Конспект урока

1класс, УМК «Школа России», учебник: Азбука, авторы: В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др., М:Просвещение, 2016

***Предмет: литературное чтение( обучение грамоте)***

 ***Тема: Чтение слов с изученными буквами. А.С.Пушкин. Сказки***.

Составитель : Зарецкая С.В.

***Цель***: Создание условий для полноценного восприятия материала.

***Задачи:***

***Образовательные:***

-Формировать умение плавного, осознанного чтения;

- развивать фонетический слух, учение работать со звуковыми схемами слов, языковую наблюдательность ;

***Развивающая:*** Развивать навыки самоконтроля и самооценки;

***Воспитывающая:***

- Воспитывать интерес к учению, любовь к авторской сказке, к сказкам А.С.Пушкина;

- Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения;

- Воспитывать желание оказать помощь одноклассникам, применять правила делового сотрудничества

***Планируемые результаты:***

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке совместно с учителем;

- удерживать цель деятельности до получения её результата;

- конструировать звуковые схемы, анализировать собственную работу, находить ошибки;

*Познавательные УУД*:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой

  жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

-  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД*:

- учиться работать в группе ;

-учиться оформлять свою мысль в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

*Личностные УУД:*

- проявлять интерес к новому;

- развивать способность адекватно судить о причинах своего успеха или

  неуспеха в  учении.

Тип урока: применение знаний и умений (урок закрепления).

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование: звуковые схемы для работы в группах, тексты с напечатанными отрывками из сказок А.С.Пушкина, презентация по сказкам А.С. Пушкина, магнитофон для физпаузы.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание**  | **Формируемые УУД** |
| I Орг. момент | *-*Настроение каково! -Все такого мнения? -Все за парты дружно сели, Друг на друга посмотрели,Посмотрели на гостей, Улыбнулись поскорей,пожелали друг другу удачи. | Регулятивное УУД:Создать эмоциональный настрой на урок |
| II Мотивация учебной деятельности | - Играем в игру «Угадай букву»( дети достают из мешочка буквы и на ощупь угадываю. Ставят на магнитную доску ( а, о, у, к, и, ы).-Какая буква может быть лишней? Почему?( гласные, согласный ).Сколько звуков обозначает буква «к»?-Кто догадался с какой буквой мы будем читать слова и предложения уроке ? | Коммуникативные УУД:Отвечать на вопросы учителяПознавательные: анализировать предложенное задание,рассуждать, делать выводы.Регулятивные УУД:Принимать учебную задачу. |
| III Объявление темы и целей урока | -Сегодня на уроке мы продолжим читать слова с изученными буквами.-Продолжим работать со звуковыми схемами, во второй части урока побываем в сказке.- Продолжим учиться работать в группе.- А какие цели у нас на каждом уроке?( выслушивает ответы детей:- учиться слушать, отвечать на вопросы, сидеть правильно, поднимать руку) | Регулятивные УУД:Принимать учебную задачу. |
| IV Закрепление знаний в знакомой ситуации.а) работа со звуковыми схемами (формирование фонематического слуха) форма работы-групповая V Закрепление знаний в изменённой ситуацииА)Называют словаБ)образуют слов из букв | * Даны загадки:

Нужно отгадать загадку и составить звуковую схему(учащихся работают в 5 группах.) Слова: куры, слон, мышка, крот, насос.Учитель: Пошёл дождь, но не простой, из тучи падают буквы.* hello_html_12eeab1.pngСоставьте слова

из данных букв( сок, сон, сны, ус, усы, окно, носок, …) | Личностные УУД:- интерес к заданию, данному учителемРегулятивные УУД: - анализировать собственную работу, находить ошибки, устанавливать их причины.Познавательные УУД: находить ответы на вопросы, используяинформацию, полученную на уроках;Коммуникативные УУД:принимать правила группыПознавательные УУД:Составлять слова,читать слова с изученными буквами  |
| В) работа со схемой предложенияв)дифференцированное задание:-чтение текста( хорошо читающие дети- 1группа)Тексты даны индивидуально напечатаны на карточках.-чтение слов с доски с учителем( 2 группа учащихся, начинающих читать )Проверка осознанности чтения(у второй группы учащихся) |  **-**составь предложение со словом «сок» по схеме ..Дана схема предложения.Ребята, которые хорошо читают прочитают текст и расскажут нам , что они узнали о берёзовом соке. Чтение текста:***Вес-на –  вол-шеб-но-е  вре-мя  го-да.******Был  вы-ход-ной  день. Пос-ле  завт-ра-ка папа ска-зал:******– По-е-дем  в  лес  за  бе-рё-зо-вым  со-ком.******В ле-су  па-па  выб-рал  бе-рёз-ку. Ак-ку-рат-но    про-свер-лил   от-верс-ти-е в ство-ле.  Вста-вил  ве-точ-ку  в  от-верс-ти-е.  К  ни-зу  ве-точ-ки  под-ста-вил   бан-ку.  Бе-рё-зо-вый  сок ско-ро   на-пол-нил   ба-ноч-ку.***Другие дети читают слова с учителем.Сок окуниСоки окноСок- сукДополнительно: читают текст с.50(Азбука).Учащиеся отвечают на вопросы:-Когда и где собирают берёзовый сок?-Как правильно собирать берёзовый сок? | Познавательные УУД:Составлять предложение по схемеЧитать слова с изученными буквами, Коммуникативные УУДОтвечать на вопросы,учиться оформлять свою мысль в устной форме |
| VI Физ.минутка | танцуют под музыку  | Коммуникативные УУДПринимать правила  |
| VII Творческое задание | Презентация:( слайд-Дуб, Кот учёный)«У лукоморья дуб зелёный,Златая цепь на дубе том,И днём и ночью кот учёныйВсё ходит по цепи кругом»-Кто написал эти слова?-Что такое лукоморье?(лукоморье- залив у моря)( А.С.Пушкин)Сегодня на уроке мы поговорим о сказках, которые написал Александр Сергеевич Пушкин.--Угадайте сказку:( читают хорошо читающие дети отрывки из сказок)По цепочке:* «Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,

Со мною, дворянкой столбовою?».( учащиеся называют сказку «Сказка о золотой рыбке»)Показывается на слайде иллюстрации к данной сказке.* Ветер весело шумит,

Судно весело бежит…В синем небе звёзды блещут,В синем море волны хлещут..»* Белка там живёт ручная, да затейница какая.

Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт.(«Сказка о Царе Салтане…»).На слайде иллюстрации к этой сказке.* Свет мой зеркальце скажи,

Да всю правду доложиЯ ль на свете всех милее, всех румяней и белее.( «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях»).На слайде учащимся демонстрируется иллюстрации к этой сказке. | Познавательные УУД:извлекать информацию,делать выводы, умозаключения.Коммуникативные УУДДиалоговое слушание |
| Итог урока.Рефлексия учебной деятельности. | Закончи предложение:---я понял…--я узнал….--мне захотелось….-- на уроке мне было …. | Регулятивные УУДАнализировать свою деятельность на уроке.Личностные УУДОценка работы на уроке. |