**Конспект анимационного мероприятия**

**по сказке «Заюшкина избушка»**

Халикова Зиля Раузиловна, социальный педагог

ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков

с ограниченными возможностями здоровья

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**ЦЕЛЬ:**

 \* Учить детей интересно и с пользой проводить свободное время (драматизировать знакомую сказку «Заюшкина избушка»).

**ЗАДАЧИ:**

 \* Развивать моторные функции рук у детей с использованием кукол-перчаток с помощью пальчиковых поз и движений;

 \* Развивать саморегуляцию: контроль за переключаемостью с одной пальчиковой позы на другую в зависимости от текста сказки;

Развивать элементы логического мышления через отгадывание загадок;

Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение сказки, передавать их интонационно и с помощью соответствующих движений кукол.

Повышать правовую грамотность детей.

Воспитывать положительные черты характера: дружескую преданность, взаимовыручку, смелость, чувство сострадания.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ширма с декорациями (избушка лисы, избушка зайца, фигурки древьев, изображение солнышка, куклы-перчатки, слайды с картинками о р.н.с., о жилищах зверей, музыка «Светит месяц».

**ХОД:**

**I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

-Здравствуйте, ребята! Вы любите ходить в гости? А как вы встречаете гостей, которые приходят к вам? Есть такое мнение, что, когда приходят гости, то хорошие хозяева должны придумать что-нибудь интересное, чтобы развлечь их. Как можно развлечь гостей? Представьте себе, что сегодня вы пришли ко мне в гости, и я предлагаю вам вспомнить всем хорошо знакомую русскую народную сказку.

-А какие русские народные сказки вы знаете? **(ПОКАЗ СЛАЙДОВ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»**

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**-** Какую же сказку мы сегодня предложим нашим гостям, все узнают, если вы, ребята, отгадаете загадки про ее героев.

1. По снегу бежит-петляет.

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно.

Волку и лисе обидно. **ЗАЯЦ**

2.Ходит по двору будильник,

Разгребает лапой сор,

Расправляет с шумом крылья

И садится на забор **ПЕТУХ**

**3.** Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пышный хвост-краса.

Кто это? **ЛИСА**

**4.** Этот сторож дом охраняет,

На воров громко лает. **СОБАКА**

5. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? **ВОЛК**

6. Неуклюжий, косолапый,

Кто всю зиму сосет лапу? **МЕДВЕДЬ**

- Вот сколько много героев живут в этой сказке. Кто догадался, как называется сказка?

**-** Со сказкой мы определились. Ребята, я думаю нашим гостям будет интереснее, если мы не просто будем рассказывать, а еще и показывать ее. А помогут нам в этом ребята, которые посещают реабилитационный центр. А вы внимательно смотрите и слушайте. Постарайтесь узнать, кто же из ребят играет в роли зайца, кто- в роли лисы, волка, медведя? А кто же играет в роли петуха? Готовы? Тогда мы начинаем.

**Звучит минусовка р.н. п. «Вдоль по питерской»**

**ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ**

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная (выставляется настольная «избушка»), а у зайца –лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

-У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, у тебя – темная!

Пришла весна-красна (выставляется солнышко). Избушка у лисы растаяла, а у зайца стоит по-старому- целая и невредимая. Лиса и просится к зайцу:

- Пусти меня, заюшка, к себе жить!

- Нет, не пущу. Зачем дразнилась?

- Прости меня, заинька. Я больше не буду!

Простил заюшка лису и пустил ее к себе в дом. А лиса его из избушки и выгнала.

Сидит зайчик на полянке и плачет, слезы лапкой утирает. Бежит мимо **собака.**

-Тяф-тяф-тяф! Ты что, заинька плачешь?

-Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы-ледяная. Пришла весна: у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить да и выгнала меня из избушки.

- Не плачь, заинька, я ее выгоню.

-Нет, не выгонишь!

- Нет, выгоню!

Подошли собаки к избушке:

-Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печки:

-Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Испугались собаки и убежали.

Зайчик опять сидит на полянке и плачет. Идет мимо **волк (медведь)**

-Ты что, заинька плачешь?

-Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы-ледяная. Пришла весна: у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить да и выгнала меня из избушки. - Не плачь, заинька, я ее выгоню.

-Нет, не выгонишь. Собака гнала не выгнала (волк гнал -не выгнал,)и ты не выгонишь.

- Нет, выгоню!

Подошел волк (медведь) к избушке:

-УУУУУ! (РРРРР!) Поди, лиса, вон!

А лиса ему с печки:

-Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался волк (медведь) и убежал.

Опять сидит заинька и плачет. А мимо идет **петух,** несёт косу.

-Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем это ты плачешь?

- Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы-ледяная. Пришла весна: у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне жить да и выгнала меня из избушки.

-Не горюй, заяц, я её выгоню.

- Нет, не выгонишь. Собака гнала не выгнала (волк гнал -не выгнал, медведь гнал-не выгнал) ты подавно не выгонишь.

- Нет, выгоню!

Пошел петушок к избушке, да как закричит:

-Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах, хочу лису посечи. Пошла лиса, с печи!

Услыхала лиса, испугалась и говорит:

-Шубу надеваю!

Петух снова: -Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах, хочу лису посечи. Пошла лиса, с печи!

А лиса:

- Валенки надеваю!

А петушок в третий раз:

Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах, хочу лису посечи. Пошла лиса, с печи!

Выскочила лиса из избушки и убежала куда глаза глядят.

А зайка и петушок стали вместе жить, друг другу помогать во всем.

**Зайка:** Петенька, а мне лису жалко. Давай позовем ее и наших друзей собаку, волка и медведя и вместе построим для нее избушку.

**Петушок:** Как ты хорошо придумал, косой. Ведь, если мы не поможем ей, она всегда так будет кого-то выгонять.

-Собрались все вместе и начали строить избушку для лисы. (**Из-за ширмы слышатся стук молотка)**Только достроить не успели, снова наступила морозная зима, и все разбежалась по своим жилищам:

**Заяц с петушком-в избушку,**

**Собака убежала в деревню и грелась в конуре**

**Волк укрылся в своем логове,**

**Медведь уснул в берлоге. (ПОКАЗ СЛАЙДОВ «Жилища зверей»)**

**-**Давайте, ребята достроим избушку для лисы. **(ДЕТИ ДОСТРАИВАЮТ ДОМ)**

-Посмотри, лиса, какая хорошая избушка получилась. Тебе нравится?

**ЛИСА БЛАГОДАРИТ ДЕТЕЙ.**

**III.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

- Понравилась вам сказка?

- Как можно описать зайца? (Добрый, трусливый) А кто же из ребят играл в роли зайца (и т. д.), узнали?

-Лису? (Хитрая, злая) Какого права лишила лиса зайца выгнав его из избушки?

-Собаку, волка, медведя( отзывчивые, но несмелые)

-А петуха? (отважный)

**Артисты выходят, кланяются. Аплодисменты.**

****