**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)**

г. Орёл, 2015

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрена Заместитель директора

П(Ц)К гуманитарных и по учебной работе

социально-экономических. \_\_\_\_\_\_ Петрушина Н.Н.

дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель П(Ц)К гуманитарных

и социально-экономических

дисциплин

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Табурченко И.М.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Табурченко И.М., преподаватель иностранных языков

Рецензенты:

внешний:Пахомова А.Е., преподаватель высшей категории, заведующий отделением БОУ ОО СПО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

внутренний: Тишкова И.Л., преподаватель первой категории

преподаватель иностранных языков

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **стр.** | |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** | |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** | |
| условия реализации учебной дисциплины | **10** | |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** | |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Формирование компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены и внедрения новых технологий в профессиональной деятельности. |

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь**: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

**Знать:** лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9часов;

самостоятельной работы обучающегося 173 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 182 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 9 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 9 |
| контрольные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 173 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 173 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.03Иностранный язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.** | **Общеобразовательный** |  |  |
| Тема 1.1  Фонетический строй языка. Правила чтения. Построение фразы | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятия  Алфавит немецкого языка, правила чтения, особенностей произношения.  Построение фразы. Порядок слов в предложении.Повторение алфавита, правил чтения. Знакомство с понятиями «фонема», «транскрипция». Построение фраз. Порядок слов в предложении. | **4** | **2** |
| Тема 1.2  Имя существительное. Степени сравнения прилагательного. Императив | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Склонение существительных, образование степеней сравнения прилагательных. Императив.Повторение теоретического материала, пройденного на 1 курсе.  Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод, грамматический анализ текста. | **4** | **2** |
| Тема 1.3  Глагол. Времена глагола | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Настоящее время, прошедшие времена, будущее время.Повторение теоретического материала по теме.  Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, чтение, перевод текста, грамматический анализ текста. | **4** | **2** |
| Тема 1.4  Глагол.  Страдательный залог | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Пассивный залог. Времена пассивного залога.Изучение теоретического материала по теме. Выполнение упражнений и тестов. | **4** | **2** |
| Тема 1.5  Сложное предложение. Сложносочинённое, сложноподчинённое предложение | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Сложносочинённое предложение. Сложносочинённое предложение. Типы придаточных предложений. Союзы.Изучение теоретического материала. Порядок слов в сложном предложении, союзы, придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста, грамматический анализ текста. | **6** | **2** |
| Тема 1.6  Элементы математики.  Время, дата, мера.  Компьтер. | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Основные математические понятия. Математические действия. Дробные числа. Числительные (порядковые и количественные). Проценты. Время, дата, мера. Методы измерения.  Иизучение лексики по теме «Элементы математики». Выполнение упражнений на формирование условно-речевых умений. Перевод технического текста. Изучение лексики по теме «Время, дата, мера»: который час, циферблат, будильник, опаздывать, спешить, килограмм, весы, измерять. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Составление диалогов. Перевод технического текста «Методы измерения». | **4** | **2,3** |
| Самостоятельная работа обучающегося  Перевод текстов связанных с математическими действиями. | **4** |  |
| Тема 1.7  Окружающая среда.  Защита окружающей среды | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятия  Окружающая среда. Защита окружающей среды. Проблемы экологии.  Изучение лексического материала по теме «Окружающая среда»: окружающий мир, природа, охрана природы, уничтожение, чистота, воздух, экологическая система. Повторение лексики по теме «Окружающая среда», беседа по теме, выполнение упражнений по теме. Выполнение упражнений для обучения письму. | **4** | **2,3** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление устных сообщений по темам «Окружающая среда», «Природа», «Времена года», « Защита окружающей среды». Выполнение грамматических упражнений. | **6** |  |
| Тема 1.8  Страноведение.  Россия | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятия  Страноведение. Нация, национальные особенности, культура, традиции, демография, образ жизни. Родной город Орёл. Местоимение.Изучение лексики по теме «Нация», «Национальные особенности»: образ жизни, национальности, демография, исторические особенности, культура, традиции; обсуждение по теме, | **12** | **2** |
| Тема 1.9  Страноведение. Германия. Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария). Столицы, крупные города..Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом. Чтение аутентичных текстов. | **12** | **2** |
| Тема 1.10  Колледж. Мой рабочий день в колледже | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Значение среднего профессионального образования. Техникум, его структура, учеба, подготовка специалистов. Распорядок рабочего дня.Составление диалогов по теме. Чтение и перевод текстов. | **8** | **2** |
| Тема 1.11  Моя специальность.  Профессия автомеханика. | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Моя специальность. Выбор профессии. Проверка знаний. Выполнение теста. Организация беседы по теме: « Моя специальность». Обсуждение особенности выбора профессии автомеханика | **8** | **2** |
