Лыжина Юлия Михайловна

воспитатель МАДОУ № 82 «Гусельки»

10 апреля 2016г

Конспект непосредственно образовательной деятельности

На тему «Маленький ёжик» во второй младшей группе

**Программное содержание:**

1. Продолжать расширять представления детей об окружающем мире: диких животных, среде их обитания и условиях жизни.
2. Способствовать развитию воображения, мелкой моторики детей при использовании нетрадиционных материалов в изобразительной деятельности.
3. Продолжать учить правильно пользоваться кистью и клеем: правильно держать кисть, наносить клей на всю поверхность предмета, использовать клеёнку.
4. Воспитывать бережное отношение к природе и её представителям, вызвать сочувствие и желание помочь им.

**Образовательная область:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Рассматривание иллюстраций с представителями дикой природы.

**Оборудование:**

Ткань с изображением следов диких животных: зайчика, лисы, волка, медведя; игрушка ежа, трафареты ежей из картона; пенёк для игрушки ежа; для изобразительной деятельности: кисти, подставки для кистей, клей, клеёнка, гречневая крупа.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Дети стоят возле воспитателя.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами ребята отправимся в путешествие в лес. Посмотрим, как живут лесные звери, узнаем много интересного! Вы согласны?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Тогда закрывайте глазки и повторим заклинание «Я три раза повернусь и в лесу окажусь»

**Воспитатель**: Открывайте глазки. Вот так мы и добрались до лесной полянке. Посмотрите, как красиво весной в лесу!

(ребятам предлагаю присесть на стульчики у экрана телевизора, там приготовлена анимационная презентация с лесными животными)

Здесь в лесу очень много деревьев и живут самые разные животные. Давайте погуляем с вами по лесу и познакомимся с его жителями.

**Дети**: давайте

**Воспитатель:** отгадайте загадку!

- Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придёт весна

Просыпается ото сна

**Дети:** медведь

**Воспитатель:** Правильно! А медведь у нас какой? Большой или маленький?

**Дети:** большой

**Воспитатель:** А ещё какой?

**Дети:** сильный

**Воспитатель:** А ещё?

**Дети:** лохматый, косолапый

**Воспитатель:** Да, у медведя большие сильные ноги. И ходит он медленно переваливаясь с одной лапы на другую. Поэтому медведя называют косолапым. У медведя шубка коричневого цвета. Всю зиму медведь спал в берлоге, а весной проснулся и решил сделать зарядку. Давайте сделаем зарядку вместе с мишкой.

- Наш мишутка потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Лапы в сторону развёл

Видно мёду не нашёл

Чтобы мёду от искать

На носочки нужно встать.

**Воспитатель**: Да, медведь большой сластёнаи очень любит мёд. Пока мишка лакомится мёдом, мы с вами познакомимся ещё с одним жителем леса. (меняется следующий слайд про волка)

Слушайте, следующую загадку!

- Кто зимой холодной

Ходит злой голодный?

**Дети:** волк

**Воспитатель:** ну, конечно это волк!

Волк какой у нас?

**Дети:** сильный, смелый, умный, злой

**Воспитатель:** Он всегда ходит в серой шубке и его дом называется логово. У волка длинный протяжный вой. Давайте послушаем голос волка (у-у-у-у….. звучит вой волка на презентации)

А теперь послушаем как волк подкрадывается к своей добычи (звучит музыка)

Меняется следующий слайд про лису.

**Воспитатель**: Ой, смотритетут чья-то нора. Интересно кто тут живёт?

Отгадайте следующую загадку!

- Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый

Краса…

Как зовут её??

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** правильно, это лисичка. А лисичка какая у нас?

**Дети:** рыжая, хитрая.

**Воспитатель:** Да, у лисички рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Как её часто в сказках называют?

**Дети:** плутовка

**Воспитатель:** что означает обманщица. Лиса не меняет свою шубку, она зимой и летом рыжего цвета. Лисичка умеет быстро бегать. Давайте покажем лисичке как мы можем быстро бегать….( играет музыка)

Убежала рыжая лисичка, а теперь отгадайте новую загадку!

- Комочек пуха длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку

Кто это?

**Дети:** заяц

**Воспитатель:** Правильно, это зайка! Заяц какой у нас?

**Дети:** маленький, пушистый, у него длинные уши, маленький хвостик

**Воспитатель:** Летом зайка серенький, а зимой беленький. Зайцы умеют быстро бегать и ловко прыгать.

- Встали зайчики в кружок и примолкли

Не идёт ли волк …не идёт…

**Подвижная игра:**

**-** Зайка серенький сидит

**И ушами шевелит**

Вот так, вот так…

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп-хлоп-хлоп

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Скок – скок -скок

**Воспитатель:** Ой, а кто же это сидит на пенёчке?

**Дети:** ёжик

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ним! Погладим его.

**Дети:** Здравствуй ёжик!

**Воспитатель:** Ой, а вы не боитесь его гладить ведь у него на спине колючки острые.

**Дети:** нет, не боимся

**Воспитатель:** колючки защищают ёжика от врагов, и переносит на них еду (ягоды, грибы).

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у ёжика что ты такой грустный?

**Дети:** Ёжик что случилось?

**Ёжик:** Я живу один и мне очень скучно. Я хочу так же как вы играть с друзьями, веселиться поэтому ищу себе друзей.

**Воспитатель:** Ребята, а чем мы можем помочь ёжику?

**Дети:** мы можем сделать своими руками тебе новых друзей-ёжиков с такими же острыми колючками как у тебя.

**Воспитатель:** Тогда предлагаю пройти за столы.

Посмотрите, что у нас на столах. Блюдца с гречневой крупой. Будут у наших ёжиков необычные иголки! А теперь я вам расскажу как мы будем их делать.

Посмотрите, у нас есть вот такие заготовки ёжиков, у них всё есть только не хватает иголок. Я беру немного крупы и посыпаю ёжику на спинку и посыпаю крупой пока у ёжика вся спина не будет в колючках.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает**.**

Ёжик в это время наблюдает как работают дети.

**По окончанию работы:**

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые иголки теперь у ежат! Вам нравиться? А теперь предлагаю оставить наших новых друзей рядом с нашим ёжиком и пусть они все вместе играют.

А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Для этого нужно опять произнести волшебные слова.

- Я три раза повернусь и в саду окажусь.