**Классный час в 1 «В» классе**

**МБОУ Коелгинская СОШ 2015-2016 учебный год.**

**«Собака - лучший друг человека».**

**Цель:** • воспитание у детей общечеловеческих и нравственных ценностей;

 • воспитание любви к животным;

 • повышение ответственности за тех, кого приручили;

 • воспитание культуры общения: умение слушать собеседника, говорить, сопереживать.

**Оборудование:** рисунки разных пород собак, нарисованные детьми заранее; стенгазета с фотографиями детей и собак; презентация к уроку; костюмы к сценке; приложение (сценка).

**Ход классного часа.**

- Ребята, скажите, почему мой друг спит без подушки, Ест без рук, зимой без валенок гуляет, А если рад – хвостом виляет?

- Угадали, о ком сегодня будем вести разговор? Правильно, о собаках.

***(Слайд № 2 )***

- Наш разговор хочу начать со стихотворения Льва Яковлева **«Мой щенок».**

***(Слайд № 3)***

Как две лодки, две ладони,

Задвигаю под животик,

Поднимаю вверх.

И тонет в двух ладонях мой щеночек.

Он с восторженным сопеньем

Заполняет две ладошки…

И всего меня до крошки!

 - Как вы думаете, автор любит животных? А как он относится к своему щенку?

 - Ребята, у кого дома есть собака? Расскажите про неё.

 - Собака – верный друг человека и помощник с давних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство.

 - Из всех домашних животных, которых одомашнил человек, лишь одно стало ему настоящим другом – собака. Вы, наверное, удивитесь, когда узнаете, что современные собаки произошли от древних волков. Постепенно их приручили, и теперь эти животные стали самыми популярными и любимыми во всём мире домашними питомцами. Хотя собаку можно купить, дружбу её не приобретёшь ни за какие деньги. Цена дружбы – доверие! Ежедневно и терпеливо занимаясь собакой, отдавая ей всю свою любовь, мы воспитываем друга. ***(Слайд № 4)***

 **«Друг»**

У меня теперь есть друг, преданный и верный.

Без него я как без рук, если откровенно.

Мы гуляем во дворе, весело играем,

Скоро в школу в сентябре вместе зашагаем.

Другу я любой секрет расскажу без страха.

Я несу ему котлет, спрятав под рубахой.

Ешь, мой маленький Дружок,

Что ещё затеешь?

Ты пока ещё щенок, а дружить умеешь.

 - Ребята, а как вы думаете, сколько пород собак существует в мире?

- Современная наука о собаках – кинология насчитывает свыше 400 различных пород.

Но все породы делятся на *три группы*:

• *служебные* – 1. терьер, 2. бульдог, 3. ньюфаундленд, 4. сенбернар, 5. доберман-пинчер, 6. немецкая овчарка, 7. ротвейлер, 8. ризеншнауцер, 9. Мастифф;

***(Слайд № 5)***

Служебные собаки были выведены как рабочие:

это сторожевые собаки, поисковые, собаки-пастухи, собаки-поводыри.

• охотничьи породы – 1. персидская борзая, 2. лайка, 3. бедлингтон терьер,

4. такса, 5. лабрадор, 6. спаниель, 7. кокерспаниель, 8. борзая,

9. стаффордширкский терьер;***(Слайд № 6)***

У охотничьих собак очень острое зрение и тончайший нюх.

Поэтому они отличные охотники.

• комнатно-декоративные – 1. той-терьер, 2. чихуахуа, 3. ши-тцу, 4. пекинес,

5. болонка, 6. йоркширский терьер, 7. шпиц, 8. папильон, 9. пудель. ***(Слайд № 7)***

Комнатно-декоративные или неспортивные собаки

были выведены исключительно как компаньоны человека.

Некоторых миниатюрных собак называют карманными.

 - А как собака познаёт окружающий мир? ***(Слайд № 8)***

Окружающий мир собака воспринимает совсем не так, как человек. Для неё он состоит, прежде всего, из множества запахов, большинство из которых мы и представить себе не можем. Особенно привлекательны для них метки других собак у фонарей, углов зданий, деревьев. Поэтому на прогулке собака стремиться обнюхать все места, где побывали её сородичи. Что для нас глаза, то для собаки нос. Недаром говориться, что собака «видит носом».

