это терпимое отношение к иному, непохожему на тебя, чувство принятия другого человека, другим мнений, имеющих такое же право на существование.

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

- tolerancia (испанский) – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

- tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительным;

- tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

- kuan rong (китайский) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

- tasamul (арабский) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение, расположенность к другим;

- толерантность (терпимость) (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться, принимать существование кого-то, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Уважаемые коллеги, а теперь я прошу вас дать определение толерантности одним словом.

Педагоги пишут определения на лепестках ромашки. В конце все они складываются в один цветок.

Толерантность - это милосердие;

Толерантность - это сострадание;

Толерантность - это уважение;

Толерантность - это доброта души;

Толерантность - это дружба.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Есть два пути развития личности:

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Попробуйте определить какими качествами должна обладать толерантная личность и интолерантная.

Педагоги получают листочки с качествами (снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, доброта, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, благосклонность, уважение, великодушие) .

Задание: разделить данные качества на 2 круга, зелёный - толерантная личность и красный - интолерантная личность.

Процесс воспитания детей очень сложен и быть выдержанными, терпимыми, терпеливыми и понимающими не всегда просто. Следует помнить, что терпимость – это социально – психологическая черта человека, показатель внутренней силы, условие конструктивного общения.

Поэтому формирование толерантности необходимо начинать с дошкольного возраста.

**Основными задачами при работе в данном направлении являются:**

1. Формировать у детей представление о себе как об уникальной, самоценной, неповторимой личности.
2. Развивать представление о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделяя сходства и различия.
3. Создать условия для толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам.
4. Знакомить с окружающим миром, с традициями и особенностями культуры, бытом, укладом русского народа, и других народностей.
5. Воспитывать активную жизненную позицию.
6. Показать важность и необходимость применения принципа толерантности в семейном воспитании, во взаимоотношениях родителей и детей.

Эти задачи решаются в процессе бесед, изобразительной деятельности, просмотра фильмов, дидактических игр. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода, когда новое знание не дается в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Для решения этих задач был обобщён опыт работы по данной теме. Он нацеливает на последовательное введение ребенка в мир доброжелательных отношений. Шаг за шагом, от простого к сложному идет процесс обучения. Задача педагога - помочь ребенку осмыслить, запомнить, никогда не подгоняя, не торо­пя, давая время постичь науку добра...

**Ведущими принципами моей работы являются:**

1. Воспитание личности в процессе деятельности;

2. Единство требований к воспитаннику и уважение его личности;

3. Сочетание педагогического руководства с развитием инициативы и самостоятельности.

4. Включение родителей в образовательную деятельность.

**Девизом моей работы являются следующие слова** - Все мы разные, но хотим жить вместе!

Задание: сформулируйте девиз работы по формированию толерантного отношения друг к другу с помощью строчки из песни и т.д.

Работа по воспитанию у детей толерантности предполагает тесное сотрудничество педагогов детского сада и родителей. Для этого использовали разнообразные формы работы с родителями, с которыми мы сейчас познакомимся. Хочется подчеркнуть, что только согласованность в работе детского сада и семьи является важнейшим условием полноценного воспитания ребёнка, формирования у него нравственных форм поведения, правовой культуры.

Свою работу по привлечению родителей к формированию толнрантности я разделили на 3 блока.

**1. Изучение семей воспитанников.**

Работу в данном направлении целесообразно начать с проведения анкетирования родителей, с целью выявления уровня сформированности толерантности у самих родителей. Для этого мы используем анкеты, тесты, опросники и т.д. Анализируя полученные данные, мы выстраиваем план дальнейшей работы. (кому нужна консультация, работа с психологом, кого привлечь к организации совместных мероприятий и т.д.) Работа в данном направлении требует большого педагогического такта.

**2.Информационно-просветительская работа.**

Главная цель работы в этом блоке донести до родителей мысль , что воспитание толерантности начинается в семье.

Чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо научить родителей самим относиться к своему ребенку толерантно. Это можно сделать с помощью консультаций, инф. буклетов, организовать в приёмной библиотеку «В помощь родителю». На одном из родительских собраний нами была разработана памятка «Правила толерантного отношения к своему ребёнку».

-Сейчас я предлагаю вам самим попробовать составить несколько таких правил.

**Во-первых**, не обижать его. **Во-вторых**, выслушивать его мнение и считаться с ним. **В-третьих**, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости. **В-четвертых**, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений. Задача – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений. **В-пятых**, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п. **В-шестых**, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.  
Для того чтобы родители могли воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно, родителям необходимо формировать у детей систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствия, понимание, сопереживание и т.п. От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, какой здесь вырастет человек. Главные методы воспитания в семье — это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребёнка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее.

**3. Включение родителей в образовательную деятельность.**

 Сотрудничество ДОУ с семьей является приоритетным в формировании толерантного поведения у дошкольников, обеспечивая воспитательный процесс и реальное взаимодействия ребенка родителей и социума, поэтому мы должны продумывать формы работы, которые позволят родителям стать непосредственными, активными участниками образовательной деятельности.

