|  |  |
| --- | --- |
| . | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Рабочая программа**

Учебной дисциплины «Английский язык»

по ППКРС

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Реж,

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

Липина Вера Александровна – преподаватель

Рекомендована Экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Заключение № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_Иностранный язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название дисциплины)*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для реализации среднего общего образования в приделах основных образовательных программ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлена на формирование следующих общих и обще учебных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информаций, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.**

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» особое внимание уделяется правильному и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части: общей системы знаний; умений; практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в выполнении исследовательских работ.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ и определение уровня освоения дидактических единиц.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальное количество часов по учебному плану: 170.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): 117 часа,

в том числе:

практические занятия 117 часов,

контрольные работы 2 часа,

курсовая работа (если предусмотрено программой) \_нет\_\_\_ часов.

Самостоятельная работа обучающихся: 53 часа.

Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *170* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *117* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *53* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| **Итоговая аттестация в форме:** |  |
| *Дифференцированный зачет* | *2* |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Английский язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы** | **Объем часов лабораторных и практических работ** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов самостоятельной работы** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.** Основы фонетики  **Раздел 2.** Представление себя и своей профессии  **Раздел 3.**  Немного о себе и своей семье  **Раздел 4.**  Магазины  **Раздел 5.**  Спорт и здоровый образ жизни  **Раздел 6.**  Путешествия  **Раздел 7.**  Немного о России и англоязычных странах  **Раздел 8.**  Государственное и политическое устройство  **Раздел 9.**  Климат и животный мир России и англоязычных стран  **Раздел 10.**  Достопримечательности и традиции России и англоязычных стран  **Раздел 11.**  Немного истории | **Практическая работа №1.** Основы фонетики. Алфавит. Фонетическая транскрипция.  **Практическая работа №2.** Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги.  **Практическая работа №3.** Фонетика. Правила чтения.  **Практическая работа №4.** Фонетика. Правила чтения.  **Практическая работа №5.** Отработка фонетических навыков.  **Практическая работа №6.** Имя существительное. Собственное и нарицательное существительные. Как правильно начать и закончить разговор?  **Практическая работа №7.** Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Как правильно представить себя?  **Практическая работа №8.** Притяжательный падеж существительного, род существительного. Описание внешности человека.  **Практическая работа №9.** Неопределенный артикль. Характер человека.  **Практическая работа №10.** Неопределенный артикль. Национальности.  **Практическая работа №11.** Определенный артикль. Виды профессий.  **Практическая работа №12.** Определенный артикль. Моя будущая профессия.  **Практическая работа №13.** Степени сравнения прилагательных. Моя семья.  **Практическая работа №14.** Переход прилагательного в существительное. Семейные взаимоотношения.  **Практическая работа №15.** Место прилагательного в предложении. Мои домашние обязанности.  **Практическая работа №16.** Количественные и порядковые числительные. Мой дом, моя квартира  **Практическая работа №17.** Дробные и десятичные числа. Мой техникум.  **Практическая работа №18.** Оборот There is/are. Мой распорядок дня.  **Практическая работа №19.** Личные и притяжательные местоимения. Мое хобби.  **Практическая работа №20.** Возвратные и указательные местоимения. Как ориентироваться в городе?  **Практическая работа №21**. Вопросительные, относительные местоимения. Шопинг.  **Практическая работа №22.** Неопределенные местоимения. Что мы можем купить в магазинах?  **Практическая работа №23.** Личные и неличные формы глагола. Как совершать покупки?  **Практическая работа №24.** Наклонение. Здоровый образ жизни.  **Практическая работа №25.** Present Simple. Олимпийские игры.  **Практическая работа №26.** Present Simple. Знаменитые спортсмены.  **Практическая работа №27.** Past Simple. Путешествия.  **Практическая работа №28.** Past Simple. Виды путешествий.  **Практическая работа №29**. Future Simple. Географическое положение России.  **Практическая работа №30.** Future Simple. Географическое положение Великобритании.  **Практическая работа №31.** Present Continuous. Географическое положение США.  **Практическая работа №32**. Present Continuous. Национальные символы России.  **Практическая работа № 33.** Past Continuous. Национальные символы Великобритании.  **Практическая работа №34**. Past Continuous. Национальные символы США.  **Практическая работа №35.** Future Continuous. Государственное и политическое устройство России.  **Практическая работа №36**. Future Continuous. Государственное и политическое устройство Великобритании.  **Практическая работа №37.** Вспомогательные глаголы. Общие сведения. Государственное и политическое устройство США.  **Практическая работа №38.** Вспомогательный глагол to be. Климат Великобритании.  **Практическая работа №39.** Вспомогательный глагол to have. Климат США.  **Практическая работа №40.** Вспомогательный глагол to do. Животный и растительный мир Великобритании.  **Практическая работа №41.** Модальный глагол can. Животный и растительный мир США.  **Практическая работа №42.** Модальный глагол may. Достопримечательности Великобритании.  **Практическая работа №43**. Модальный глагол must. Достопримечательности США.  **Практическая работа №44.** Модальный глагол ought. Традиции Великобритании.  **Практическая работа №45.** Модальный глагол need. Традиции США.  **Практическая работа №46.** Наречия и их классификация. Достопримечательности России.  **Практическая работа №47.** Словообразование. Приставки. Традиции России.  **Практическая работа №48.** Словообразование. Суффиксы.  **Практическая работа №49.** Фразовые глаголы.  **Практическая работа №50.** Фразовые глаголы.  **Практическая работа №51**.Вопросы в английском языке.  **Практическая работа №52.** Вопросы в английском языке.  **Практическая работа №53**. Неправильные глаголы.  **Практическая работа №54.** Наречия first/ at first.  **Практическая работа №55.** Немного истории Великобритании.  **Практическая работа №56.** Немного истории США.  **Практическая работа №57.** Восклицательные предложения.  **Практическая работа №.58.** Зачет. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | **Самостоятельная работа №1.**  Отработка фонетических навыков  **Самостоятельная работа №2.**  Представление себя  **Самостоятельная работа №3.**  Проект презентация: Описание внешности знаменитости    **Самостоятельная работа №4.**  Эссе о будущей профессии  **Самостоятельная работа №5.**  Проект: Моя семейная династия  **Самостоятельная работа №6.**  Презентация, доклад: Дом, квартира моей мечты  **Самостоятельная работа №7.**  Презентация, доклад: Мой техникум  **Самостоятельная работа №8.**  Мой путь из техникума домой  **Самостоятельная работа №9.**  Рецепт любимого блюда  **Самостоятельная работа №10.**  Знаменитые спортсмены  **Самостоятельная работа №11.**  Эссе: Страна, в которой я хотел бы побывать  **Самостоятельная работа №12.**  Презентации, доклады: Россия – родина моя!  **Самостоятельная работа №13.**  Презентация, доклад: Великобритании.  **Самостоятельная работа №14.**  Презентация, доклад: США  **Самостоятельная работа №15.**  Презентация, доклад: Символы России  **Самостоятельная работа №16.**  Презентация, доклад: Символы Великобритании  **Самостоятельная работа №17.**  Презентация, доклад: Символы США  **Самостоятельная работа №18.**  Презентация, доклад: Государственное и политическое устройство России  **Самостоятельная работа №19.**  Презентация, доклад: Государственное и политическое устройство Великобритании  **Самостоятельная работа №20.**  Презентация, доклад: Государственное и политическое устройство США  **Самостоятельная работа №21.**  Презентация, доклад: Животные Великобритании  **Самостоятельная работа №22.**  Презентация, доклад: Животные США  **Самостоятельная работа №23.**  Презентация, доклад: Достопримечательности Великобритании  **Самостоятельная работа №24.**  Презентация, доклад: Достопримечательности США.  **Самостоятельная работа №25.**  Презентация, доклад: Традиции и суеверия Великобритании  **Самостоятельная работа №26.**  Презентация, доклад: Традиции и суеверия Великобритании  **Самостоятельная работа №27.**  Презентация, доклад: Достопримечательности России.  **Самостоятельная работа №28.**  Презентация, доклад: Традиции и суеверия России. | 1  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| **Итого часов** |  | **117** |  | **53** |  |
|  |  |

