МКУ « Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан

**Тема**: Мастер-класс « Использование телесно-ориентированных игр в работе педагога-психолога с детьми раннего возраста в период адаптации детей в детском саду.»

(выступление на региональном семинаре-практикуме « Формы работы педагога-психолога с детьми раннего возраста в период адаптации детей к детскому саду».)

Педагог-психолог

МБДОУ « Детского сада «Радуга»

комбинированного вида

Нуриева Гуляра Рифнуровна

2015 год Нижнекамск

1. Вступительное слово

Использование элементов телесно-ориентированной психотерапии в работе с детьми раннего возраста –это одно из самых современных и эффективных направлений в психологической практике.Его отличие от всех других заключается в том,что привычная психологическая работа дополняется работой с телом человека.А это дополнение является особенно важным,когда речь идет о маленьких клдиентах психолога-о детках. Адаптация к новым условиям в детском саду- один из самых трудных моментов в жизни малыша. Чтобы ребенок легче адаптировался в детском саду,быстрее привык к нему в своей практике педагогам-психологам,воспитателям,родителям рекомендуется использовать телесно-ориентированные игры и упражнения (коммуникативные игры,глазодвигательные и дыхательные упражнения,игровой массаж и самомассаж,релаксационные игры,жестовые игры,игры-пантомимы, пальчиковые игры, жестовые игры, игры-пантомимы,пальчиковые игры ,артикуляционные игры ,игры засыпалки)

**Цель использования** телесно-ориентированных игр в работе с детьми раннего возраста -

создание необходимых условий для развития у детей общительности,нормализации общего эмоционального фона.

**Задачи:**

знакомство ,установление контакта психолога с группой и налаживание взаимоотношений детей между собой,

снятие излишнего мышечного напряжения,обучение использованию жестов общения.

**2. Мастер-класс по проведению телесно-ориентированных игр с детьми раннего возраста в период адаптации**.

2.1.Коммуникативные телесно-ориентированные игры

1.Приветствие необычным способом.Дети поочередно по кругу прикасаются (здороваются) пальчиками,ладошками,ножками,спинками,носиками и т.п.

2. Выбирается ведущий (солнышко) Взрослый говорит « Помогите солнышку ярко светить. Где наши лучики?

Давайте превратим наши ручки в лучики и подарим их солнышку» Дети должны встать вокруг солнышка,вытянуть руки-лучики вперед и прикоснуться к солнцу.

2.2. Глазодвигательные игровые упражнения

«Дождик»

Капля первая упала-кап!

И вторая побежала-кап!

Мы на небо посмотрели

Капельки «кап-кап» запели

Намочили лица, Мы их вытирали

Туфли- посмотрите -

Мокрыми стали.

Плечами дружно поведем

И все капельки стряхнем

От дождя убежим,

Под кусточком посидим.

(Сверху пальцем показывают траекторию движения капли,глазами вверх. То же самое. Смотрят вверх. Вытирают лицо руками.Показывают руками вниз.Движения плечами. Приседают,поморгать глазами.)

2.3.Дыхательные игровые упражнения

Упражнение « Бабочка»

Привязать к нитке вырезанную из бумаги бабочку. Бабочку пронести перед лицами детей,которые стоят полукругом или в кругу. Дети дуют на бабочку.Бабочка отлетает от них. Начинать дуть нужно только тогда ,когда бабочка уже перед лицом ребенка.

2.4.Игры с элементами самомассажа

У меня пропали щечки ,

Нету щечек у меня(прикрыть щечки ладонями)

А вот и щечки появились

Тра-ля-ля,тра-ля-ля! (хлопаем в ладоши и по коленям)

У меня пропали брови,

Нету бровей у меня(прикрыть брови,ладонями)

А вот и брови появились

Тра-ля-ля,тра-ля-ля! (хлопаем в ладоши и по коленям)

У меня пропали ушки,

Нету ушек у меня(прикрыть ушки ладонями)

А вот и ушки появились

Тра-ля-ля,тра-ля-ля! (хлопаем в ладоши и по коленям)

У меня пропали волосы,

Нет волос у меня(прикрыть волосы ладонями)

А вот и волосы появились

Тра-ля-ля,тра-ля-ля! (хлопаем в ладоши и по коленям)

Нос,рот,голова,уши,щечки,лоб,глаза,плечи,плечи

Шея,грудь(показываем те части тела,которые называем

Не забыть бы что-нибудь.

Ножками топ топ

Ручками хлоп-хлоп.Раз сюда(правая рука в сторону)

Два сюда(левая рука в сторону)

Это - нет(мотаем головой),

А это –да(киваем) .