 Ещё в древности люди научились пользоваться исключительно тонким чутьём собаки, например, для поиска дичи. Сегодня специально обученные собаки обнаруживают утечку газа из труб, положенных под землёй.

 - А хорошо ли собака слышит?

Иногда нас удивляет, что дремлющая собака внезапно поворачивает мордочку к двери. Задолго до того, как мы что-то услышим, она уже уловила звук шагов. Уши играют роль локаторов независимо от того, какой формы и размера.

 - Давайте вспомним загадки про собак. ***(Слайд № 9)***

1. Заворчал живой замок, лёг у двери поперёк.

Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!

1. Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

1. С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост – колечком.

1. Не говорит и не поёт,

А кто к хозяину идёт,

Она знать даёт.

1. Уши чуткие – торчком,

Хвост взлохмаченный – крючком.

У дверей она лежит,

Дом хозяйский сторожит.

- Как в загадках говорится про собаку? (живой замок, с хозяином дружит, хвост – колечком, уши чуткие)

 - Скажите, а кто-нибудь из вас мечтает о собаке? Почему родители не разрешают заводить собаку? Какие правила по уходу за собакой знаете вы?

• Давать щенку ту еду, которую рекомендовал ему ветеринар.

• Покормив щенка, вымой ему миску.

• Ежедневно наливай щенку свежую воду.

• Регулярно расчёсывай шерсть своего питомца.

• Чтобы щенок не скучал, у него должны быть специальные игрушки.

• Выгуливай свою собаку только на поводке.

- Сейчас мы послушаем стихотворение, в котором одна девочка мечтает завести собаку. Оно называется «Пушистое счастье». ***(Слайд №10)***

 **Пушистое счастье.**

Я часто хожу на собачью площадку,

За счастьем чужим наблюдаю украдкой.

Площадка – не площадь, но сколько на ней

Гуляет под вечер счастливых людей.

Я рядом стою и смотрю увлечённо,

Как гладят там уши собачьи влюблённо,

Как гордо бросают с азартом ребячьим

Собаке своей старый, сдувшийся мячик.

Я грустно смотрю и от зависти плачу –

Имей я собаку, жизнь шла бы иначе.

И я б на прогулке в любое ненастье

Вела небольшое пушистое счастье!

 - Ребята, кто из вас наблюдал, как собака общается с людьми и другими собаками? Если вы будете знать базовые сигналы, которые подаёт собака, то сможете понять, что хочет сказать вам ваш четвероногий друг.

\* Если собака чувствует угрозу, то она прижимает уши.

\* Если собака настроена агрессивно, она рычит и показывает зубы.

\* Собака лает, чтобы привлечь внимание или пообщаться с другими собаками.

\* Пристальный взгляд собаки служит предупреждением о том, что животное может атаковать.

\* Если собака хочет поиграть, она наклоняется, вытянув передние лапы.

 ***(слайд № 11****)* - Ну а сейчас пришло время показать сценку «Кузя», в исполнении ваших одноклассников. *(Приложение)* ***(слайд № 12****)*

**Памятники собакам.**

 - Человечество по достоинству оценило бескорыстную собачью службу, любовь и преданность. Во многих странах поставлены памятники собакам. Вот некоторые из них.

***(Слайд № 13)*** Памятник знаменитому сенбернару Барри, спасшему жизни 40 человек в Альпах. По легенде, Барри был по ошибке застрелен при спасении 41 жертвы Альп. Памятник стоит в Париже, на р.Сене.

***(Слайд № 14)***Памятник собаке Фидо, которая 14 лет приходила на автобусную остановку встречать своего погибшего при бомбёжке хозяина, г. Сан-Лоренцо, Италия. Установлен в 1957г.

***(Слайд № 15)***Памятник Лайке — советской собаке-космонавту, первому животному, выведенному на орбиту Земли. Была запущена в космос на корабле «Спутник-2». На тот момент Лайке было около двух лет.

***(Слайд № 16)***За помощь при несчастных случаях на воде сооружены памятники собакам в портовом городе Суонси (Англия) и в Кунцеве (Москва).

 - Собаки – верные друзья человека с отважными сердцами. Они сторожат его дом, пасут стада, помогают на охоте, охраняют государственные границы, ходят в упряжках, выступают в цирках, снимаются в кино.

