**Проектная деятельность: «Моя Родина».**

**Актуальность:** меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Д. С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Задачи:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;

- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Система и последовательность работы** по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом: Моя семья - Я люблю свой детский сад - Я живу в Крыму - Родина- Россия – Наше государство- Российская Федерация - День защитника Отечества – Моя любимая мамочка - Наши Космонавты – Этот День Победы.

**Формы работы** по основным направлениям дошкольного образования: познавательно - речевое, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное.

**Познавательно – речевое развитие.**

Составление рассказов на тему: «Хорошо у нас в саду… »;

«Моя семья: папа, мама, бабушка, дедушка и я»;

«Каким я хочу быть». «Где бы я хотел побывать». «Село, в котором я живу»;

«Я хочу, чтоб мой село стало… ».

Тематические беседы: «Красная книга»; «Удивительный космос»; «Береги планету эту, ведь другой такой же нету» и др.

Работа с глобусом, картой России, Крыма.

Рассматривание альбомов, картинок: «Моя семья», «Моя малая Родина - Крым», «Родная природа», «Достопримечательности Москвы, Крыма» и др.

Проведение тематических развлечений: «День знаний», «Крым - мой дом родной», «В гостях у сказки», «Я живу в России», «Государственные символы», «Мой дом», «Все работы хороши».

Презентации: «Генологическое дерево», «История Руси», «Такие разные дома», «Что такое семья», «Детские писатели и поэты», «Русские художники о космосе, о Крыме, о народных промыслах, о государственной и народной символике, о государственных и народных праздниках».

**Художественно – эстетическое развитие.**

Выставка фотогазет: «Самая главная профессия на Земле - мама!», «Поздравляем с новым годом! », «Есть такая профессия - Родину защищать».

Проведение праздников: «День пожилого человека», «Любимой маме посвящается»,

Коллективная работа детей для оформления группы к празднику «Новый год», «Ёлочка».

Выставки совместных работ детей и родителей: «Моё весёлое лето», «Дары осени», «Чудеса из макарон», » Этот славный новый год», «В гостях у сказки», «Моя Родина - Крым».

Изготовление поделок к праздникам «День матери», «День Защитников Отечества», «Международный женский день», «Космос».

Изготовление коллажей «Наши замечательные дети» (в течении года).

Проведение занятий по рисованию и лепке: знакомство с народным творчеством.

**Физическое развитие.**

Спортивные развлечения: «Полёт в космос», «Мы – будущее России».

**Социально – нравственное развитие.**

Оформление патриотического уголка в группе.

Сюжетно ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Строители» и др.

Режиссерские игры: «Семья», «Защитники Родины».

Участие в акции «Поможем птицам зимой».

Экскурсии: на поле, на ферму.

Мальчики и девочки группы поздравляют друг друга с праздниками («День защитников Отечества», «8 Марта»).

**Взаимодействие с родителями.**

Анкетирование «Какие мы родители», «Патриотическое воспитание - необходимо ли оно? », «Какова роль отца в семье? »

Проведение родительского собрания по теме «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм? »

Консультации для родителей «Патриотическое воспитание в семье», «Праздники, традиции и быт вашей семьи».

Выставки и конкурсы.

**Тематические недели:**

«Моя семья, моё село»

«Мой город, моя страна, моя планета»

«День народного единства»

«Моя малая Родина»

«День матери России»

«Защитники Отечества»

«Международный женский день»

«Профессии»

«Сказки. Библиотека»

«Неделя патриотического воспитания»

**Перспектива:** создание и реализация проекта художественно - эстетического направления (народные промыслы, художники, исторические памятники)