***Праздник, посвященный Дню рождения Светофора.***

***Составитель : воспитатель Французова Роза Никоноровна***

***МАДОУ №43 г. Кемерово***

***Задачи***: закрепить знания детей о сигналах светофора, их значений;

\* совершенствовать знания ,представления об улицах города ( на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы; и проезжая часть , по которой происходит движение машин.)

\*воспитывать уважительное отношение к светофору;

\*воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей ; обьяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько дети хорошо знают и выполняют ПДД и потребность соблюдать их.

\*вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочным персонажем - Карлсон , желание ему помочь

***Реквизиты***: действующий светофор, три круга Д=15 см(зеленый, красный, желтый), три обруча(красный, желтый, зеленый); торт в виде светофора

Мольберт , нем расположены дорожные знаки :»Пешеходный переход»,

«Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».

***Категория :*** дети средней, старшей , подготовительной к школе

***Действующие лица:*** Карлсон, ,Светофор, дети, воспитатель-ведущая

***Оформление***  : на центральной стене изображение светофора ,плакат «С днем рождения ,Светофор!»

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принес письмо к нам в группу. А чтобы узнать от кого оно, нужно отгадать ***загадку***:

«Я глазищами моргаю

неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь».

– Про что эта загадка? (Дети отвечают)

– Правильно, эта загадка про **светофор**. Значит письмо прислал Светофор.

Что же он пишет? Ведущий открывает конверт:

«Здравствуйте, ребята! Сегодня, 5 августа - мой день рождения, я приглашаю вас к себе в гости, в страну «Светофорию»,вместе со мной отмечать свой день рождения . Жду вас с нетерпением.

Ваш верный и надежный друг Светофор Светофорыч».

Ребята, 5 августа мировая общественность отмечает Международный день Светофора . Именно в этот день ровно 102 года тому назад, в американском городе появился первый двухцветный Светофор, а к нам в Россию он пришел позже ,и первый был установлен в городе в Ленинграде. Все светофоры сегодня отмечают свой день рождения . Наш друг Светофор Светофорыч приглашает нас

к себе в гости в свою страну «Светофорию». Но путь туда не прост. Нам придется идти по улицам нашего города и **соблюдать правила дорожного** **движения.**

**1 ребенок:**

Везде и всюду правила,

их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

***2 ребенок:***

Выходят в рейс по правилам

полярник и пилот.

Свои имеют правила

водитель и пешеход.

***3 ребенок:***

По городу, по улице

не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

легко попасть впросак.

***4 ребенок:***

Все время будь внимательным

и помни наперед:

Свои имеют правила

Водитель и пешеход.

**5 ребенок:**

**Я по городу иду и в беду не попаду.**

**Потому, что твердо знаю,**

**Правила я выполняю.**

**Что за правила такие?**

**В общем-то , простые.**

**С ними жизнь прекрасна,**

**Весела и безопасна!**

Заходит в зал **Карлсон**, на ходу ворчит: «Правила, правила, все только и твердят про какие-то правила. Жил себе на крыше, никаких тебе правил.

Воспитатель: Постой, Карлсон, поздоровайся сначала с ребятами, а потом расскажи, чем ты так недоволен, что ты ворчишь ?

Карлсон: Здравствуйте! Ой, ребята, беда-беда, просто огорченье! Жил и гулял я спокойно по крышам, тишина, никаких дорог и машин. Летал над домами, иногда в гости залетал к Малышу. Но вот беда – мой пропеллер сломался, и теперь я вынужден ходить пешком. А здесь у вас такая суета, какие-то дороги, машины, правила какие-то. Да и города я совсем не знаю.

В какой же город я попал?

Воспитатель: Что же делать, ребята? Надо как-то помочь Карлсону. Поможем? (обращается к Карлсону) Не расстраивайся! Пропеллер твой нужно сдать в ремонт (снять пропеллер). А пока его будут чинить, мы возьмем тебя с собой в гости к Светофору. А для начала давайте расскажем Карлсону о нашем городе.

