**Конспект открытого итогового занятия по математике**

**в подготовительной группе**

"**Сказочное путешествие**"

Программное содержание:

-закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;

-упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;

-закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;

- продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;

-закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;

-закрепить умение выполнять графический диктант;

закрепить умение называть число *«на один больше»*; *«на один меньше»*.

**Материалы и оборудование**: карандаш простой, тетради в клеточку. карточки с крупным изображением цифр от 1-10, компьютер, медиа проектор, экран, дорожные знаки; наборы цифр и знаков больше, меньше, равно; карточки с геометрическими понятиями; схема машины – для задания «виды углов»; схема для задания «круговые примеры»; «волшебный домик» с составом числа 8; волшебная коробочка с двойным дном для сюрприза; макет и знак пешеходный переход; мяч для игры, листы в крупную клетку для графического диктанта.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются и садятся на свои места
**Воспитатель:**
- Здравствуйте, уважаемые взрослые, здравствуйте дети!
Наша встреча не случайна, посмотрите, как я назвала нашу встречу (дети читают плакат):
**«Повторять, да учить – ум точить!»**
А, как вы понимаете смысл этой пословицы? (ответы детей)
**Воспитатель:**
Необходимо повторять пройденный материал, тогда мы не растеряем наши знания, а наоборот, их закрепим, и наши знания станут прочнее.
Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по Стране Математике, а также вспомнить дорожные знаки. А помогать мне будет Светофор

И первый дорожный знак, показываю знак **«Светофорное регулирование»**и дети называют его
**1. «Графический диктант»**
И если мы его правильно выполним, то узнаем - на чем мы отправимся в путешествие
Задание: начинаем движение от точки
1 кл. – по диагонали вправо вверх
3 клетки – вправо
1 кл. – вниз по диагонали
2 кл. – вправо
1 кл. – вниз
1 кл. - влево
2 кл. - полукруг влево
4 кл. – влево
2 кл. – полукруг влево
1 кл. – вверх
2 кл. - вправо
**Воспитатель:**
Так на каком виде транспорта мы будем путешествовать?
Правильно мы отправляемся в путешествие на легковой машине.
И второй дорожный знак – **«Движение легковых автомобилей»**
**2.Виды углов**
**Воспитатель:**
-Покажите мне прямой угол (дети с помощью рук показывают прямой угол)
-Покажите мне угол меньше прямого угла (дети показывают и называют острый)
-Покажите мне угол больше прямого (тупой)
Показываю схематический образец машины

И наша машина имеет много углов
Задание: обозначить синим цветом – прямые углы на машине; красным – острые; зеленым – тупые. Дети по желанию выходят к доске отмечают, называют и считают углы
- Мы отправляемся дальше в путь и на пути у нас следующий знак – **«Прочие опасности»** и нам нужно быть на этом участке нашего путешествия внимательными
**3. «Математические загадки»**
1. Дама сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж. Картину, корзину, картонку и маленькую собачонку. Сколько предметов сдавала дама в багаж?
2. Семь весёлых поросят у корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? (а как вы узнали? Дети отвечают: 7-2= 5)
3. Пять цветочков у Наташи и ещё ей три дал Саша.
Кто тут сможет посчитать? Сколько будет три и пять ( дети отвечают: 3+5= 8)
4. Стоит дуб. На дубе висят два больших и три маленьких яблока. Сколько всего фруктов растет на дубе? (ни одного)
**Воспитатель:**
- Молодцы! И с этим заданием тоже вы справились!
- А у нас на пути следующая опасность – дорожный знак **«Круговое движение»**
**5. «Круговые примеры»**
**Воспитатель:**
- А как мы будем решать эти примеры?
Дети отвечают, какой ответ получается, то с такой цифры начинаем следующий пример
- А поможет нам в решении числовой луч

Если мы двигаемся вперед, какое это действие? (ответы детей)

Если мы двигаемся назад,то какое это действие? (ответы детей)
И начнем мы вычислять от примера 6-2=
(дети проговаривают: начинаем считать от цифры 6, делаем 2 шага назад и останавливаемся на цифре 4 , записывают ответ и проводят стрелку к примеру 4+3=) и т. д
4+3=7; 7- 2=5; 5+3=8; 8-6=2; 2+4=6
**Воспитатель:**
- Посмотрите, получилось ли у нас круговое движение? Да, и мы вернулись к первому примеру
**Физминутка**
**6. «Заполни числовые домики»**
Состав числа 8 из двух меньших
Детям раздать числовые домики
Задание: заполнить так числовой домик цифры 8, чтобы все цифры с ней подружились
После выполнения задания дети называют все "этажи"- пары чисел в домиках
Дидактический материал для предварительной работы

Молодцы! А впереди нас поджидает вот такой дорожный знак **«Опасный поворот»**
**7. « Назовите геометрические понятия»**
- Есть конвертик у меня, в нем задания простые, вы сумейте разгадать и скорее мне назвать (воспитатель показывает карточки, дети называют)

Прямая. Без конца без края линия прямая, хоть сто лет по ней иди, не найдешь конца пути
Отрезок. Есть начало и конец
Луч. Часть прямой с одним концом
Кривая замкнутая, кривая незамкнутая, две пересекающие прямые линии с точкой пересечения, горизонтальная прямая линия, вертикальная прямая линия, ломаная линия
**Воспитатель:**
- Молодцы! Все задания назвали правильно! И опасный поворот мы проехали!
Следующий дорожный знак **«Разводной мост»**
Если выполните задание, то наше путешествие продолжится
**9. «Задачи по рисункам»**
Задание:
Составить задачу по рисунку (2-3 задачи)

Следующий дорожный знак – **«Пешеходный переход»** и я предлагаю пройти со мной по пешеходному переходу.

**Воспитатель:**
Вот и прошли мы с вами и эту дорожку и приблизились к Стране Математике
- Каждый из вас молодец! Путешествию конец, с математикой дружите, знания свои копите! Пусть помогут вам старания, память, логика, внимание!
**Итог:**
**Воспитатель:**
- понравилось ли вам путешествовать и выполнять задания?
- если вам было легко, возьмите красный кружок, если были затруднения, то желтый

**Сюрпризный момент**
**Воспитатель:**
Наш светофор приготовил для вас сюрприз - волшебную коробочку (с двойным дном) нужно положить дорожные знаки, которые мы с вами выучили и сказать волшебные слова (крекс, пэкс, фэкс) и в коробочке оказываются подарки от светофора - светоотражающие брелки на портфель(для безопасности на дороге)
Волшебная коробочка с двойным дном (изготовлена из двух коробочек от гуаши)