**Подведение итогов. *(Слайд № 17)***

- Назовите, что нового узнали о собаках во время классного часа?

- Собака дарит много прекрасных минут жизни, платит за заботу безграничной преданностью. Если вы увидели на улице бездомную собаку, покормите её.

Дом без собаки – дом без любви и радости.

***(Слайд № 18)***

**Приложение.**

**Сценка «Грустный щенок Кузя»**

Роли:

Кузя –

Девочка –

Мама 1 –

Мальчик –

Мама 2 –

Дворник –

Внучка –

Дедушка -

***Кузя.*** Какое солнышко тёплое! А утро чудесное! А мне грустно…

 А почему – сейчас поймёте. Я об этом песенку сочинил.

***(Поёт)*** Жил-был на свете грустный щенок,

 Добрые руки найти он не мог.

 Добрые руки, чтоб взяли его

 И не бросали – только всего.

 А беда в том, что я не очень красивый… Вернее, совсем некрасивый. Какой-то разноцветный… Лохматый… Но как мне хочется кому-нибудь понравиться! Чтобы меня погладили… Почесали мне за ушком… Просто позвали: «Кузя!» Возьмите меня, пожалуйста! Я вас очень-очень буду любить.

***Появляется девочка. Кузя сначала настораживается, затем тянется к ней.***

***Девочка хочет его погладить. Появляется мама девочки.***

***Мама.*** Ты что?! С ума сошла? Посмотри, как щенок оскалился! Может, он бешеный? Идём отсюда скорей! ***(Тащит девочку за руку)***

***Кузя (с отчаянием).*** Я не оскалился! Это я улыбаюсь. И я никогда никого не кусал и не укушу. Возьмите меня, пожалуйста, возьмите!

***По сцене из одного угла в другой ходит дворник с метлой.***

***Останавливается недалеко от Кузи.***

***Дворник.*** Развели тут собак! На цепи их надо держать! В конуре! Я бы их всех, всех… ***(Замахивается метлой на Кузю, тот прячется за скамейку.)***

***Появляется мальчик с фотоаппаратом.***

***Мальчик.*** Ах, какой смешной пёс! Сейчас я его сфотографирую. Да ты не бойся, не бойся! Пойди сюда. Я тебе ничего не сделаю. Просто ты очень смешной и хорошо получишься. Ну-ка, стой! ***(фотографирует щенка.)***

***Подходит мама мальчика.***

***Мама (недовольно).*** Нашёл, кого снимать! Бродячего пса! Фу!

***Мальчик.*** Мамочка! Он очень хороший! Ты погляди, какие у него умные глазки. Он всё понимает. Возьмём его?

***Мама.*** Кого? Этого страшилу?

***Мальчик.*** Он не страшила. Он забавный. Таких в мультиках показывают: одно ушко вверх, другое вниз…

***Мама.*** Вот именно. Беспородная дворняга. Учись без троек, и мы купим тебе породистого щенка с медалью.

***Мальчик.*** Я не хочу щенка с медалью, я хочу этого.

***Мама.*** Мало ли что ты хочешь! Говорю, щенка с медалью купим! Идём!

***Кузя (тяжело вздыхая, ложиться за скамейку).*** Никому я не нужен… Никому!

***Появляется слепой старик, которого ведёт за руку внучка.***

***Внучка.*** Садись, дедушка, отдохни на скамейке. ***(Внучка замечает Кузю.)*** Ой, дедушка! Какой симпатичный щенок! Где же его хозяин?

***Кузя (обречённо).*** Я ничей…

***Внучка.*** Дедушка, слышишь? Он ничей. Возьмём его? Пожалуйста.

***Дедушка.*** А уроки когда делать будешь? Тебе со мной хлопот хватает… Эх, и жалко-то щенка!

***Кузя.*** Возьмите меня! И вы будете ходить со мной на прогулку, я вас буду водить.

***Дедушка.*** Ишь, какой заботливый! А ты добрый пёс, красивый, умный! Ну, раз ты ничей – будешь нашим! Вот ведь как получилось: из дома вышли вдвоём, а вернёмся втроём ***(гладит Кузю).*** Ты будешь верным другом, я знаю.

***Кузя заливается счастливым лаем.***

***Звучит песня «Не секрет, что друзья не растут в огороде***