**  Активные формы работы с родителями**

* Семинар-практикум, Родительское собрание, мастер-класс.(родители активные участники)
* Конкурсы («Моя родословная», Конкурсы совместных рисунков «Наша дружная семья»;
* Досуги, праздники, развлечения на основе активного взаимодействия с семьями воспитанников.
* Домашняя игротека.(раскрыть.)
* Привлекаем родителей к созданию информационного банка: аудио-, медиа-, видеотека. (в качестве домашнего задания просим подобрать муз. произведение, видео. сюжет и т.д.)
* Для мотивации к дальнейшему сотрудничеству и демонстрации толерантного отношения педагогов к ним используем благодарственные письма, оформили стенд «Мы спасибо говорим»,
* Привлекаем родителей к оформлению фотоальбомов и фотоколлажей.
* Ярмарка добрых дел, которая была проведена осенью. Эта ярмарка преследовала цель сбора средств для детей оставшихся без попечения родителей
* «Школа благополучного родительства» . Её ведёт педагог-психолог Полозова Н.А. В рамках школы проходит 3 заседания в год.

Как было сказано выше 16 ноября отмечается день толерантности. Именно к это дате мной и была разработана тематическая неделя. Я хочу сейчас познакомить вас с данным планом, где акцент сделаю на работу с родителями.

**Тематический план «Недели толерантности»**

**Понедельник. Информационный день.**

1. Консультация для родителей «Толерантность, что это такое? », раздача буклетов, памяток с целью привлечения внимания родителей к данной теме.

2. Домашнее задание для родителей совместное изготовление плакатов по теме.

3. Беседа с детьми «Мы дружные ребята».

**Вторник. Давайте почитаем.**

1.Родителям рекомендуется список художественной литературы по проявлению толерантного отношения.

2. С детьми проводиться чтение и разыгрывание эпизодов из сказок.

**Среда. День весёлых игр.**

1. Домашняя игротека.

2. С детьми проводятся различные игры , хороводные «Ровным кругом», «Колпачок», «Каравай», «Если весело живётся делай так», игры на установление положительного контакта между детьми. «Ты подрос – я подрос», «Зеркало», «Позови ласково».

**Четверг. Рисуем дружбу.**

1. Домашнее задание для родителей , конкурс рисунков «Костюмы народов мира».
2. В группе с детьми проводиться коллективное рисование «100 и 1 друг»

**Пятница**

1. Итоговое мероприятие «Мы разные, но мы вместе »

Педагоги, дети, родители.

Современные дети развиваются в многонациональной культурной среде. Неделя толерантности помогает в воспитании терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, поможет дошкольникам найти общий язык не только со сверстниками, педагогами, родителями, но и с представителями других культур. В рамках недели толерантности дети совместно с воспитателем изготовили плакат, пригласила в гости детей соседней группы в совместные игры.

Круглый стол для родителей на тему: «Толерантность и современное общество детей и взрослых»

Наш мастер-класс подходит к концу и я хочу предложить вам творческое задание.

Рисование.

1. Обвести левую ладонь простым карандашом на середине листа

2. На этот рисунок положить правую руку и обвести правый большой палец

3. Переверните рисунок пальчиками вниз

4. Включите свою фантазию, творчество! Вертикальной линией разделите рисунок на две одинаковые части. Нарисуйте овал головы себе и своему другу. Дорисуйте детали лица, ладони, элементы одежды и обувь

6. Вырезать фигурки по контуру

На доске находится плакат с изображением нашей планеты, все мы, ее жители, должны уважительно относиться друг другу, соблюдать права и свободы каждого гражданина, уметь сострадать, помогать и прощать, принимать человека таким, какой он есть, а самое главное сохранять культуру мира – это и есть толерантность – гармония в многообразии…

Пожалуйста, возьмите своих человечков и прикрепите их плакату, так, чтобы они крепко держали друг друга за руки, тем самым оберегая наш большой дом, символизировали согласие и единение. А ещё на нашей планете есть острова, и ост. Открытий, ост. Разочарования, ост. Равнодушия, ост. Заинтересованности, ост. Практический. И сейчас я вас прошу отметить те острова, на которые вы непременно отправили бы своих человечков.

Ведущий:

Посмотрите, какой яркий и неповторимый наш мир, давайте вместе оберегать его и наших детей от бед и насилия, окружать их добром и терпением.

В заключение мне хотелось бы сказать, что наш коллектив – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни конфликтов.

Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все люди были преданными друзьями. Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, потребности, характер, вкусы, взгляды на мир, темперамент и т. д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т. е. быть толерантными.

Толерантность – значит это,

Если дружно все живут.

И теплом сердец согреты,

детский сад наш, быт, уют.

Всем участникам мастер класса вручаются буклеты