– Как называется наш город? (Кемерово)

Ведущий: Наш город Кемерово-очень красивый, широкие проспекты, улицы, бульвары радуют кемеровчан и наших гостей яркой зеленью деревьев, разноцветными узорами цветников ,аккуратными тротуарами для пешеходов из нарядной плитки. А сколько машин! А какое движение в нашем большом городе! И все движение –и машин, и пешеходов –подчиняются особым правилам , которые называются ***ПДД-.***

***Правилами Дорожного Движения.***

-Как вы думаете, ребята, для чего людям ПДД?

(рассуждения, ответы детей)

-Если бы таких правил не было совсем, лучше или хуже бы жилось людям? Почему?

**Воспитатель**: Молодцы, дети. Карлсон, теперь ты видишь какой у нас замечательный город? А еще ,мы кемеровчане гордимся, что у нас самый лучший Губернатор-Аман Гумирович Тулеев.

**Карлсон**: Как здорово! Вы так много знаете! Наверное, вы любите свой город, да? А я вот здесь чуть под машину не попал и теперь боюсь идти по **Воспитатель:** Дети, как вы думаете, почему Карлсон чуть под машину не улице не попал? (Не знает правил, шел по дороге, бежал на красный свет…)

**Воспитатель:** Не горюй, Карлсон. Ведь, если ты знаешь правила дорожного движения, то на улице совсем не опасно. Мы с ребятками сейчас тебе все расскажем. А ты слушай внимательно.

– Ребята, кем мы становимся, когда идем по улице? (***Пешеходами)***

– А как называется та часть улицы, где должен ходить пешеход? ***(Тротуар)***

– Можно идти по проезжей части дороги? (Нет)

– А если у нас на пути будет дорога, где мы должны ее перейти?

**Карлсон**: Как это где? Где хочу, там и иду!

– Нет, Карлсон, неправильно. Подскажите, дети. (По пешеходному переходу, по зебре, на зеленый сигнал светофора, по подземному переходу по надземному, где стоит знак «Пешеходный переход»,)

**Карлсон:** А как я узнаю, где этот ваш пешеходный переход?

**Дети:** По разметке на дороге.

– А кто покажет дорожный знак, который укажет, где пешеходный переход? (желающий ребенок на мольберте выбирает из выставленных знаков нужный дорожный знак)

«Кто-то палочки рассыпал по дороге поперек,

Чтобы каждый из прохожих перейти дорогу смог.

И машины, проезжая, замедляют сразу ход.

Потому что уважают ***пешеходный переход.»***

-Ребята, скажите ,пожалуйста, а какой переход самый безопасный? Почему?

-Подземный , там нет транспорта.

- Ребята, давайте мы сейчас вспомним основные, важные правила безопасного поведения на улице и расскажем нашему гостю Карлсону.

Дети называют ***правила дорожного движения :***

– нельзя играть на проезжей части; помните: проезжая часть улиц-не место для игр!

**Карлсон: А где тогда можно играть?**

(дети рассказывают: в парке, в сквере, на футбольном поле, во дворе ,на детских площадках)

-без взрослых на дорогу выходить нельзя , идешь со взрослым за руку-не вырывайся , не сходи с тротуара;

-ходить по улице следует спокойным шагом , придерживаясь правой стороны тротуара

– переходить дорогу можно по пешеходному переходу (зебре); на зеленый сигнал светофора либо по подземному переходу

-прежде чем переходить улицу по регулируемому переходу , посмотри на светофор: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт!»

– когда переходишь дорогу, нужно посмотреть сначала налево, потом направо.

**Воспитатель: ребята, мы вспомнили основные правила безопасного поведения на улице . Карлсон:**  Молодцы, дети , вы такие маленькие, да удаленькие, так много знаете! Я так много интересного узнал спасибо вам, ребята. ***Ведущая***: теперь мы можем идти к Светофору.

Карлсон: Ой, что-то я устал. А у вас нет варенья? А конфет? Очень жаль. Ну давайте тогда хоть поиграем.