**Индивидуальные проекты**

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мастерских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета: лингафонный кабинет № 31. Лингафонные кабины 12 шт, учебный стол – 5 шт, стулья 17 штук, стол преподавателя – 1 шт, пульт управления – 1 шт, телевизор 1 шт, видеомагнитофон 1 шт, аудиомагнитофон 1 шт. шкаф 2 шт

Технические средства обучения:

Телевизор 1шт.

Видеомагнитофон 1шт

Аудиомагнитофон 1шт

Лингафонное устройство 12

Пульт управления 1 шт

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык. 4-е изд, перер. и доп., Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка / Под общей ред. Богацкого И.С. – 5-е изд., испр. – Киев: Логос, 2008.
3. Деловая переписка на английском. Вера Экк, СаймонДреннан, пер. с нем. Н.А. Ганиной, М.: АСТ, Астрель, 2009.
4. Голубев А.П. Английский язык. – 9-е изд. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для делового общения.  Гертруда Гаудсвард, пер. с нем., М.: Омега-Л, 2007.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Каро, 2005.
3. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А, Памухина Л.Г., Чопорова Е.Г., и др. [Новый деловой английский. Учебник английского языка. English for Business.](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1599038/?partner=ffr) – М.: Изд. Вече, 2004.
4. Шевелева С.А., Скворцова М.В. 1000 фраз. Деловая переписка на английском языке. – М.: Банки и биржи, ЮНИ­ТИ, 2005.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **знать:**  - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК1 – ОК10 | Оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении заданий на занятиях;  - проведении текущего, рубежного и итогового контроля;  - проведении устных и письменных опросов;  - тестировании;  - выполнении самостоятельной работы  - работе с Интернет-ресурсами. |
| ОК1 – ОК10 | Оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении заданий на занятиях;  - проведении текущего, рубежного и итогового контроля;  - проведении устных и письменных опросов;  - тестировании;  - выполнении самостоятельной работы  - работе с Интернет-ресурсами. |