| **Раздел 2.** | **Технический** |  |  |
| Тема 2.1  Значение автомобилей в нашей жизни. Транспорт | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятия  Автомобили в повседневной жизни. Транспорт. Мобильность, безопасность, виды транспорта. Влияние автомобилей на окружающую среду.  Изучение лексического материала по теме «Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, автомобильный, железнодорожный. Мобильность, безопасность,». Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом по теме. Выполнение упражнений на формирование лексических навыков. | **16** | **2** |
| Тема 2.2  Развитие автоиндустрии России | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  История развития автомобилестроения в России.  Современное автомобилестроение.Чтение и перевод технического текста по теме, работа с лексическим материалом по теме. | **10** | **2** |
| Тема 2.3  Развитие автоиндустрии Германии, мира | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  История развития автомобилестроения в Германии.  Современное автомобилестроение в Германии.Чтение и перевод технического текста по теме, работа с лексическим материалом по теме. | **12** | **2** |
| Тема 2.4  Общее устройство автомобилей | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Общее устройство автомобилей Чтение текста по теме, работа с лексическим материалом: кузов, двигатель, шасси. Выполнение упражнений на формирование лексических навыков. | **10** | **2** |
| Тема 2.5  Назначение и устройство ходовой части автомобиля.Назначение и общее устройство трансмиссии. | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Назначение и устройство ходовой части автомобиля. Мосты, подвеска. Назначение и устройство трансмиссии. Сцепление, коробка передач, главная передача.Изучение лексического материала по теме: «Назначение и устройство ходовой части автомобиля »: мосты, подвеска, колеса в сборе. Изучение лексического материала по теме: « Назначение и общее устройство трансмиссии»: сцепление, коробка переедая, дифференциал, главная передача, полуоси, ступица колес. Перевод технического текста по теме. | **6** | **2,3** |
| Самостоятельная работа  Проверка лексического материала по теме. Перевод технических текстов по теме «Общее устройство автомобилей». | **4** |  |
| Тема 2.6  Устройство двигателя внутреннего сгорания. Система питания дизеля. | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятия  Общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Система питания дизеля. Топливо, давление, форсунки, очистка воздуха, приборы. Чтение технического текста «Общее устройство двигателей внутреннего сгорания», работа с лексическим материалом: механизмы и системы, двигатель, карбюратор, детали, охлаждение. Изучение лексического материала по теме: «Система питания дизеля» топливо, давление, насос, форсунки, очистка воздуха, коленчатый вал, приборы. | **6** | **2,3** |
| Самостоятельная работа  Перевод технических текстов по теме «Устройство двигателей». Выполнение грамматических упражнений. | **6** |  |
| Тема 2.7  Системы управления автомобилем | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятия  Системы управления автомобилем. Рулевое управление, тормозные системы, механизмы.Изучение лексического материала по теме «Системы управления автомобилем»: рулевое управление, тормозные системы, механический привод. Перевод технического текста по теме «Усилители рулевого привода». | **4** | **4** |
| Тема 2.8  Инструкции. Руководства | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Инструкции, руководства Изучение лексического материала по теме «Инструкции, руководства». Перевод технического текста по теме. | **10** | **2** |
| Тема 2.9  Несущая конструкция грузового автомобиля | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Несущая конструкция грузового автомобиля. Изучение лексического материала по теме «Несущая конструкция грузового автомобиля». Перевод технического текста со словарем. | **4** | **2** |
| Тема 2.10  Технические новинки.  Автомобиль будущего. | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Технические новинки. Электронные системы, экологичность, система очистки воздуха.  Работа с лексическим материалом по теме «Технические новинки». Ступенчатые коробки передач, электронные системы, экологичность, система очистки воздуха. Перевод технического текста «Электронная система впрыска топлива». | **6** | **2** |
| Тема 2.11  Классификация автотранспортных средств | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Классификация автотранспортных средств. Вид, параметры, назначение, габариты.Изучение лексического материала по теме «Классификация автотранспортных средств». Виды, параметры, типы, назначение, грузовые, пассажирские, легковые, комби, специальные. | **4** | **2** |
| Тема 2.12  Транспорт в России, в Германии | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Транспорт в России. Беседа по теме «Транспорт в России, Германии». Выполнение упражнений на формирование лексических навыков. | **8** | **4** |
| Тема 2.13  Дорожная сеть России, Германии. Мобильность и безопасность транспорта | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Мобильность и безопасность транспорта. Дорожная сеть России, Германии Чтение, перевод аутентичных текстов. Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала. | **8** |  |
| Тема 2.14  Итоговое  занятие.Зачёт. **Всего:** | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия  Перевод текста по специальности. Лексико-грамматический анализ текста. | **2** |  |
| **Всего:** | **Максимальная учебная нагрузка**  **Практические занятия**  **Самостоятельная работа обучающихся** | **182**  **9**  **173** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* шкафы для хранения пособий;
* комплект учебно-методической документации;
* карты стран изучаемого языка;
* магнитная доска;
* комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

* компьютер с программным обеспечением;
* мультимедийные средства обучения;
* магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

* электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
* электронные видеоматериалы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Основная литература**

* 1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей – Ростов-н\Д, Феникс, 2008г.- 410 стр.