Воспитатель: Хорошо, давайте поиграем в ***игру «Автомобили и гаражи».***

(Дети получают круги разных цветов: зеленые, красные, желтые – и группируются по цвету (по 3-5 человек) в разных углах комнаты в красных, зеленых, желтых обручах – они автомобили, обручи – гаражи. По сигналу воспитателя «поехали!» дети, изображая машины, бегают по комнате и сигналят. По команде «в гараж!» автомобили должны вернуться в свой гараж (место гаража можно менять) ,игра повторяется 3 раза

-Ребята, нам пора, Светофор , мы с вами вспомнила ПДД, отдохнули , нам пора, наверное, заждался уже Светофор.

(В зал заходит Светофор ,здоровается с детьми и с гостями)

**Светофор**: Здравствуйте, здравствуйте ,ребята, Карлсон , я вас ждал, ждал

так и не дождался , вот решил сам прийти к вам, может письмо мое не дошло до вас .

**Воспитатель**: Получили Ваше письмо ,спасибо большое ! Мы очень рады!

Мы все поздравляем вас с днем рождения ! Желаем Вам своими сигналами светить всегда !(дети 3 раза кричат «Поздравляем»).

**Светофор**: Спасибо большое, вам, ребята!

**Ведущий**: по традиции в день рождения всем именниникам исполняют «Каравай», мы тоже не будем нарушать традиции .

**Хоровод: «Каравай**( в центре круга Светофор).

**Ведущий**: А ребята приготовили для вас подарки необычные, стихотворения.

(дети читают стихотворения о светофоре).

\* «Светофор» авт .В.Кожевников

\* «Светофор» авт. А.Северный

\*Светофор» авт.М.Пляцковский

\*»Светофор» авт. Р. Фархади

Ведущий.: А я тоже приготовила для Вас, Светофор Светофорыч ,. подарок.

**Песня «Светофор в исполнении ведущей.**

**-а еще, у нас есть свой Гимн юных пешеходов, воспитанников нашего детского сада , мы очень гордимся! Послушайте, пожалуйста.**

**(звучит Гимн юных пешеходов д/с №43 автор Шупикова.Т. А).**

-Ребята, спасибо вам всем большое ,молодцы!

Я хочу с вами поиграть .Есть для вас у меня игра, в нее сыграем детвора.

***Игра « Красный, желтый, зеленый».***

(Светофор показывает 3 цветных круга : красный. желтый, зеленый). Дети , слушая стихотворение, выполняют определенные движения . Кто ошибся, тот садится.

**Светофор:** Внимание! Глядит в упор

на вас трехглазый светофор .

Зеленый, красный, желтый глаз-

Он каждому дает указ !

На желтый свет все хлопают,

На красный –стоят молча ,

На зеленый – шагают на месте .

Тем кто ошибся, мы говорим:

«Есть сигналы светофора,

подчиняйся им без спора!»(игра повторяется 2 раза)

-Ребята, вы такие молодцы, все умеете и петь, и танцевать, а какие вы внимательные ! А ведь мы свами знаем, что на дороге все должны быть внимательными ,осторожными. Я обращаюсь к вам ко всем : и взрослым, и детям :

***«Будьте всегда на улице дисциплинированными, никогда не нарушайте***

***ПДД !»***

***Ведущий: «Дружите , ребята, с ПДД. С ними Ваша жизнь будет весела и , прекрасна, а самое главное-безопасна!»***

***А какой же день рождения без праздничного торта ? ( в зал вносится торт в виде светофора). Ведущая Карлсону вручает банку варенья.***

***Светофор благодарит еще раз всех и прощается с детьми .***

***Литература:***

1. Т.Ф. Саулина .Три сигнала Светофора . Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика-Синтез Москва 2008 Т.

2 .Люцис К. Азбука здоровья в картинках. М: «Русское энциклопедическое товарищество». 2004.(Серия «Готовимся к школе»).

3.Т. Б. Соколова «Наши верные друзья-Правила дорожного движения»(Методическое пособие).2009г. МОУ ДОД «Городской центр детского технического творчества» г. Кемерово.

******