**Конспект НОД в группе компенсирующей направленности по нетрадиционному рисованию «Весенние цветы»**

**(старший возраст)**

**Цель:** Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе, цветах.

**Развивающие:** Активизировать словарь детей по теме «Весна, цветы». Развивать умения и навыки детей в рисовании. Развивать воображение, чувство композиции.

**Воспитывающие:** Воспитывать смелость, инициативность в опытном освоении художественных материалов и способов работы с ними.

**Предварительная работа:** наблюдение весенних явлений в природе; рассматривание цветов, чтение стихотворений, художественной литературы, загадывание загадок.

**Материалы:** Картинки с изображением весенних цветов нашего края (ландыши, подснежники, нарциссы, тюльпаны), листы А4, стаканчики с водой, гуашь зеленого цвета, мелки.

***Ход НОД***

*Дети входят и встают вокруг педагога.*

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня захожу в группу и вижу, лежит письмо. Как вы думаете, кто его мог бы прислать? (ответы детей).

**Воспитатель: -** А давайте посмотрим? Это письмо прислала нам Весна – красна.  **«**— Здравствуйте, ребята! Я — Весна – красна. В моей стране случилась беда. Все белым-бело. Это случилось, потому что на волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все цветы. Снежные сугробы такие глубокие, что лучам солнца никак не пробиться. Помогите, мне ребята, растопить снег.»

**Воспитатель:** Ребята, поможем Весне?

*В страну чудесную*

*я приглашаю вас пойти.*

*Интересней приключенья*

*Нам, ребята, не найти.*

*Нет и снега там, нет и холода,*

*Там все проснулось ото сна.*

*Мы поедем из города*

*В страну чудесную — Весна!*

**Воспитатель:** — Согласны отправиться в путешествие?

**Воспитатель:**

*Мы все весело шагаем, (Идут маршевым шагом)*

*Ноги выше поднимаем. (Ходьба с высоким подниманием колена)*

*Потопают ноги*

*По прямой дороге. (Шагают на всей стопе).*

*И поскачут ноги,*

*Прямо по дороге, (Делают подскоки).*

*Скакали, скакали,*

*И встали. Стоп! (Останавливаются).*

*По узенькой дороге*

*Пойдут тихонько ноги. (Идут на носках).*

*Друг за дружкой побежали,*

*И нисколько не устали. (Бегут на носках).*

*И опять шагаем,*

*Ноги поднимаем. (Идут маршевым шагом)*

**Воспитатель:** — Вот мы и приехали в эту чудесную страну. В этой стране солнце ласково смеется, звонко бежит ручей, тают сугробы.

-А какие еще признаки весны вы знаете?

**Дети:** — Греет ярче солнце, появляются зеленые листочки, щебечут и поют птички, появляется зеленая трава.

**Воспитатель:** — А еще в этой стране была чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами. Хотите узнать какими?

**Дети:**— Да.

**Воспитатель:** — Пройдемте со мной и посмотрим.

*Дети с воспитателем садятся за стол и рассматривают цветы.*

**Загадки:**

1. На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький …(подснежник).

2. Листья изумрудные,

С одной стороны нежные,

А с другой чуть грубые.

Что это за растение?

Скажите поскорее! (мать-мачеха).

3. Он цветочный принц – поэт

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам …(нарцисс)

4. Белые горошки

На зелёной ножке (ландыши).

5. Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу

Желтенький кафтанчик

Носит…. (одуванчик)

6. В палисадниках  растут разноцветные,

Летом были бы они незаметными

А весною так желанны

Нам нарциссы и ….. (тюльпаны)

**Воспитатель:** Давайте немного поиграем, я буду называть вам цветок и бросать в руки мячик, а вы мне говорить много цветов и бросаете мяч обратно ко мне в руки.

**Дидактическая игра с мячом «Один - много»**

Цветок – цветов

Ландыш –

Тюльпан –

Подснежник –

Одуванчик –

Нарцисс –

Ромашка –

Ответы детей:

**Воспитатель:** Ребята, а какой из этих цветов лишний? (Ромашка, не первоцвет)

Вы все правильно сделали, но мы попали в волшебную страну для чего? Напомните мне. (ответы детей) Правильно, чтобы помочь Весне прогнать Злую вьюгу.

Давайте посадим на эту весеннюю поляну много красивых цветов, которые просыпаются поздней весной и мы дарим эти цветы мамам на восьмое марта. Угадали что это цветок?

**Дети:** — Это тюльпан.

**Воспитатель:** — Молодцы. Сейчас проходите к столам давайте и попробуем украсить поляну тюльпанами.

*Дети проходят к столам, где находится материал для рисования и присаживаются.*

**Воспитатель:** — Ребята, посмотрите на иллюстрацию тюльпана (иллюстрация прикреплена на мольберт). Давайте рассмотрим эти цветы. Из каких частей состоит цветок?

**Дети:** — Стебель, чашелистик, лепестки, листья.

**Воспитатель:** — Какого цвета будут у нас лепестки у тюльпана? А стебель, листья?

**Дети:** — Лепестки - красные, желтые, разноцветные, стебель, чашелистик, листья — зеленые.

**Воспитатель:** — Сегодня мы с вами научимся рисовать тюльпан мелками, сначала рисуем чашечку и закрашиваем её, затем рисуем стебелёк. После того, как мы нарисуем много цветов, весь лист тонируем в зеленый цвет.

**Воспитатель:** — Ребята, давайте подготовим наши пальчики для рисования.

**Упражнение. Цветы**

*Наши нежные цветки (Плавно раскрывают пальцы)*

*Распускают лепестки.*

*Ветерок чуть дышит, (Помахивают руками перед собой)*

*Лепестки колышет.*

*Наши нежные цветки (Плотно закрывают пальцы)*

*Закрывают лепестки*

*Головой качают, (Плавно опускают их на стол)*

*Тихо засыпают*

*Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение*

*Индивидуальная работа: помогаю затрудняющимся в работе детям.*

**Воспитатель:** — Я рада, что вы нарисовали столько цветов для полянки.

*Раз, два, три, выросли цветы!*

*К солнцу потянулись высоко:*

*Стало им приятно и тепло!*

*Пусть они цветут, растут,*

*Радость всем несут!*

**Воспитатель:** — Ребята, несите свои рисунки сюда на полянку. Какая она получилась у нас красивая! Какие вы молодцы! *(Дети прикрепляют рисунки на полянку).*

**Воспитатель:** — Пришло время прощаться с волшебной поляной. Нам надо возвращаться домой.

**Воспитатель:** — Раз, два, три все повернулись и в садик мы вернулись. Вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение? (ответы детей)