**Дополнительная литература**

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. СПО «Немецкий язык для технических колледжей». Ростов – на –Дону «Феникс», 2006г. - 386 стр.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книги», 2005 г.- 352 стр.
3. Кравченко А.П. СПО Учебник немецкого языка для колледжей. Ростов – на –Дону, 2002 г. – 320 стр.
4. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. Издательство «Баро-Пресс», Ростов-на-Дону, 2005 г. – 287 стр.
5. Миллер Е.Н. «Транспорт». Учебник немецкого языка для ссузов. Ульяновск, 2004 г. – 318 стр.
6. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, 2001 г. – 648 стр.
7. Пирогов Н.А. Немецкая грамматика в упражнениях. Учебное пособие для студентов. Москва, «Лист Нью», 2005 г. – 184 стр.
8. Ярцев В.В. Тесты по немецкой грамматике. Москва. «Московский лицей», 2005 г. – 144 стр.
9. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. Москва: ЗАО «БАО-Пресс», ООО «ИД» РИПОЛклассик, 2005 г.- 432 стр.
10. Якушина Л.З., Емельянова А.В. Учебник немецкого языка для ссузов, М., «Высшая школа». 1985 г.
11. Попов А.А. Немецкая грамматика от А до Z. Словарь-справочник по практической грамматике немецкого языка. «Лист», Москва, 1997 г.
12. Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство» Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ульяновск, 2000 г.
13. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. «Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями», Москва «Просвещение», 1981 г.
14. Морохова Н.З., Жарова З.Х. «Практическая грамматика немецкого языка». Москва, «Аквариум», 1996 г.
15. Иванова Т.В., Романова О.В. Тесты по немецкому языку. Учебное пособие. Москва, 1997 г.
16. Семихина И.А. «Устные темы по немецкому языку». «Тригон» Санкт-Петербург, 1996 г.
17. Цвиг Л.Д. Краткий справочник по грамматике немецкого языка. Москва. «Просвещение», 1975 г.
18. Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. Харвест, 2000 г.
19. Архипова И.А. «Немецкий язык», «Дрофа», Москва,2004 г.
20. Журнал «Иностранные языки в школе». 2000-2010 гг.
21. Тематические словари- справочники для специальности «ТО и ремонт автотранспорта»
22. Хорст Гёрнер. Краткий политехнический словарь. Русско-немецкий, немецко- русский. «Руссо», Москва, 2001 г.
23. ЛейнКарлфрид, Д. Мальцева, А. Зуев. Немецко-русский словарь. Издательство «Русский язык», Москва, 1995 г.
24. Цвиллинг М.Я. Новый немецко- русский словарь. Москва. «Иностранный язык», «Оникс», 2007 г.
25. Зуева А.Н. Русско-немецкий словарь. «Иностранный язык», «Оникс», 2007 г.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

# преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися

# индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **должен уметь:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   **должен знать:**   * лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ***Текущий контроль*** в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  ***Рубежный контроль*** в форме:  - тестирование  -решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета  - викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социо-культурной информации  - моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения  - перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии  ***Промежуточный контроль*** в форме:  -письменной работы на основе вопросо-ответных упражнений  -дифференцированный зачёт |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине**

**Иностранный язык**

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (немецкий язык), преподавателя Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ Табурченко И.М. для студентов заочной формы обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе примерной программы по дисциплине Иностранный язык в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Количество часов, предусмотренных на изучение дисциплины иностранный язык тематическим планом рабочей программы, соответствует учебному плану Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык устанавливает базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин и обеспечивает реализацию междисциплинарных связей. Для формирования навыков и умений студентов в рабочей программе предусмотрено изучение теоретического материала, с последующим проведением практических занятий.

Рабочая программа реализует обобщающе-развивающий подход при структурировании учебного материала по дисциплине, учитывает последовательность его подачи и разработку путей формирования системы знаний и умений обучающихся.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык отражает вопросы организации самостоятельной работы студентов по каждому разделу и определенные формы контроля.

Вывод: рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) преподавателя Табурченко И.М. соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рекомендуется к использованию в работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент:  преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа  ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Тишкова |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине**

**Иностранный язык**

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (немецкий язык), преподавателя Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУТабурченко И.М. для студентов заочной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе примерной программы по дисциплине Иностранный язык в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Количество часов, предусмотренных на изучение дисциплины иностранный язык тематическим планом рабочей программы, соответствует учебному плану Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык устанавливает базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин и обеспечивает реализацию междисциплинарных связей. Для формирования навыкови умений студентов в рабочей программе предусмотрено изучение теоретического материала, с последующим проведением практических занятий.

Рабочая программа реализует обобщающе-развивающий подход при структурировании учебного материала по дисциплине, учитывает последовательность его подачи и разработку путей формирования системы знаний и умений обучающихся.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык отражает вопросы организации самостоятельной работы студентов по каждому разделу и определенные формы контроля: устный опрос, письменный опрос, стандартизированная форма контроля (тест).

Вывод: рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) преподавателяТабурченко И.М. соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Многопрофильного колледжаФГБОУ ВО Орловский ГАУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и рекомендуется к использованию в работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент:  преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа  ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Тишкова |